**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ульяновки Тамалинского района Пензенской области -основная общеобразовательная школа с.Обвал**

**(Филиал МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области- ООШ с.Обвал)**

ул. Центральная, 11, с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-86-49, Е-mail: ooshs,obval@rambler.ru

ОКПО 47527973, ОГРН 1025801073143

ИНН/КПП 5832003411/583201001

Рассмотрено и одобрено на заседании **Утверждаю**

педагогического совета Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка

Протокол №3 от 25.11.2020г Тамалинского района Пензенской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Цыбяков

Приказ № 58/3 от 25. 11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету "Обществознание" на 2020-2021 учебный год для 9 класса

**2020 год**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание,9 класс».**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля. **Планируемые образовательные результаты:**

Повторить темы :

**Производство- основа экономики. (вопросы ВПР:1, 2, 7 )**

Предметные: Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества..

Метапредметные. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.

Личностные . Воспитание экономически грамотной личности.

**Потребление**

Предметные Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов.

Метапредметные. Работать с материалами СМИ

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности.

**Инфляция и семейная экономика. (вопросы ВПР:3 )**

Предметные. Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.

Метапредметные. Работать с материалами СМИ, работать со статистическими материалами

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности

**Как стать личностью. (вопросы ВПР:4 )**

Предметные Давать определения понятиям личность. Характеризовать личность человека

Метапредметные. Объяснять взаимосвязь человека, общества, иллюстрировать конкретными примерами

Личностные. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности.

**Моральный выбор - это ответственность. (вопросы ВПР:5 )**

Предметные Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.

Метапредметные. Анализировать собственные поступки с точки зрения морали. Объяснять значение моральных норм с точки зрения других наук.жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло».

Личностные. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

**Сфера духовной жизни. (вопросы ВПР:10 )**

Предметные Давать определение понятия: культура. Характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры;

Метапредметные. Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества, их взаимосвязь.

Личностные. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Предпринимательская деятельность. (вопросы ВПР:8 )**

Предметные Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка.

Метапредметные. Высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов.

Личностные. Воспитание экономически грамотной личности

Образование. (вопросы ВПР:9 )

Предметные Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.

Метапредметные. Уметь: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.

Личностные. Развитие эстетического сознания через освоение художественного и научного наследия народов России и мира, творческой деятельности.

**Тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Тема урока |
| 1 | Права и свободы человека и гражданина . **ВПР: Повторение темы Производство - основа экономики. Потребление** |
| 2 | Органы государственной власти в РФ. **ВПР: Повторение темы Инфляция и семейная экономика** |
| 3 | Федеративное устройство РФ. **ВПР: Повторение темы Как стать личностью. Моральный выбор - это ответственность. Сфера**  **духовной жизни.** |
| 4 | Судебная система РФ **ВПР: Повторение темы Предпринимательская деятельность. Образование**. |