**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ульяновки Тамалинского района Пензенской области -основная общеобразовательная школа с.Обвал**

**(Филиал МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области- ООШ с.Обвал)**

ул. Центральная, 11, с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-86-49, Е-mail: ooshs,obval@rambler.ru

ОКПО 47527973, ОГРН 1025801073143

ИНН/КПП 5832003411/583201001

Рассмотрено и одобрено на заседании **Утверждаю**

педагогического совета Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка

Протокол №3 от 25.11.2020г Тамалинского района Пензенской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Цыбяков

Приказ № 58/3 от 25. 11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету "История» на 2020-2021 учебный год

**2020 год**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «история» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

**Общие положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, утверждено приказом № 53 от 3.12.20 , рабочей программы, анализа проведенных ВПР на школьном уровне.
2. Настоящее приложение разработано в целях:

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным

предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

1. **Изменения рабочей программы по предмету история**
   1. **Планируемые результаты обучения, направленного на**

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по история

**Ученик научится**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **1.** Оценивать | **1**.Использовать | **1.**Давать оценку | 1.Рассказывать о |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.  **2.** Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами **3.**Осознавать свою гражданскую  идентичность, свою этническую  принадлежность в  форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать  достопримечательнос ти столицы и родного края. | историческую карту как источник  информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и  других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.  **2**.Реализовывать историко- культурологическ ий подход,  формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и  бережному отношению к культурному наследию Родины | событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков   1. Использовать историческую карту как источник   информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и  других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.   1. Объяснять причины и следствия ключевых событий   отечественной и всеобщей истории Средних веков   1. Реализовывать историко- культурологическ ий подход,   формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и  бережному отношению к культурному наследию Родины | значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени  **2.** Применять понятийный аппарат исторического знания **3**.Раскрывать сущности и значения событий и  явлений прошлого и современности.   1. Использовать историческую карту как источник   информации о границах России и других государств в Новое время.   1. Работать с письменными, изобразительны ми и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретироват ь содержащуюся в них   информацию.   1. Локализовать во времени хронологические рамки и   зарубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы  отечественной и всеобщей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.  **7.** Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов  отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных  движений, реформ и революций,  взаимодействий между народами и др.) |

**Ученик получит возможность научиться**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| 1. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознанно строить речевое   высказывание в соответствии с задачами коммуникации.   1. Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами,   излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; | **1.**. Используя историческую карту,  рассказывать об основных процессах социально- экономического развития, о местах  важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации .  **2.** Создавать обобщения, | 1. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков 2. Используя историческую карту,   рассказывать об основных процессах социально- экономического развития, о местах  важнейших событий, направлениях значительных | 1. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени 2. Применять приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности. **3.**Применять   понятийный аппарат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.**Осознавать свою гражданскую  идентичность, свою этническую  принадлежность, описывать  достопримечательно сти родного края. | классифицировать  , самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Реализовать историко- культурологическ ий подход,  формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и  бережному отношению к культурному наследию Родины | передвижений – походов, завоеваний, колонизации .  **3**. Объяснять причины и следствия ключевых событий  отечественной и всеобщей истории Средних веков **4.**Создавать обобщения, классифицировать  , самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Реализовывать историко- культурологическ ий подход,  формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и  бережному отношению к культурному наследию Родины | исторического знания   1. Используя историческую карту,   рассказывать об основных процессах социально- экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации .   1. Работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. **6.** Ориентироваться в хронологических рамках и событиях Нового времени как исторической эпохи, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время. **7.**Объяснять причины и   следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени(социальн ых движений,  реформ и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | революций, взаимодействий между народами и др.) |

* 1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| 1. «Жизнь современного человека» 2. «Россия в мировом сообществе» 3. «Современная Россия» | 1. **«**Западная Азия в древности» | 1.«Русские земли в середине 13- 14веков» 2.«Становление средневековой  Европы 6-11века» 3.«Северо-  Западная Русь между Востоком и Западом» 4.«Формирование культурного пространства  единого Российского государства»  5. « Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве». 6.«Россия в системе  международных отношений » | 1.«Россия в конце 16 века» 2.«Смута в Российском государстве» 3.«Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века»   1. «Внешняя политика России во второй половине 16 века» 2. «Российское государство в 16 веке» 3. «Культура 16-17 веков» 4. «Россия в системе   международных отношений»   1. «Экономическое развитие России в 16-17 веках» 2. «Народы России 16-17 века» |

* 1. **Тематическое планирование 5класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Кол- во к/р** | Корректировка образовательного процесса по  результатам ВПР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Тема** | **Кол- во**  **часов** |
| **1** | «Первый властелин единого Китая» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Жизнь современного  человека» | **0,5** |
| **2** | «Греки и критяне» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Россия в мировом  сообществе» | **0,5** |
| **3** | «Поэма Гомера  «Илиада» | **1ч (0,5 на**  **коррекцию)** | **1** | «Современная  Россия» | **0,5** |

* + 1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Кол- во к/р** | Корректировка образовательного процесса по  результатам ВПР | |
| **Тема** | **Кол- во**  **часов** |
| **1** | «Завоевание турками-  османами Балканского полуострова». | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | **«**Западная Азия в древности» | **0,5** |
| **2** | «Наша Родина - Россия» | **1ч (0,5 на коррекцию)** | **1** | «Пензенский край в 16-18  веке» | **0,5** |

* + 1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Кол- во к/р** | Корректировка образовательного процесса по  результатам ВПР | |
| **Тема** | **Кол- во**  **часов** |
| **1** | «Экономическое развитие России в 17  веке». | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Русские земли в середине 13-  14веков» | **0,5** |
| **2** | «Изменения в социальной структуре российского общества» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Становление средневековой Европы 6-  11века» | **0,5** |
| **3** | « Россия при первых Романовых: перемены  в государственном устройстве». | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Формирование единого  Русского государства» | **0,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | «Народные движения в 17 веке» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Северо-  Западная Русь между Востоком и  Западом» | **0,5** |
| **5** | «Россия в системе международных отношений » | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Русь в 11- первой половине 12  века» | **0,5** |
| **6** | «Русские путешественники и первопроходцы 17 века». | **1ч (0,5 на коррекцию)** | **1** | «Формирование культурного пространства единого Российского  государства» | **0,5** |

* + 1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Кол- во к/р** | Корректировка образовательного  процесса по результатам ВПР | |
| **Тема** | **Кол- во**  **часов** |
| **1** | «Великая  французская революция. От монархии к республике» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Россия в конце 16 века» | **0,5** |
| **2** | «Традиционные общества Востока.  Начало Европейской колонизации» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Смута в Российском государстве» | **0,5** |
| **3** | «Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века» | **0,5** |
| **4** | «Международные отношения в 18 веке» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Внешняя политика России во второй половине 16 века» | **0,5** |
| **5** | «Европейские  конфликты и дипломатия» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** | **1** | «Российское  государство в 16 веке» | **0,5** |
| **6** | «Мир на рубеже 18- 19 веков» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Культура 16-17 веков» | **0,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | «От традиционного общества к индустриальному» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Россия в системе международных отношений» | **0,5** |
| **8** | «У истоков российской модернизации» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Экономическое развитие России в 16-17 веках» | **0,5** |
| **9** | «Россия и Европа в  конце 17 века» | **1ч (0,5 на**  **коррекцию** | **1** | «Народы России  16-17 века» | **0,5** |