

**План работы педагога-психолога**

**с учащимися, состоящими на разных видах учета**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| **Диагностика** | | | |
| 1 | Изучение эмоционального состояния обучающихся:  Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса;  Личностная тшкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Немчинова)  тест Томаса, опросник Г.Н. Казанцевой, опросник Басса-Дарки | психолог | Октябрь |
| 2 | Межличностные отношения в классном коллективе: социометрия ДЖ.Морено | психолог | Октябрь |
| 3 | Рисуночные тесты: «Дом, дерево, человек», «Моя семья» | психолог | По необходимости |
| 4 | **Изучение особенностей развития личности подростка:**  - Изучение типа темперамента (по методике Айзенка).  - Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко). | психолог | Ноябрь |
| 5 | - **Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).** | психолог | Ноябрь |
| 6 | **Социально-психологическое тестирование** | психолог | Октябрь |
| 7 | **Изучение особенностей познавательной сферы подростка:**  - Оценка внимания (по методике Мюнстенберга).  - Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича). | психолог | Декабрь |
| 8 | **Изучение микроклимата семей подростков:**  - Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»). | психолог | Февраль |
| 9 | **Изучение эмоционального состояния** | психолог | Март – апрель |
| 10 | **Вторичная диагностика эмоционального состояния и мотивации к учебной деятельности** | психолог | Май |
| **Консультирование и просвещение** | | | |
| 1 | Беседа «Планирование своего времени». | психолог | Сентябрь |
| 2 | Дискуссия «Что сильнее добро или зло». | психолог | Октябрь |
| 3 | Индивидуальная консультация «Эмоциональное благополучие в школе и дома». | психолог | Ноябрь |
| 4 | Беседа «Моя будущая профессия». | психолог | Декабрь |
| 5 | Беседа-рассуждение «Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность». | психолог | Январь |
| 6 | Дискуссия «Счастливый человек. Какой он?» | психолог | Февраль |
| 7 | Индивидуальная консультация «Мои жизненные ценности и ориентиры». | психолог | Март |
| 8 | Профилактическа беседа «Привычки: полезные и вредные» | психолог | Апрель |
| 9 | Консультация с элементами тренинга «Экзамены без стресса и тревог | психолог | Май |
| **Корреционно - развивающие занятия** | | | |
| 1 | Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг общения. | психолог | 1 раз в месяц |
| 2 | Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг формирования ЗОЖ | психолог | 1 раз в месяц |
| 3 | Проведение занятий с элементами тренинга: Тренинг личностного роста. | психолог | 1 раз в месяц |
| 4 | Проведение занятий с элементами тренинга: Занятие «Жизнь по собственному выбору» | психолог | 1 раз в месяц |
| 5 | Проведение занятий с элементами тренинга: «Навыки эффективного общения» | психолог | 1 раз в месяц |
| 6 | Проведение занятий с элементами тренинга: «Режим труда и учебы» | психолог | 1 раз в месяц |