**План работы по повышению финансовой грамотности на**

**2022-2023 учебный год в Филиале МБОУ СОШ с.Ульяновка- ООШ с.Обвал**

**Цель:** формирование разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

**Задачи:** - формирование понимания необходимости личных сбережений;

- формирование рационального отношения к привлечению кредитов;

- формирование способности к распознанию финансовых пирамид;

- формирование установок на повышение финансового образования, информированности в сфере управления личными финансами;

- увеличение доли населения, систематически ведущего письменный учет доходов и расходов финансов домашних хозяйств.

**Планируемые результаты**: формирование необходимого уровня финансовой грамотности, при котором гражданин должен как минимум:

· следить за состоянием личных финансов,

· планировать свои доходы и расходы;

· формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;

· знать, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;

· рационально выбирать финансовые услуги;

· «жить по средствам», избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;

· знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;

· распознавать признаки финансового мошенничества;

- знать о рисках на рынке финансовых услуг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | мероприятие | сроки реализации | аудитория | ответственное лицо |
| 1 | Стартовая диагностика | сентябрь | 2-9кл | Учителя-предметники |
| 2 | Мульти-уроки «Азбука денег» | сентябрь | 2-4 кл | Учитель нач кл |
| 3 | Видеоролик «Что такое деньги?» | октябрь | 4-7 кл | учитель истории и обществознания |
| 4 | Видеолекторий  «Осторожно, мошенники!» | ноябрь | 5-9 кл | учитель истории и обществознания |
| 5 | Решение задач по финансовой грамотности | В т. года | 5-9 кл | Учитель истории и обществознания |
| 6 | Игра «Финансовое путешествие по любимым сказкам» | декабрь | 4-9 кл | Учителя литературы |
| 7 | Конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей» | январь | 2-9 кл | Учитель ИЗО |
| 8 | Олимпиада по финансовой грамотности | февраль | 5-9 кл | Учителя-предметники |
| 9 | «Бюджет семьи». Деловая игра | март | 6-7 кл. | учитель истории и обществознания |
| 10 | Викторина «Финансовый эрудит | Апрель | 5-7 кл | Учитель истории и обществознания |
| 11 | Мониторинг знаний по финансовой грамотности | В конце каждой четверти | 2-9кл | Учителя-предметники |
| 12 | Участие в региональных мероприятиях по финансовой грамотности | По плану ИРР ПО | 2-9 кл | Учителя-предметники |
| 13 | Итоговая диагностика сформированности финансовай грамотности у обучающихся | май | 2-9 кл | Учителя-предметники; ответственный за раздел «Финансовая грамотность» |

Ответственный за раздел «Финансовая грамотность»- Алфёрова Л.Н.