

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**с.Ульяновка Тамалинского района**

**Пензенской области**

**(МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области)**

ул. Центральная, 15 с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-49-29, E-mail: [ulscol@mail.ru](mailto:ulscol@mail.ru)

ОКПО 47527973, ОГРН 1025801073143

ИНН\КПП 5832003411\583201001

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа рассмотрена на**  **педагогическом совете**  **протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю:**  **Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Цыбяков  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ СОШ С.УЛЬЯНОВКА ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов»**

# 1. Паспорт программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области на 2021 год |
| **Цель и задачи программы** | *Цель:*  Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.  *Задачи:*   1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям; 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей; 3. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, снижение уровня школьной неуспешности; 4. Формирование навыков межличностного взаимодействия и снижение уровня конфликтности; 5. Повышение уровня учебной мотивации школьников |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.  Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе.  Разработка программы родительского всеобуча. Количество родителей, принявших участие во всеобуче.  Охват родителей анкетированием.  Доступность раздела сайта «Психолого-педагогическая помощь», размещение в разделе консультаций психолога.  Своевременное направление на ПМПК обучающихся.  Создание на сайте школы раздела «Наши успехи». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.  Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.  Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.  Количество взаимопосещенных уроков.  Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.  Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. |
| **Методы сбора и обработки информации** | Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 1. Проектирование март-апрель 2021 года 2. Основной этап май – октябрь 2021 года 3. Итоговый ноябрь - декабрь 2021 года |
| **Основные мероприятия или проекты**  **программы/перечень подпрограмм** | В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:   * Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся» * Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы» * Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» * Программа антирисковых мер « Пониженный уровень школьного благополучия» * Программа антирисковых мер « Низкий уровень вовлеченности родителей» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. 5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной   деятельности, в том числе информационно- коммуникационных.   1. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного   результатами социологических исследований. |
| **Исполнители** | Коллектив школы.  Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся. |
| **Порядок управления реализацией программы** | Руководителем программы является директор МБОУ  СОШ с. Ульяновка, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.  В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию,  совершенствование механизма реализации программы. |

# Анализ деятельности МБОУ СОШ с.Ульяновка

# Сильные стороны

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| в школе 3 молодых инициативных педагога, которые легко находят общий язык с обучающимися;  1 молодой специалист;  -96 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;  в школе нет вакансий (100% укомплектованность кадрами);  учителя проходят регулярно курсовую подготовку;  директор имеюет профессиональную переподготовку  в период летних каникул учащиеся, посещающие пришкольный лагерь имеют возможность оздоровления  -в школе создан благоприятный морально-психологический климат все школьные проекты создаются творческими группами. | школа расположена в сельской местности  школа существует около 50 лет и имеет глубокую историю и традиции;  -В 2020 году на территории школы был открыт центр «Точка роста»  - в школе ведется доп.образование от районного Дома творчества  1 педагог имеет звание "Почетный работник общего образования;  работники используют в работе  «Электронный журнал»; |
| **Слабые стороны** | |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| Недостаточно комфортные условия для работы учителей и учёбы учащихся:  здание требует капитального ремонта;  -отсутствует оборудование для выполнения лабораторных и практических работ;  -низкая мотивация учащихся к учебному труду. | -большая часть учащихся до школы не посещали детских садов;  низкий образовательный уровень родителей (только 20 % родителей имеют высшее образование;15%- среднееспециальное; более 50%- среднее; 15%-окончили 9 классов);  -низкий уровень культуры родителей (по исследованиям школьного психолога);  большое кол-во детей из малообеспеченных семей, есть семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию;  около 20% из многодетных семей;  некомфортные условия обучения и работы ,в связи с отсутствием средств на капитальный ремонт здания и организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС;  слабое использование дистанционных технологий в связи с отсутсвием высокоскоростного интернета |

# Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Значение** |
| Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех помещениях школы | Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении  школы – до 50 МБИТ/с. |
| Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном  сайте школы и в районной прессе. | Количество проведенных уроков – в соответствии с учебным планом; Количество освещенных мероприятий и  проектов – более 8. |
| Своевременное направление на ПМПК  обучающихся. | Количество отражается в документации  педагога-психолога. |
| Количество консультаций. | Количество отражается в документации |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагога-психолога. |
| Доступный раздел сайта, размещенные в  разделе консультации психолога | Количество размещенных материалов |
| Количество учителей, прошедших курсы  повышения квалификации соответствующего направления. | 100% |
| Количество проведенных конференций/  количество охваченных обучающихся. | 5/100% |
| Количество проведенных школьных олимпиад  по предметам/количество принявших участие. | 12 / 90% |
| Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших  участие/Количество призовых мест. | Более 5 / 60% /20% |
| Количество взаимопосещенных уроков. | 12 |
| Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными  занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных  достижений. | 100%/70% |
| Количество реализуемых программ/количество учащихся с  индивидуальным прогрессом учебных  достижений. | 100% от количества детей с рисками неуспешности /70% |
| Создание на сайте школы раздела «Наши  успехи». | Наличие, наполненность информацией. |
| Разработка программы родительского  всеобуча. | 1 |
| Охват родителей анкетированием. | более 90% |
| Количество родителей, принявших участие во  всеобуче. | более 90%. |

**В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:**

**Программа работы с обучающимися 5–9-х классов, имеющими низкую учебную мотивацию**

**Цель**: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискового профиля за счёт реализации антирисковой программы.

**Программа работы с родителями по повышению уровня вовлеченности в учебно-воспитательный процесс**

**Цель** : Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации

обучающихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей

**Программа работы с обучающимися , имеющими высокую степень учебной неуспешности**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий

для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Программа по повышению уровня оснащения школы**

**Цель**. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

**Пониженный уровень школьного благополучия**

**Цель** : Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,**

# обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии**  **с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализац ии** | **Показатели реализации** | **Ответстве нные** | **Участники** |
| Низкий уровень оснащения школы. | Улучшение материально- технической базы школы, создание образователь ной  инфраструкт уры, соответствую щей современным  требованиям. | Обеспечение доступа к  высокоскоростн ому интернету во всех учебных помещениях школы. | Октябрь 2021 года. | Наличие доступа к  широкополосн ому Интернету в каждом  учебном помещении школы. | Директор  Цыбяков А.А. |  |
| Низкий уровень оснащения школы. | Улучшение материально- технической базы школы, создание образователь ной  инфраструкт уры, соответствую щей современным  требованиям. | Оснащение школы недостающим оборудованием для обеспечения учебного процесса, в том числе дистанциооного обучения  . | До 1 декабря 2021 года. | Закупка недостающего оборудования | Директор  Цыбяков А.А. |  |
| Высокий уровень школьной неблагополучности ( явления буллинга) | Раннее выявление  проявлений буллинга | Работа психолога по выявлению и предотвращению случаев буллинга и профилактическая работа с учащимися | До конца реализации программы. | Снижение случаев буллинга | Педагог- психолог Горячева Г.В. | Классные руководители. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Низкая учебная мотивация обучающихся. | Реализация индивидуаль ных образователь ных потребностей обучающихс  я. | Повышение педагогической компетенции по вопросам учебной мотивации школьников, работа с низкомотивированными учащимися и их семьями | До конца реализации программы. | Психологичекое исследование уровня мотивации/ рост мотивации | Заместитель директора, руководител и ШМО: Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Заместитель директора, руководители ШМО,  учителя- предметники. |
| Низкая учебная мотивация обучающихся. | Реализация индивидуаль ных образователь ных потребностей обучающихс я.  Повышение мотивации при изучении отдельных  предметов. | Организация внутришкольны х олимпиад по предметам. | Сентябрь- октябрь 2021 | Количество проведенных олимпиад/коли чество  принявших участие. | Руководител и ШМО: Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Учителя- предметники. |
| Низкая учебная мотивация обучающихся. | Реализация индивидуаль ных образователь ных потребностей обучающихс я.  Повышение мотивации при изучении отдельных  предметов. | Организация участия обучающихся в  онлайн- олимпиадах по  предметам. | В течение всего срока реализации программы | Количество мероприятий/К оличество принявших участие/Колич ество призовых мест. | Руководител и ШМО: Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Учителя- предметники. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Низкая учебная мотивация обучающихся. | Повышение уровня мотивации учителей, обмен  опытом. | Взаимопосещен ие уроков учителями разных  предметов. | В течение всего срока реализации программы | Количество взаимопосеще нных уроков. | Руководител и ШМО: Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Учителя- предметники. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Повышение читательской грамотности. | Проведение читательских конференций. | В течение срока реализации программы. | Количество проведенных конференций/ количество охваченных  обучающихся. | Учителя русского языка и литературы  Сарычева Ю.Г., Миронова Е.В. | Учителя русского языка и  литературы. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Снижение рисков учебной  неуспешност и. | Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно  графику индивидуальных занятий. | В течение срока реализации программы. | Количество учащихся с учебными рисками, охваченных  дополнительн ыми  занятиями/кол ичество учащихся с индивидуальн ым прогрессом учебных  достижений. | Руководител и ШМО:  Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Учителя- предметники. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Преодоление затруднений в учебе. | Разработка и реализация индивидуальных  программ  снижения учебной неуспешности. | Сентябрь 2021 г.; до конца срока реализации программы. | Количество реализуемых программ/коли чество учащихся с индивидуальн ым прогрессом учебных  достижений. | Заместитель директора Сарычева Ю.Г. | Учителя- предметники, педагог- психолог. |
|  | | | | | | |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Создание единого  информацио нного пространства школы. | Информировани е родителей об итогах учебно-воспитательной деятельности посредством официального  сайта школы, род. собр. | 30 мая 2021 г., далее до конца 2021 г. | количество информационн ых заметок на  официальном сайте школы. | Заместитель  директора Сарычева Ю.Г. | Классные руководители |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Создание единого  информацио нного пространства школы. | Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах,  конкурсах. | до конца 2021 г. | Создание на сайте школы раздела «Наши успехи». | Перепелкина Г.А.. | Классные руководители  , педагог- организатор, обучающиеся  . |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Повышение уровня  педагогическ ой компетентно сти родителей. | Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов; составление программы  всеобуча. | Сентябрь 2021. | Охват родителей анкетирование м более 90%. | Заместитель директора Сарычева Ю.Г. |  |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Повышение уровня  педагогическ ой компетентно сти  родителей. | Проведение занятий родительского всеобуча согласно программы. | В течение всего срока реализации программы | Количество родителей, принявших участие во всеобуче,  более 90%. | Заместитель директора Сарычева Ю.Г. | Классные руководители  , педагог- психолог, учителя- предметники. |

# Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ с. Ульяновка который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

.