**Информация МБОУ СОШ с. Ульяновка по переводу работы школы в эффективный режим в 2021 - 2022 учебном году.**

МБОУ СОШ с. Ульяновка участвует в реализации проекта «500+» с 2021года

Работа над реализацией проекта началась, когда мы получили результаты анкетирования на сайте ФИОКО. Рисковый профиль мы рассмотрели и обсудили на расширенном педагогическом совете с участием муниципального координатора Потаповой М.К. и куратора нашей школы Прозоровой Н.Н. У нас было выявлено несколько высоких рисков: это высокая доля обучающихся с низкой учебной неуспешностью, низкий уровень вовлеченности родителей и низкий уровень оснащения школы. А также два средних: низкая учебная мотивация и пониженный уровень школьного благополучия. Мы заявили все пять рисков. Подводя итоги работы , обсуждая их на педагогическом совете, мы пришли к выводу, что риски -низкое оснащение школы и пониженный уровень школьного благополучия – можно закрыть. Так как уровень оснащения повысился за счет оборудования центра «Точка Роста», «Цифровой образовательной среды» и закупки оборудования ( проекторы, экраны, компьютеры, принтеры, акустическая система) за счет средств Госстандарта. Уровень школьного благополучия удалось повысить путем активизации работы волонтеров и юнармейцев.

Риск низкой мотивации мы объединили с риском высокая доля обучающихся с низкой учебной неуспешностью. Так как считаем, что невозможно повысить успеваемость без повышения учебной мотивации. В программу по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с низкой учебной неуспешностью» добавили мероприятия по повышению мотивации. Также продолжили работу над риском низкий уровень вовлеченности родителей.

 На протяжении всего времени работы над проектомшкола сотрудничает с куратором( Прозорова Надежда Николаевна), который осуществляет поддержку , контроль.

Школой разработана концепция и среднесрочная программа развития. Основная идея концепции: создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования

Цель среднесрочной программы развития: создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста, путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Достигать цели планируется при помощи реализации двух подпрограмм антирисковых мер.

1. ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ , ИМЕЮЩИМИ ВЫСОКУЮ СТЕПЕНЬ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ , разработанная на 2022 учебный год
2. Программа работы с родителями по повышению уровня вовлеченности в учебно-воспитательный процесс , разработанная также на 2022 год.

При разработке программ мы учли все недостатки первого года работы над проектом, усовершенствовали систему целеполагания и разработки дорожной карты.

В соответствии с дорожной картой антирисковой программы «РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ , ИМЕЮЩИМИ ВЫСОКУЮ СТЕПЕНЬ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ» проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и реализуется план по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов (работа отражена на школьном сайте в разделе « Функциональная грамотность»
2. Со слабоуспевающими учениками ведется индивидуальная работа по плану , разработанному на 2021-2022 учебный год.
3. С целью корректировки подготовки к ГИА проведены пробные экзамены по всем предметам, включая региональный пробный ЕГЭ по русскому языку. Результаты проанализированы, намечены пути повышения результата
4. Постоянно осуществляется ВШК, посещение уроков, особое внимание уделяется работе молодых специалистов ( Воробььев И.А., Стряпчева А.С.)
5. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. За 3 четверть 2021-2022 учебного года повысил свою квалификацию один педагог , проходят курсы в настоящее время 5 педагогов, двое из них по программам развития функциональной грамотности.
6. Для обучающихся 11 класса прошли ВПР по шести предметам. Результаты проанализированы, сделаны воводы.
7. На школьном уровне проводятся педагогические советы, заседания МО способствующие повышению уровня профессионального мастерства педагогов.
8. Учителя посещают очные семинары в г. Пенза по работе центра « Точка роста», семинары для молодых специалистов.( 4 выезда на 3 четверть)
9. С целью повышения интереса к предметам проведены предметные недели

 В четвертой четверти будет продолжена работа по реализации данной антирисковой программы. Планируются следующие мероприятия:

1. Педагогический совет « Формирование профессиональной компетентности педагога у условия введения ФГОС 3 поколения»
2. Методический семинар « Современные образовательные технологии на службе учителя»
3. Продолжится индивидуальная работа со слабыми успевающими, осуществление ВШК.
4. В конце года будет проведен комплексный анализ работы за 2021-2022 по достижению поставленных целей по переводу школы в эффективный режим работы.

В соответствии с дорожной картой антирисковой программы « РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОРОЦЕСС» проведены следующие мероприятия:

1. Разработана и реализуется программа родительского всеобуча на 2022 год
2. Проведено заседание родительского комитета на тему : «Работа с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями»
3. Для родителей проведено открытое мероприятие « Весенний колейдоскоп»
4. Во втором классе прошел День открытых дверей. Родители посетили уроки с целью наблюдения за работой детей и оказания эффективной помощи при подготовке домашних заданий.
5. Осуществлялся родительский контроль качества питания.
6. С целью повышения информированности родителей о школьных событиях материалы размещаются на сайте и в школьных группах в соцсетях ВК, Одноклассники. Работа групп в социальной сети Инстаграмм временно приостановлена.

В 4 четверти 2021-2022 учебного года планируются следующие мероприятия:

1. Продолжить реализацию программы родительского всеобуча.
2. Провести единый школьный День открытых дверей
3. Проведение общешкольного открытого мероприятия , приуроченного ко Дню семьи.
4. Заседание общешкольного родительского комитета.
5. Родительский контроль качества питания ( по плану)
6. Продолжить освещение деятельности школы в группах в соцсетях и на официальном сайте школы.

В ходе участия в проекте «500+» администрация и педагогический коллектив выявили ряд проблем :

1. Неумение увидеть свои слабые стороны и ставить цели по их преодолению, а именно – формирование направлений своего развития, тех изменений, которые должна пройти школа, чтобы встать на эффективный путь своего развития.
2. Низкая мотивация педагогов к участию в такой сложной, но очень необходимой работе. Учителя не верят в перспективы своего развития, в то, что всё действительно можно изменить.
3. привлечение родителей обучающихся к решению насущных школьных проблем.

В реализацию проекта « 500+» активно включены другие проекты.

1. «Точка Роста». На базе кабинета и использованием оборудования проводятся различные уроки и мероприятия, что способствует повышению учебной мотивации и интереса к предмету.
2. «Цифровая образовательная среда». На уроках педагоги активно используют ноутбуки с целью применения Цифровых Образовательных Ресурсов.

В результате участия в проекте «500+» за 2021 год качество знаний повысилось на 2 %, активизирована волонтерская деятельность, значительно повышен уровень оснащения за счет вступления в проекты « Цифровая образовательная среда», «Точка роста», активизирована работа по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, активизирована работа по повышению учебной мотивации и качества знаний обучающихся.

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 М.П.