**Педагогический совет**

**"Работа с низкомотивированными учащимися"**

**Цель:** на основе обобщения опыта, изучения психолого-педагогической литературы, выявить основные причины низкой мотивации учащихся и способы решения данной проблемы.

**Задачи:**

* **Дать сравнительный анализ успеваемости по классам в первом и втором полугодии 2020-2021 учебного года.**
* **Проанализировать основные причины низкой успеваемости учащихся и изучить характер их проявления.**
* **Изучить способы повышения мотивации обучающихся.**
* **Ознакомиться с положительным опытом учителей в решении данной проблемы.**
* **Разработать положение о работе со слабоуспевающими, памятку для учителя.**

**Рабочая группа по подготовке педсовета**

**Подготовительный этап.**

* Проведение психолого-педагогического исследования причин низкой мотивации учащихся путем анкетирования.
* Посещение уроков учителей-предметников с целью наблюдения за работой над предупреждением неуспеваемости.
* Диагностика наблюдений.
* Подбор и изучение литературы по заявленной теме педсовета.
* Подготовка оформления педсовета.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

1. Доклад по теме: «Особенности учебной мотивации обучающихся»

**(директор школы – Цыбяков А.А.)**

1. Содоклад «Актуальность проблемы школьной неуспешности и необходимость применения современных методов её решения»

**(зам. директора по УР Сарычева Ю.Г.)**

3. Содоклад «Рекомендации учителям-предметникам по преодолению низкой мотивации учащихся».

**(педагог-психолог Горячева Г.В.)**

4. Работа творческих групп.

5. Из опыта работы:

* Формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися начальной школы.

**(учитель начальных классов Шперова В.А.)**

* Формы и методы работы со слабоуспевающими на уроках математики

**( учитель математики Воробьев И.А.)**

* Формы и методы работы со слабоуспевающими на уроках биологии

**(учитель биологии Кузенкова М.В.)**

* Формы и методы работы с родителями слабоуспевающих учащихся

**(классный руководитель 7 класса Перепелкина Г.А.)**

***Работа творческих групп.***

1. **Группа “Диагностика”**.

**Определение диагноза “неуспеваемость, низкая мотивация к обучению”.**

1. Что такое “неуспеваемость” с Вашей точки зрения?

2. Назовите основные причины неуспеваемости школьников.

**Группа “Терапия”.**

Какие способы “лечения" данного диагноза можно предпринять?

1. Какие виды помощи в обучении на разных этапах урока можно предложить слабоспевающему ученику?

**Группа “Профилактика”.**

Каким образом можно избежать неуспеваемость школьников?

Какие меры можно предпринять учителю для предупреждения неуспеваемости ученика.

Система работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников

**Группа “Оптимисты”.**

1. Какие методы стимулирования учащихся с целью предупреждения отставания и низкой успеваемости являются достаточными для решения данной проблемы? (Выступление учителя биологии.)

2. Предложите приемы работы с родителями неуспевающих учеников.

**Группа “Эксперты”.**

Сформулируйте выводы по работе каждой группы.

Предложите проект решения проблемы преодоления неуспеваемости школьников. Теперь уважаемые эксперты подведут итог нашего педсовета.

**Проект решение педсовета от \_\_\_\_\_\_\_\_ года**

**"Работа с низкомотивированными учащимися"**

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей предметников по повышению качества знаний учащихся.

Сроки: постоянно

Ответственные: учителя – предметники

2. Учителям предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования, повышать эффективность каждого урока, осуществлять индивидуальный подход к учащемуся на уроке.

Сроки: постоянно

Ответственные: учителя - предметники

2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.

Сроки: постоянно

Ответственные: учителя - предметники

3. На заседаниях МО рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий обучения с целью профилактики низкой мотивации в обучении и разработать систему индивидуальных домашних заданий.

Сроки: постоянно

Ответственные: руководители МО, учителя - предметники

4. Составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста учащегося, проводить коррекцию знаний по результатам.

Сроки: постоянно

Ответственные: учителя - предметники

5.Разработать систему обратной связи с родителями неуспевающих учеников.

Сроки: постоянно

Ответственные: учителя - предметники

6. Педагогу-психологу оказывать всестороннюю психологическую помощь неуспевающим учащимся.

Сроки: постоянно

Ответственные: педагог-психолог

7.Учителям-предметникам составить план индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, вести наблюдения за слабоуспевающими учащимися.

Сроки: апрель-май

Ответственные: учителя - предметники

8. Классным руководителям вести психолого-педагогическую характеристику на слабоуспевающих учащихся, уделяя особое внимание учащимися девиантного поведения.

Сроки: май

Ответственные: классные руководители

**Использованная литература.**

1. Лизинский В.М. Работа администрации школы с учителем./ М.: Центр “Педагогический поиск”, 2000 – 160 с. (стр.57-61)
2. Мурачковский Н.И. Как предупредить неуспеваемость школьников. Мн., “Нар.асвета”, 1977. 80 с.
3. Справочник администрации школы по организации учебного процесса/ М..: Образовательный центр “Педагогический поиск”, 2000.
4. Система работы школы с проблемными детьми Автор: Меттус Е.В. Москва 2009
5. Выявление школьников "группы риска" Автор: Полякова С.В.Москва 2007
6. Индивидуальный подход в воспитании Автор: Шурубова Л.П.Москва 2003
7. Приемы педагогического воздействия на "трудных" детей Автор: Легоцкая В.С.