|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» | «Утверждаю» |
| Педагогический совет | Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка |
|  | \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/Цыбяков А.А../ |
| Протокол заседания | Приказ № 58/3 |
| № 3 |  |
| от «25» ноября 2020 г.  | от «25» ноября 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Биология» в 7 классе на 2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биологи» Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**Планируемые результаты.**

**Учащиеся получат возможность научиться:**

1. Формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии

2. Умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

3. Умениею определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

4 Приобретению опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

5. Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

6. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений
Смысловое чтение

7. Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Планируемые результаты(из отчетов ВПР) | Содержание |
| Свойства живых организмов | умение учащихся различать на рисунке представителей основных групп организмов;находить важнейшие различия основных групп организмов | Многообразие живых организмов. Основные свойст­ва живых организмов: клеточное строение, сходный хи­мический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыха­ние, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение. |
|  Органы и системы органов | Знание функций частей растений | Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Ви­доизменения корней. Строение и значение побега. Почка — зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Пере­движение веществ по стеблю. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. Плоды, их значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений |
| **Лабораторные и практические работы**Распознавание органов растений и животных. | умение узнавать микроскопические объекты | Рассмотреть под микроскопом готовые микропрепараты биологических объектов |
| Основные группы живых организмов | находить важнейшие различия основных групп организмов | Признаки различных групп живых организмов. Общие признаки и и различительные особенности. Сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам. |