«Рассмотрено» «Утверждаю»

## на Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка

## педагогическом совете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Цыбяков/

протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_от 27.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Немецкий язык» в 8 классе на 2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык». Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| Повторение темы «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения»  | Уметь правильно строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения | Повторить структуру сложносочиненного, сложноподчиненного предложений. Самостоятельная работа |
| Повторение темы «Модальные глаголы» | Уметь спрягать модальные глаголы | Повторить спряжение модальных глаголов.Самостоятельная работа. |
| Повторение темы«Образование будущего времени» | Уметь образовывать и использовать в речи следующие форму будущего времени. | Повторить образование формы будущего времени.Проверочная работа |
| Практикум по устной речи | Уметь делать краткие сообщения по заданной теме. |  Повторить клише для аргументации своего мнения.Собеседование. |
| Развитие устной речи по ситуации | Уметь делать вести диалог по заданной ситуации | Повторить правила ведения диалога.Контроль устной речи. |
| Активизация лексического материала. | Уметь владеть ранее изученными лексическими единицами. | Повторить ранее изученный лексический материал на примере конкретных ситуаций.Практикум. |
| Чтение текстов разных уровней. | Уметь вычленять новые слова при зрительном восприятии текста, произносить их по уже изученным правилам чтения. | Повторить правила чтения.Контроль чтения |
| Аудирование небольших текстов | Уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших текстов, содержащих значительное число незнакомых слов. | Контроль аудирования. |