Приложение к рабочей программе

по математике на уровне основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| . | «Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с.УльяновкаТамалинского района Пензенской областиЦыбяков А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_ от 2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по математике**

**на 2020/2021 учебный год**

**Разработчик программы:**

*Перепелкина Галина Александровна*

**Приложение к рабочей программе по математике**

**8 класс**

Изменения в рабочую программу по математике для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика», 8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| Преобразований выражений, содержащих арифметический квадратный корень | Умениеанализировать, извлекатьнеобходимую информацию, пользоватьсяоценкой и прикидкойпри практических расчётах Оценивать результаты вычисленийприрешении практическихзадач/ решатьзадачинаоснове рассмотренияреальных ситуаций, вкоторыхне требуетсяточный вычислительный результат | Введение в урок заданий и задач, основанных на реальных ситуациях. |
| Теорема Пифагора | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теоремОперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде./ применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. | В урок вводятся решение геометрических задач. |
| Преобразований выражений, содержащих арифметический квадратный корень | Развитие умений применятьизученные понятия, результаты, методыдлярешениязадач практическогохарактера Решатьзадачиразных типов(наработу, покупки, движение) / решать | В урок вводится решение задач на работу, на движение, на покупки и т.д. |