|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» | «Утверждаю» |
| Педагогический совет | Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка |
|  | \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/Цыбяков А.А../ |
| Протокол заседания | Приказ № 58/3 |
| № 3 |  |
| от «25» ноября 2020 г.  | от «25» ноября 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Биология» в 6 классе на 2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биологи» Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**Планируемые результаты.**

**Учащиеся получат возможность научиться:**

**1.** Работать над понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

**2.**Развивать умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

**3.** Работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.

4. умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

5. умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

6. умению приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

7. умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8.умению сформировывать основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

9. Умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Планируемые результаты(из отчетов ВПР) | Содержание |
| Свойства живых организмов | умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления | Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.  |
| Биология — наука о живых организмах | знание биологических методов и оборудования, | Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами |
| Организм. Классификация организмов | умение систематизировать животных и растения. | Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;Разнообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные |
| Растения и животные разных материков | умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон. | Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, травянистые равнины— степи и саванны, пустыни, влажные тропические леса. Описание ареала обитания животного (растения). |
| Среда обитания  | Умения описывать среду обитания растений и животных | Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных |