

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**с.Ульяновка Тамалинского района**

**Пензенской области**

**(МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области)**

ул. Центральная, 15 с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области

телефон (8-4169) 3-49-29, E-mail: [ulscol@mail.ru](mailto:ulscol@mail.ru)

ОКПО 47527973, ОГРН 1025801073143

ИНН\КПП 5832003411\583201001

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа рассмотрена на**  **педагогическом совете**  **протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю:**  **Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Цыбяков  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ СОШ с.Ульяновка**

**Тамалинского района Пензенской области**

**на 2022 год**

# 1. Паспорт программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с.Ульяновка Тамалинского района Пензенской области на 2022 год |
| **Цель и задачи программы** | *Цель:*  Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста, путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.  *Задачи:*   1. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с высоким образовательным потенциалом. 2. Организация работы со «слабыми» обучающимися, с целью снижения уровня школьной неуспешности. 3. Повышение уровня учебной мотивации школьников. 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся. 5. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. 6. Вовлечение родителей в образовательную деятельность. |
| **Целевые индикаторы и показатели программы** | * Количество обучающихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями /количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. * Своевременное направление на ПМПК обучающихся. * Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. * Создание на сайте школы раздела «Наши успехи». Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся. * Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения учебной мотивации обучающихся * Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие. * Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/ Количество принявших участие /Количество призовых мест. * Количество уроков взаимопосещения. * Разработка программы родительского всеобуча. * Количество родителей, принявших участие во всеобуче. Охват родителей общешкольными мероприятиями. |
| **Методы сбора и обработки информации** | Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 1. Проектирование - январь 2022года 2. Основной этап- февраль-октябрь 2022 года 3. Итоговый этап- ноябрь - декабрь 2022 года |
| **Основные мероприятия или проекты**  **программы/перечень подпрограмм** | В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:   * Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» * Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1. Повышение качества образования в школе в 2022 году. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. 5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной   деятельности, в том числе нформационно- коммуникационных.   1. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного   результатами социологических исследований. |
| **Исполнители** | * Педагогический коллектив школы. * Родители (законные представители ) * Обучающиеся. |
| **Порядок управления реализацией программы** | Руководителем программы является директор МБОУ  СОШ с. Ульяновка |

# Анализ деятельности МБОУ СОШ с.Ульяновка

# Сильные стороны

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| * В школе 3 молодых инициативных педагога, которые легко находят общий язык с обучающимися; * 2 молодых специалиста; * 96% педагогов имеют высшее педагогическое образование; * В школе нет вакансий (100% укомплектованность кадрами); * Учителя проходят регулярно курсовую подготовку; * Директор имеет профессиональную переподготовку; * В период каникул обучающиеся, посещающие пришкольный лагерь, имеют возможность оздоровления; * В школе создан благоприятный морально-психологический климат. | -Школа расположена в сельской местности,  построена около 50 лет назад, имеет глубокую историю и традиции;  -В 2020 году на территории школы был открыт центр «Точка роста»;  -В 2021 году школа реализует Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;  -В 2021 году школа была подключена к высокоскоростному Интернету;  - В школе реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе с участием педагогов районного Дома творчества;  -1 педагог имеет звание "Почетный работник общего образования". |
| **Слабые стороны** | |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| - Недостаточно комфортные условия для работы учителей и учёбы обучающихся:  здание требует капитального ремонта;  -Отсутствует оборудование для выполнения лабораторных и практических работ;  -Низкая мотивация обучающихся к учебному труду. | -Большая часть обучающихся до школы не посещали детских садов;  -Низкий образовательный уровень родителей (20 % родителей имеют высшее образование;15%- средне-специальное; более 50%- среднее; 15% -окончили 9 классов);  - Большое кол-во детей из малообеспеченных семей, есть семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию;  - Около 20% детей из многодетных семей;  -Некомфортные условия обучения и работы, в связи с отсутствием средств на капитальный ремонт здания и организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения. |

# Перечень целевых индикаторов и показателей,

# отражающих ход выполнения Программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели реализации** | **Значение** |
| Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования оборудования на официальном сайте школы, в СМИ, социальных сетях. | Количество проведенных уроков – в соответствии с учебным планом; Количество освещенных мероприятий и проектов – не менее одного в месяц. |
| Своевременное направление на ПМПК  обучающихся. | Количество отражается в документации  педагога-психолога. |
| Создание на сайте школы раздела «Наши успехи». | Пополнение раздела (по результатам) |
| Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Проведение мероприятий в соответствии с планом, освещение на сайте школы |
| Количество учителей, прошедших курсы  повышения квалификации соответствующего направления. | 100% |
| Количество проведенных конференций/  доля охваченных обучающихся. | 5/100% |
| Количество проведенных школьных олимпиад по предметам /доля принявших участие. | 12 / 90% |
| Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/доля принявших  участие/ доля призовых мест. | Более 5 / 60% /10% |
| Количество взаимопосещенных уроков. | В соттветствии с планами ШМО, программой «Наставничество». |
| Доля обучающихся с учебными рисками, охваченных дополнительными  занятиями/доля обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. | 100%/ 70% |
| Доля реализуемых программ /доля обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений. | 100% от количества детей с рисками неуспешности /70% |
| Разработка программы родительского  всеобуча. | 1 |
| Доля родителей, принявших участие во всеобуче. | более 90%. |
| Охват родителей общешкольными мероприятиями | 80% |

**В рамках реализации Среднесрочной программы развития**

**реализуются следующие подпрограммы:**

**Программа работы с родителями по повышению уровня вовлеченности в учебно-воспитательный процесс**

**Цель**: создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации

обучающихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей.

**Программа работы с обучающимися, имеющими высокую степень учебной неуспешности**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий

для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,**

# обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, обозначенным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии**  **с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализац ии** | **Показатели реализации** | **Ответст- ве нные** | **Участники** |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Реализация индивидуальных образователь ных потребностей обучающихся. | Повышение педагогической компетенции по вопросам учебной мотивации школьников, работа с низкомотивированными обучающимися и их семьями | 2022 год | Психологическое исследование уровня мотивации/ рост мотивации | Заместитель директора, руководител и ШМО: Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Заместитель директора, руководители ШМО,  учителя- предметники. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Повышение мотивации при изучении отдельных  предметов. | Организация школьных предметных недель. | Январь-апрель 2022 г | Количество проведенных мероприятий/ количество принявших участие | Руководител и ШМО: Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Учителя- предметники. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Повышение мотивации при изучении отдельных  предметов. | Организация участия обучающихся в  онлайн- олимпиадах по предметам, конкурсах, конференциях | В течение всего срока реализации программы | Количество мероприятий/К оличество принявших участие/  Количество призовых мест. | Руководител и ШМО: Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Учителя- предметники. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Повышение методических и предметных компетенций учителей, обмен  опытом. | Взаимопосещен ие уроков учителями разных  предметов. | В течение всего срока реализации программы | Количество взаимопосеще нных уроков. | Руководител и ШМО: Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Учителя- предметники |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Повышение функциональной грамотности | Проведение мероприятий по повышению функциональной грамотности | В течение срока реализации программы. | Количество проведенных мероприятий / количество охваченных  обучающихся. | Ответственные за направления функциональной грамотности | Педагогический коллектив. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Снижение рисков учебной  неуспешност и. | Индивидуальная работа учителей с обучающимися согласно  графику индивидуальных занятий. | В течение срока реализации программы. | Количество обучающихся с учебными рисками, охваченных  дополнительн ыми  занятиями  /количество обучающихся с индивидуальн ым прогрессом учебных  достижений. | Руководител и ШМО:  Горячева Г.В., Корастылева Т.М.,  Кузенкова М.В. | Учителя- предметники. |
|  | | | | | | |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Создание единого  информационного пространства школы. | Информирова ни е родителей об итогах учебно-воспитательной деятельности посредством официального  сайта школы, родительские собрания | По итогам каждой четверти | Кол-во проведенных отчетных родительских собраний, информации , размещенной на сайте школы | Заместитель  директора Сарычева Ю.Г. | Классные руководители |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Создание единого  информацио нного пространства школы. | Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах,  конкурсах. | Обновление сайта ( по результатам) | Создание на сайте школы раздела «Наши успехи». | Горячева Г.В. | Классные руководители, педагог- организатор, обучаю щиеся |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Повышение уровня  педагогическ ой компетентно сти родителей. | Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов; составление программы  всеобуча. | Февраль 2022 г | Охват родителей анкетирование м более 90%. | Заместитель директора по ВР Миронова Е.В. | Классные руководители, родители обучающихся |
| Низкий уровень вовлеченности родителей. | Повышение уровня  педагогическ ой компетентно сти  родителей. | Проведение занятий родительского всеобуча согласно программы. | В течение всего срока реализации программы | Количество родителей, принявших участие во всеобуче,  более 90%. | Заместитель директора по ВР Миронова Е.В. | Классные руководители  педагог- психолог, учителя- предметники. |

# Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ с. Ульяновка, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.