|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено» | «Утверждаю» |
| Педагогический совет | Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка |
|  | \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_/Цыбяков А.А../ |
| Протокол заседания | Приказ № 58/3 |
| № 3 |  |
| от «25» ноября 2020 г. | от «25» ноября 2020 г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Биология» в 8 классе на 2020-2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биологи» Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**Планируемые результаты.**

**Учащиеся получат возможность научиться:**

1. Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Различать многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.
3. Различать царства живой природы. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
5. узнавать первоначальные систематизированные представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Планируемые результаты  (из отчетов ВПР) | Содержание |
| Основные группы живых организмов | находить важнейшие различия основных групп организмов; | Признаки различных групп живых организмов. Общие признаки и и различительные особенности. Сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам. |
| **Царства живой природы** | умение определять общие признаки растений, грибов и бактерий | Внешнее строение и общая характеристика растений. Представление о жизненных формах растений, примеры. Связь жизненных форм растений со средой их обитания. Места обитания растений. История использования и изучения растений. Семенные и споровые растения.  Разнообразие водорослей. Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные |
| Классификация и систематическое положение организмов | умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения | Принципы классификации и систематического положения одноклеточных и многоклеточных организмов;  Разнообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные |
| Органы и системы органов растений и животных | Знание функций органов растений и животных | Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Ви­доизменения корней. Строение и значение побега. Почка — зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Пере­движение веществ по стеблю. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. Плоды, их значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений  Органы и системы органов животных. |