

Программа антирисковых мер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование школы: | МБОУ СОШ с.Ульяновка Тамалинского района Пензенской области |
| 1. | Наименование программы  антирисковых мер | Пониженный уровень школьного благополучия |
| 2. | Цель реализации программы | Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.  Создать условия для повышения уровня школьного благополучия. |
| 3. | Задачи реализации программы | 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин снижения уровня благополучия среди обучающихся 1-11 классов   1. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со   стороны педагогических работников. |
| 4. | Целевые показатели | Количество обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия |
| 5. | Методы сбора и обработки информации | Диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально –психологического  климата классного коллектива, буллинга;  наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса); |
| 6. | Сроки реализации  программы | 1 год |
| 7. | Меры/ мероприятия по достижению цели и задач | Школьная служба медиации.  Индивидуальные и групповые занятие по профилактике школьного неблагополучия  Тренинг сплочения  Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность  Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического  климата в классе, школе. |
| 8. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.  Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.  Сформированы открытые и доверительные  межличностные отношения между обучающимися. Увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования) |
| 9. | Исполнители | Директор школы Цыбяков А.А.  Зам.дир по УВР Сарычева Ю.Г.  Педагог-психолог Горячева Г.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Классные руководители,  Управляющий совет школы, учащиеся, родители |
| 10. | Приложение | Дорожная карта реализации программы  антирисковых мер |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки  реализации | Ответственные | Участники |
| Выявить случаи и причины школьного буллинга | Диагностика тревожности обучающихся, изучение  социально- психологического климата в классе | апрель | Горячева Г.В. психолог | Обучающиеся  1-11 классов |
| Профилактика школьного буллинга | Психологические тренинги для обучающихся на сплочение  классного коллектива,  индивидуальные и групповые занятия по профилактике буллинга | В течение всего срока реализации | Горячева Г.В. психолог | Обучающиеся  1-11 кл. |
| **Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия** | | | | |
| Разработать | Индивидуальная | 2021 -2022 учебный год | Учителя | Обучающиеся |
| индивидуальные | работа с учащимися |  | предметники, | с пониженным |
| образовательные | с пониженным |  | классные | уровнем |
| траектории для | уровнем |  | руководители | школьного |
| учащихся с | благополучия |  |  | благополучия |
| пониженным |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровнем  благополучия |  |  |  |  |
| Выявить интересы | Участие в | В течение | Зам. дир по УВР | Учащиеся 1-11 |
| учащихся с | творческих | года | Сарычева Ю.Г. | классов |
| пониженным уровнем | интеллектуальных |  | Классные |  |
| благополучия и | конкурсах с целью |  | руковдители |  |
| привлечь их к | создания ситуации |  |  |  |
| занятиям по | успеха |  |  |  |
| интересам |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Спланировать | Участие в | В течение | Зам. дир по УВР | Обучающиеся |
| досуговую | коллективных | года | Сарычева Ю.Г. | с пониженным |
| деятельность | мероприятиях в |  | Классные | уровнем |
| учащихся | классе, школе |  | руковдители | школьного |
|  | согласно программы |  |  | благополучия |
|  | воспитания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Спланировать | Социально – | В течение | Зам. дир по УВР | Обучающиеся |
| досуговую | значимая | года | Сарычева Ю.Г. | «группы |
| деятельность | деятельность |  | Классные | особого |
| учащихся | обучающихся |  | руковдители | внимания» |
|  | «группы особого |  |  |  |
|  | внимания» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями учащихся** | | | | |
| Просвещение | Консультации с | В течение | Психолог. | Родители |
| родителей | родителями | года | Горячева Г.В |  |
| по вопросам | обучающихся |  | классные |  |
| воспитания детей | "группы особого |  | руководители |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внимания",  родительские лектории |  |  |  |
| Выявить условия проживания и воспитания в семье | Посетить семьи учащихся с пониженным  уровнем школьного благополучия | В течение года | Классные руководители | Родители |
| Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | Организовать  участие родителей в разработке индивидуально- образовательной траектории для  учащегося с пониженным уровнем  благополучия | В течение года | Классные руководители | Родители |
| Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | Родительские собрания по вопросам  психологических и возрастных особенностей  учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей Родительское  собрание в 5-х  классах «Первый раз в 5 класс»  Родительское  собрание в 7 кл. «Этот трудный подростковый возраст»  Детско-родительские тренинги | В течение года | Горячева Г.В.  школьный психолог,  Классные руководители | Родители |
|  | Октябрь |  |  |
|  | сентябрь |  |  |
| Повысить | Участие родителей | В течение | Классные | Родители |
| ответственность | в общешкольной | года | руководители |  |
| родителей за | деятельности |  |  |  |
| воспитание и |  |  |  |  |
| обучение детей |  |  |  |  |
| **Работа с педагогическими работниками** | | | | |
| Повысить уровень профессиональной  компетенции учителяпо вопросам школьного буллинга | Мастер классы, практикумы для  освоения | В течение года | Зам.дир по УВР Сарычева Ю.Г. Психолог Горячева Г.В. | Педагоги |