Приложение к рабочей программе

по физике на уровне основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с.УльяновкаТамалинского района Пензенской областиЦыбяков А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_ от 2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по физике**

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

*Тарасова Светлана Владимировна*

**Приложение к рабочей программе**

**8 класс**

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.

5. Делать выводы по результатам исследования.

6. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

II. Содержание учебного предмета .

1. Введение.

Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений.

2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов.

3. Взаимодействия тел

Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Равнодействующая двух сил. Сила трения.

4. Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД).

**Тематическое планирование по физике**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока по плану | Название темы | Количество часов |
| 20 | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.Работа и мощность. | 1 |
| 21 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. КПД простых механизмов. | 1 |
| 22 | Решение задач по теме «Тепловые явления» | 1 |
| 23 | Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления» | 1 |
| 24 | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел**.** Механическое движение. Плотность. Масса | 1 |
| 25 | Электроскоп. Электрическое поле.Виды сил. Равнодействующая сила. | 1  |
| 26 | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Давление твердых тел, жидкостей и газов. | 1 |
| 27 | Объяснение электрических явлений. Диффузия. Броуновское движение. Инерция.(физические явления) | 1 |