**Музыка 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид задания, сайты** | **Форма отчета учащихся** | **Срок сдачи** |
| 8.04 | Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт».  Найти исторические события, которые можно было бы взять в основу драматургии музыкального программного произведения. | ВК, (фото работ) | Соответствует дате занятия |
| 15.04 | Программная увертюра. Увертюра «Эгмонт».  Ответить на вопросы теста. | ВК, (фото работ) | Соответствует дате занятия |
| 22.04 | Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».  Записать выводы на поставленные вопросы по теме урока в тетрадь. | ВК, (фото работ) | Соответствует дате занятия |
| 29.04 | Увертюра-фантазия «Ромео и Джульетта».  Подготовить пересказ биографии Шекспира и Чайковского | ВК, (фото работ) | Соответствует дате занятия |