**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ульяновки Тамалинского района Пензенской области -основная общеобразовательная школа с.Обвал**

**(Филиал МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области- ООШ с.Обвал)**

ул. Центральная, 11, с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-86-49, Е-mail: ooshs,obval@rambler.ru

ОКПО 47527973, ОГРН 1025801073143

ИНН/КПП 5832003411/583201001

Рассмотрено и одобрено на заседании **Утверждаю**

педагогического совета Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка

Протокол №3 от 25.11.2020г Тамалинского района Пензенской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Цыбяков

Приказ № 58/3 от 25. 11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету "Обществознание» на 2020-2021 учебный год

**2020 год**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету**

**«обществознание» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

1. **Общие положения**

Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, утверждено приказом №53 от 3.12.20 , рабочей программы, анализа проведенных ВПР на школьном уровне .

Настоящее приложение разработано в целях:

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным

предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

1. **Изменения рабочей программы по предмету обществознание**
   1. **Планируемые результаты обучения, направленного на**

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию

**Ученик научится**

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс** | **8 класс** |
| **1.** Понимать основные принципы  жизни общества, основ | **1.** Выделять сущностные  характеристики и основные виды |

|  |  |
| --- | --- |
| современных научных теорий общественного развития;  формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;   1. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных   сферах общественной жизни.   1. Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных   задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и  вероисповеданий, возрастов и социальных групп;   1. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях   жизнедеятельности человека в разных сферах общества   1. Сформированность личностных представлений об основах российской гражданской   идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации **6**.Умение характеризовать государственное устройство  Российской Федерации, называть | деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения  межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов   1. Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;   формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других  людей с нравственными  ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,  убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности   1. Находить, извлекать и осмысливать информацию   различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную  информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом   1. Использовать знания о   биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;   1. Находить, извлекать и |

|  |  |
| --- | --- |
| органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного  поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом   1. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни 2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 3. Развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и   формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |

**Ученик получит возможность научиться**

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс** | **8 класс** |
| **1.** Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное  поведение и поступки других людей с нравственными  ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; **2**.Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни  **3.**Применять опыт, полученных | 1. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения   межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов   1. Понимать основные принципы жизни общества, основы   современных теорий общественного развития;  соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,  установленными законодательством РФ, реализовывать основные |

|  |  |
| --- | --- |
| знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и  вероисповеданий, возрастов и социальных групп   1. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях   жизнедеятельности человека в разных сферах общества.   1. Использовать представления об основах российской   гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской  Федерации.   1. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны | социальные роли в пределах своей дееспособности;   1. Находить, извлекать и осмысливать информацию   различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;   1. Использовать знания о   биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;   1. Находить, извлекать и осмысливать информацию   различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного  поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом   1. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни 2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 3. Делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки   социальным событиям и процессам; |

* 1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс** | **8 класс** |
| 1. «Человек славен добрыми делами» 2. «Межличностные отношения» 3. «Человек среди людей» | 1. «Регулирование поведение людей в обществе» 2. «Человек в экономических отношениях» 3. «Человек и природа» |

* 1. **Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Кол- во к/р** | Корректировка образовательного процесса по  результатам ВПР | |
| **Тема** | **Кол- во**  **часов** |
| **1** | «Виновен-отвечай» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Человек славен добрыми  делами» | **0,5** |
| **2** | «Виновен-отвечай» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Человек славен добрыми  делами» | **0,5** |
| **3** | «Кто стоит на страже закона» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Межличностные отношения» | **0,5** |
| **4** | «Кто стоит на страже закона» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Межличностные отношения» | **0,5** |
| **5** | Практикум по теме  «Регулирование поведения людей в обществе» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Человек среди людей» | **0,5** |
| **6** | Практикум по теме  «Регулирование поведения людей в обществе» | **1ч (0,5 на коррекцию)** | **1** | «Человек среди людей» | **0,5** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Кол- во к/р** | Корректировка образовательного  процесса по результатам ВПР | |
| **Тема** | **Кол- во**  **часов** |
| **1** | «Моральный выбор -  это ответственность» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Регулирование  поведение людей в | **0,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | обществе» |  |
| **2** | «Образование» | **1ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Регулирование поведение людей в  обществе» | **0,5** |
| **3** | «Наука в современном  обществе» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Регулирование поведение людей в  обществе» | **0,5** |
| **4** | «Религия как одна из форм культуры» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Человек в экономических  отношениях» | **0,5** |
| **5** | «Повторительно-  обобщающий урок по теме «Сфера духовной  культуры» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** | **1** | «Человек в экономических отношениях» | **0,5** |
| **6** | «Социальная структура общества | **1 ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Человек в экономических  отношениях» | **0,5** |
| **7** | «Социальные статусы и роли» | **1 ч (0,5 на коррекцию)** |  | «Человек в экономических  отношениях» | **0,5** |
| **8** | «Нации и  межнациональные отношения» | **1ч (0,5 на коррекцию)** | **1** | «Человек и природа» | **0,5** |