|  |
| --- |
|  Согласован на заседании педагогического совета от 30.08.2017 г.., протокол № 1  **ОТЧЕТ**о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Ульяновка Тамалинского района Пензенской области по итогам 2016/2017 учебного года по состоянию на 30.08.2017 г. года |

 **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ульяновка Тамалинского района Пензенской области

1.2. Юридический адрес: 442921, Пензенская область , Тамалинский район, с. Ульяновка, ул.Центральная, д.15

1.3. Фактический адрес: 442921, Пензенская область , Тамалинский район, с. Ульяновка, ул.Центральная, д.15

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: (84169)3-49-29, ulscol@mail.ru,

1.4. Учредители: Отдел образования Тамалинского района Пензенской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Цыбяков Александр Александрович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

заместитель директора по воспитательной работы –

заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет –

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
| 1 | 3 | 4 |  |  |
| 2 | 3 | 4 |  |  |
| 3 | 3 | 4 |  |  |
| 4 | 2 | 6 |  |  |
|  итого | 11 | 18 |  |  |
| 5 | 2 | 4 |  |  |
| 6 | 2 | 10 |  |  |
| 7 | 2 | 2 |  |  |
| 8 | 2 | 7 |  |  |
| 9 | 2 | 5 |  |  |
| итого | 10 | 5 |  |  |
| 10 | 1 | 9 |  |  |
| 11 | 1 | 6 |  |  |
| итого | 2 | 28 |  |  |
| ВСЕГО | 9 | 126 |  |  |

2.2.        Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФКГОС 2004 (5-9) |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС (1-4) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу. целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам |   |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС |   |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) |   |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) |   |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | По ОУ |
| Успевают | 5 | 4 | 5 | 4 | 10 | 3 | 7 | 5 | 6 | 49 |
| На «4» и «5» | - | 1 | 3 | 4 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 6 | 6 | 4 | - | 3,3 | 3,3 | 3 |

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Научно-практическая конференция «Старт в науку» | муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по окр. миру  | муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по матем | муниципальный | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории Пензенского края | муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку | муниципальный | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада по технологии | муниципальный | 2 | 0 | 0 |
| Всероссийская олимпиада по истории России | муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| Конкурс поэтов и прозаиков | муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| Соревнования по стрельбе | муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| Соревнования по бегу | муниципальный | 10 | 0 | 0 |

 3.6. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту-пилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в10 кл |  СПО | ВПО |
| 9 кл. | 6 | 2 | 3 | --------- | - | - | 1 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2017-2018 учебного года**

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 11 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 7 | 100  |
| Учителя − внешние совместители |  |  |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 7 | 100 |
| с высшим педагогическим | 5 | 71,4 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 2 | 28,6 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 5 | 71,4 |
| по ФГОС | 5 | 71,4 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 5 |  |
| на высшую квалификационную категорию | 2 | 28,6 |
|  на первую квалификационную категорию | 4 | 57,1 |
|  на соответствие занимаемой должности | 1 | 14,3 |

4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 0 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 0 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Педагоги дополнительного образования  | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 1 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  |  |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) |  |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников |  |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 0 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 0 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет иностранного языка | 0 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов  | 2 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Да |

 **РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

В Филиале МБОУ СОШ с.Ульяновка – ООШ с.Обвал сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся Филиала МБОУ СОШ с.Ульяновка- ООШ с.Обвал предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 49 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 18 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 31 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |  0  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 21чел./ 50 %  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |  3,3балл  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  |  3,3 балл  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |  0  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  |  0  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 2/33,3%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 2/33,3%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  |  0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  |  0 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  |  2/33,3% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  |  0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  |  0  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |  0 |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  |  21 чел./ 42,8 %  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  |  56 чел./18% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  |  -  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  |  -  |
| 1.19.3  | Международного уровня  | -  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | -  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  |   |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  |   |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 17чел. /5,5%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |  7человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 7 чел./ 100%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7 чел./ 100%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |  0  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |  0  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  5чел./52%  |
| 1.29.1  | Высшая  | 2 чел./ 12%  |
| 1.29.2  | Первая  | 4 чел./57%  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 0 |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 3 чел./ 42%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 чел./ 57%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 чел./ 14%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |   |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |   |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  |   |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  |   |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  |  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  |  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  |  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  |  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  |  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  |  кв.м  |

Директор МБОУ СОШ с.Ульяновка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Цыбяков А.А../