**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**с.Ульяновка Тамалинского района**

**Пензенской области**

**(МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области)**

ул. Центральная, 15 с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-49-29, E-mail: ulscol@mail.ru

ОКПО 47527973, ОГРН 1025801073143

ИНН\КПП 5832003411\583201001

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена на****педагогическом совете****протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю:****Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Цыбяков «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

#  Концепция

**развития школы**

ВВЕДЕНИЕ

# Нормативная база:

* Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
* Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
* Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
* Нормативные документы, регламентирующие образование в Пензенской области (Постановления правительства Пензенской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Пензенской области);
* Устав и локальные акты МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района
1. ***Цель программы.*** Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования

***Задачи программы:***

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Разработать нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
4. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через эффективную систему методической работы. Осуществлять мониторинг профессиональных компетенций и профессионального «выгорания» педагогических кадров. Выстроить систему методической помощи (консультаций) более опытных и квалифицированных педагогов. Ввести технологии тьютерства и индивидуальной работы.
5. Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом; провести диагностику профессиональных дефицитов педагога для последующей ликвидации через курсовую подготовку.
6. Организовать более эффективную работу с одарѐнными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня.
7. Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
8. Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.

# Миссия школы

заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

На сегодняшний день школа имеет 2 здания (основная школа и филиал в с. Обвал); 19 учебных кабинетов, обеспеченных школьной мебелью, соответствующей школьным стандартам. В школе действуют 2 спортивных зала, кабинет информатики, библиотека, кабинет «Точка роста» На территории школы расположены оборудованные площадки для спортивных игр.

**Показатели материально- технического оснащения**

**МБОУ СОШ с. Ульяновка**

* + обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
	+ количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 15;
	+ количество нетбуков, применяемых в учебном процессе - 11;
	+ количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе – 7;
	+ количество принтеров, применяемых в учебном процессе – 0;
	+ количество МФУ, применяемых в учебном процессе – 4;
	+ количество проекторов, применяемых в учебном процессе – 11;
	+ возможность пользования сетью Интернет обучающимися — нет;
	+ возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками —нет;
	+ наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей - да;
	+ наличие функционирующего электронного журнала – да;
	+ наличие школьной локальной сети – нет;
	+ сайт школы регулярно обновляется в соответствие с положением о ведении сайта — да.

**Материальная база школы включает: учебные кабинеты.**

В здании школы имеется:

* + учебные кабинеты – 16 (начальной школы – 4, 5-9 классы – 11, 10-11 классы – 2, информатики – 1)
	+ спортзал – 1 (раздевалки – 2)
	+ библиотека – 1
	+ музей – 1
	+ административные помещения – 1
	+ учительская – 1
	+ служебные помещения – 2

В школе создана и развивается система мониторинга за состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих образовательных технологий. Развивается система дополнительного образования детей.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной недели.

В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 17 лет с учетом индивидуальных способностей .

**Социальная среда МБОУ СОШ с. Ульяновка**

Школа активно взаимодействует с социумом: БДЦ с. Ульяновка, детский сад, ФАП, Ульяновская сельская администрация, правление колхоза «Родина».

Большую роль в воспитании детей играют родители, большинство из которых понимает значение приобретения образования для своих детей.

Социальный состав родителей учащихся .

служащие составляют 32 %,

предприниматели – 5 %,

рабочие – 36%,

пенсионеры – 3 %.

безработные-24%

Школа поддерживает связь с Детской юношеской спортивной школой и домом творчества р.п. Тамала, что позволяет обеспечить в некоторой степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

**Характеристика педагогического коллектива.**

Педагогический состав представлен 18 педагогами, средний возраст которых 46 лет. Среди них 1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования», 2 учителей школы имеют высшую квалификационную категорию (11%), 14 - первую (77%), 1 – соответствуют занимаемой

должности учитель (6%), 1 молодой специалист: Воробьев И.А. , учитель физики и технологии

94 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 6% -среднее профессиональное.

В школе работают методические объединения учителей – предметников:

МО учителей начальных классов (руководитель Корастылева Т.М.)

МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Горячева Г.В.)

 МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Кузенкова М.В)

МО классных руководителей (руководитель Сарычева Ю.Г.)

Традиционно при поддержке методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса к предметам, на развитие познавательной активности учащихся.

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

**Образовательные результаты МБОУ СОШ с. Ульяновка**

**1. Цифровые показатели качества знаний за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | успевают | не успевают | аттестовано | не аттестовано | % успеваемости | % посещаемости | Обучаются: |
| на «4» и «5», вместе с отличниками и пограничниками | Из них: на «5» | имеют одну «4» | % качества знаний | имеют одну «3» | имеют две «3» |
| МБОУ СОШ с.Ульяновка | 85 | 0 | 76 | 9 | 100 | 91 | 38 | 4 | 1 | 50 | 1 | 2 |
| Филиал ООШ с. Обвал | 38 | 0 | 38 | 0 | 100 | 98 | 18 | 0 | 0 | 47,3 | 0 | 3 |
| итого | 123 | 0 | 114 | 9 | 100 | 94,5 | 56 | 4 | 1 | 49 | 1 | 5 |

# Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

*Количество аттестатов с отличием*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **1** | **0** | **2** |

*Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **58,3** | **57,3** | **71** |

Как видно из данных таблицы «Результаты ЕГЭ по русскому языку», средний балл в 2020 году увеличился на 13,7 балла

Факторы, которые повлияли на повышение результативности ЕГЭ: высокая мотивация учащихся, достаточное владение технологиями оценивания педагогом, заинтересованность учащихся в получении высоких результатов ЕГЭ

*Динамика результатов ЕГЭ по математике*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| **40,7** | **44,5** | **-** |

Как видно из данных таблицы «Результаты ЕГЭ по математике», средний балл также увеличился, хотя сам по себе достаточно низкий. В 2020 году ЕГЭ по математике учащиеся МБОУ СОШ с. Ульяновка не сдавали.

*Количественные показатели ЕГЭ по выбору за последние три года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная дисциплина | Кол-во сдавав ших | Набравшие свыше 61 баллов | Преодолевших минимальный порог,набравших до 61 балла | Не преодоле вшие порог |
| кол-во | % |  | кол-во | % |
| 1. История | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 2. Обществознание | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| 3. Биология | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 4. Физика | 6 | 1 | 16 | 5 | 84 | 0 | 0 |
| 5. Химия | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 6. Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. География | 1 | 1 | 100 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Литература | 1 | 1 | 100 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Иностранный язык | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Показатели ОГЭ за последние 5 лет по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество сдававших** | **Средний балл** | **Качество знаний(%)** |
| **2016** | **14** | **3,4** | **42,9** |
| **2017** | **13** | **3,3** | **54** |
| **2018** | **9** | **3,6** | **55,6** |
| **2019** | **16** | **4,1** | **81,3** |
| **2020** | **-** | **-** | **-** |

**Показатели ОГЭ за последние 5 лет по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество сдававших** | **Средний балл** | **Качество знаний(%)** |
| **2016** | **14** | **3,1** | **11,2** |
| **2017** | **13** | **3,2** | **46,2** |
| **2018** | **9** | **3,2** | **44,4** |
| **2019** | **16** | **3,5** | **56,3** |
| **2020** | **-** | **-** | **-** |

В данных таблицах можно увидеть, что средний балл и качество знаний по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в течение последних пяти лет имеют положительную динамику.

**Контингент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 1-4класс | 5-9класс | 10-11класс | итого |
| Всего обучающихся в ОО: | 45 | 61 | 17 | 123 |
| Всего классов в ОО: | 4 | 10 | 2 | 16 |
| Малообеспеченные семьи: в них детей | 7/12 | 13/18 | 4/7 | 24/37 |
| Многодетные семьи / в них школьников | 4/9 | 7/12 | 2/5 | 13/26 |
| Семьи, находящиеся в социально-опасномположении (всего по школе) | 1 | 1 | 1 | 3/5 |
| Дети, состоящие на учете в ПДН | - | - | - | - |
| Дети, состоящих на ВШУ  | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Дети – инвалиды (по справкам) | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Дети-сироты (опекаемые) | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Дети с ОВЗ | 0 | 1 | 0 | 1 |

# Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем МБОУ СОШ с. Ульяновка , которые необходимо устранять в процессе преобразований в рамках реализации Концепции

По результатам анализа контекстных данных по школе был составлен рисковый профиль школы. Были определены 4 фактора высокой значимости, 2 фактора – средней и 4 – низкой.

В результате анализа определены 5рисков деятельности, которые необходимо устранять в процессе преобразований на данный период:

* низкий уровень оснащения школы;
* низкая учебная мотивация ;
* низкий уровень вовлеченности родителей;
* высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* пониженный уровень школьного благополучия. Развернутая оценка рисков школы показала, что:
* риск «Низкий уровень оснащения школы» обусловлен недостаточным оснащением школы учебными материалами, современным цифровым оборудованием, отсутствием доступного интернет- соединения
* риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» обусловлен долей обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, а также высокой долей обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического, социального и культурного статуса семьи обучающегося).
* риск «Пониженный уровень школьного благополучия» обусловлен наличием ситуации конфликтов и буллинга в школе.
* риск «Низкая учебная мотивация» обусловлен тем, что , по результатам исследования мотивации, мотивация падает у обучающихся 5-9 классов. У учащихся начального и старшего звена уровень мотивации достаточно высокий и соответствует нормам.
* риск « Низкая вовлеченность родителей» обусловлен недостаточным вниманием и заинтересованностью родителей в качестве образования на средней ступени.

# Выводы по результатам анализа. Риски деятельности школы:

1. *Низкий уровень оснащения школы*
	* недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;
	* доступ к сети Интернет ограничен .
	* отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы
2. *Дефицит педагогических кадров*
	* отсутствие некоторых специалистов: социального педагога, логопеда
3. *Низкая учебная мотивация обучающихся*
	* не соответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур
	* снижение качества знаний на уровне основного общего образования;
	* отсутствие системы преемственности между уровнями образования;
	* ежегодное уменьшение числа обучающихся уровня средней школы
4. *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*
	* отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися
	* недостаточно эффективный уровень профориентационной работы
5. *Низкий уровень вовлеченности родителей*
	* малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы
6. *Присутствие буллинга в школе*
	* отсутствие системной работы с подростками по формированию поведенческих навыков
	* недостаточно эффективный уровень работы школьной психологической службы

# Цели и задачи развития образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Факторы риска*** | ***Цель*** | ***Задачи*** |
| **1**. Низкий уровень оснащения школы | Повышение к 2022 году уровня оснащения школы, способствовавшегоповышению качества образования за счѐт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды. | 1. Модернизировать материально- техническую базу |
| 2. Осуществить информатизацию образовательного процесса |
| 2. Низкая учебная мотивация обучающихся | Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствамивнеурочной деятельности. | 1.Создать банк данных обучающихсяс высокой учебной мотивацией |
| 2.Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. |
| 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышениямотивации школьников к учебной деятельности | 1.Выявить причины учебных затруднений обучающихся иорганизовать работу по их преодолению |
| 2.Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обученияучащихся |
| 4 Низкий уровень вовлеченности родителей | Создание к 2022 году условий для эффективного взаимодействия с родителями | 1.Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию соШколой2.Расширять формы работы с родителями |
| 5. Присутствие буллинга в школе | Создание к 2022 году комфортных условий для взаимодействия учащихся | 1. Выявить причины буллинга в школе
2. Повысить уровень компетентности школьной психологической службы по данному направлениию
 |

1. **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Меры и мероприятия** | **Ответственный** |
| Модернизировать материально-техническую базу | Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта«Образование» | Директор |
| Оснащение кабинетов интерактивнымоборудованием |
| Приобретение оборудования дляспортивного зала |
| Осуществить информатизацию образовательного процесса | Подключение школы к оптоволокну | Директор |
| Оснащение школы сетью Wi-Fi. | Учитель информатики |
| Создать банк данных обучающихся с высокой учебной мотивацией | Диагностика обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| Собеседования с учителями-предметниками |
| Составление списка обучающихся |
| Создать банк данныхобучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации. | Диагностика обучающихся | Заместитель |
| Собеседования с учителями-предметниками | директора по УВРКлассные руководители |
| Составление списка обучающихся |
| Выявить причины снижения успеваемости обучающихся | Ежеурочный мониторинг:* анализ и систематизация ошибок,

допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах;* контроль усвоения материала;
* проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала;
* отслеживание выполнения домашнего здания
 | Заместитель директора по УВРУчителя- предметники Классные руководители |
| Собеседование с родителями |
| Выявить причины низкой учебной мотивации обучающихся и организоватьработу по их преодолению | Формирование списков обучающихсягруппы риска школьной неуспешности | Заместитель директора по УВРКлассные руководители |
| Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительногообразования. |
| Организация профориентационной работы |
| Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся | Формирование банка данных о семьях | Классные руководители |
| Диагностика макрокультуральных, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния наформирование низкой учебной мотивации обучающихся. |
| Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию сошколой | Изучение семьи (предварительнаядиагностика) | Заместитель директора по УВРКлассные руководители |
| Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика) |
| Расширять формы работы с родителями | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Директор школы Заместительдиректора по УВРКлассные руководители |
| Привлечение родителей к управлениюшколой |
| Вовлечение родителей в системудополнительного образования |
| ПроВыявление и профилактика явлений буллинга в школе | Конструктивное взаимодействие«родитель-ребенок-педагог» | Классные руководители, психолог |
| Снижение числа повторных конфликтов и правонарушений несовершеннолетних,охваченных программами восстановительного правосудия | Классные руководители, психолог |
| Эффективная профилактическая работа, содействие формированию образовательной среды, препятствующей возникновению травли, включая алгоритм правовых действий, педагогических мер и психологических интервенций в ситуациях буллинга. | Классные руководители, психолог |

# Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Показатели 2020 г.(старт) | Ед. изм. | Показателидостижения 2024 г. |
| **1. Низкий уровень оснащения школы** |
| Учебные материалы | 50 | балл | 75 |
| Цифровое оборудование | 58 | балл | 75 |
| Качество интернет-соединения | 42 | балл | 75 |
| Дефициты оснащения, зданий ипомещений | да | да/нет | нет |
| **2. Низкая учебная мотивация обучающихся** |
| Оценка мотивации обучающихсяучителями | 50 | балл | 75 |
| Учет индивидуальныхвозможностей в учебном процессе | 43 | балл | 70 |
| **3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** |
| Доля обучающихся с низкиминдексом ESCS | 86 | % | 50 |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуютдополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы | 31 | % | 25 |
| **7. Низкий уровень вовлеченности родителей** |
| Доля родителей, регулярнопосещающих родительские собрания | 59 | % | 75 |
| **7. Присутствие буллинга в школе** |
| Доля учащихся подвергающихся буллингу | 28 | % | 5 |