

План работы с учащимися 10 го класса по географии на период с 06.04 по 30.04.2020 года

Дата проведения	Вид задания, сайты	Форма отчета для учащихся	Срок сдачи
8.04.2020	Тема урока: Машиностроение (https://resh.edu.ru) Работа в рабочей тетради: 1. Как уровень развития машиностроения определяет уровень развития страны? 2. Почему уровень развития станкостроения определяет уровень развития всего машиностроения? 3. С чем связаны различия в уровне развития машиностроения в разных регионах и странах? 4. Почему полный спектр выпускаемой машиностроительной продукции характерен только для ряда развитых стран? 5. Что влияет на лидерство США в производстве машиностроительной продукции?	Электронная почта tatlov@mail.ru, https://vk.com/id536684730 фото, сдать лично	9.04.2020
15.04.2020	Тема урока Химическая и лесная промышленность (https://resh.edu.ru) Работа в рабочей тетради: 1. Используя данные сайта www.Fao.org (ФАО) составьте сводную статистическую таблицу, отражающую структуру мирового экспорта — импорта с указанием трёх стран-лидеров по каждому виду продукции лесной промышленности. 2. Сформулируйте вывод о роли лесных поясов в мировом хозяйстве. 3. Исследовательская работа. Сопоставление перспектив развития лесной промышленности в развитых и развивающихся странах.	Электронная почта tatlov@mail.ru, https://vk.com/id536684730 фото, сдать лично	16.04.2020
22.04.2020	Тема урока: Сельское хозяйство (https://resh.edu.ru) Работа в рабочей тетради: 1. В чём заключается уникальность сельского хозяйства как отрасли мировой экономики? 2. Какие факторы определяют набор культур в сельском хозяйстве страны (региона)?	Электронная почта tatlov@mail.ru, https://vk.com/id536684730 фото, сдать лично	23.04.2020

	3. Какая из отраслей сельского хозяйства (земледелие или животноводство) больше распространена по планете? Почему? 4. Почему свиноводство имеет ограниченное распространение? 5. В чём достоинство овцеводства как отрасли животноводства?  ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ Сформулируйте вывод о влиянии природного фактора на специализацию сельского хозяйства. 2. Исследовательская работа. Выявление сходств и различий в специализации и структуре сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах.		
29.04.2020	Тема урока: Транспорт мира (https://resh.edu.ru) Работа в рабочей тетради: 1. Почему в транспортной системе Европы особенно велика роль автомобильного транспорта? 2. Для каких стран в транспортной системе значительна роль речного транспорта? 3. Почему благодаря морскому транспорту океаны больше не разделяют страны, а, наоборот, соединяют? 4. Почему Атлантический океан играет наибольшую роль в морских перевозках? 5. Почему значение Северного Ледовитого океана невелико в объёмах перевозимых грузов и количестве пассажиров? 6. Как современные виды транспорта способствуют развитию процесса глобализации?  ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ 1. Протяжённость железных дорог в США — 260 тыс. км, в Китае —	Электронная почта tatlov@mail.ru, https://vk.com/id536684730 фото, сдать лично	30.04.2020

	124 тыс. км, в России — 88 тыс. км. Рассчитайте плотность железнодорожной сети данных стран (недостающие для расчёта данные найдите в дополнительных источниках информации). Сформулируйте вывод о зависимости уровня социально-экономического развития стран от плотности их транспортной сети. На основе результатов расчёта постройте столбчатую диаграмму, перечислив страны в порядке уменьшения искомого показателя. 2. На основе анализа тематических карт атласа выделите страны, в транспортной системе которых значительную роль играет морской транспорт. 3. Найдите на картах атласа важнейшие морские каналы. Определите гидрографические объекты, которые они соединяют. На территории каких стран расположены данные каналы? Сформулируйте вывод о причинах строительства данных каналов.		
--	---	--	--