Приложение к рабочей программе

по математике на уровне основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| . | «Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с.УльяновкаТамалинского района Пензенской областиЦыбяков А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_ от 2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по математике**

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

*Перепелкина Галина Александровна*

**Приложение к рабочей программе по математике**

**6 класс**

Изменения в рабочую программу по математике для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
|  Тема урока | **Количество часов** |
| Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий . Решение задач на нахождение части числа и числа по его части | **1** |
|  Применение дробей при решении задач. Решение задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | **1** |
|  Решение задач на нахождение числа по его части. Решение простых и сложных задачи разных типов, а также задач повышенной трудности | **1** |
|  Решение задач на проценты и доли. Решение простых и сложных задачи разных типов, а также задач повышенной трудности | **1** |
|  Свойства пропорции. Решение задач на покупки, несложных логических задач методом рассуждений | **1** |
| Применение пропорций при решении задач. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | **1** |
| Применение пропорций при решении задач. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | **1** |
| Шар. Сфера. Изображение пространственных фигур Оперирование на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». | **1** |