

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Ульяновка Тамалинского района
Пензенской области

(МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области)
ул. Центральная, 15 с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области
телефон (8-4169) 3-49-29, E-mail: ulscol@mail.ru
ОКПО 47527973, ОГРН 1025801073143
ИНН/КПП 5832003411\583201001

Программа рассмотрена на
педагогическом совете
протокол № от 30.12.2021г.

Утверждаю:
Приказ 89 от 30.12.21



ПРОГРАММА

Родительского всеобуча.

Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны.

Именно они определяют особую роль родителей как активных участников образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Программа родительского всеобуча школы направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка

Цель программы: Содействие повышению уровня родительской компетентности и эффективности воспитания через взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей;
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

2. Механизм реализации программы. Основные направления

организации работы:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического правового просвещения родителей;
- организации совместной общественно значимой деятельности родителей и учащихся;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.

Программы всеобуча осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установления партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение психологического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций.

Формы родительского всеобуча:

Родительское собрание - основная форма родительского всеобуча.

Существуют следующие виды родительских собраний: организационные, тематические, собрания - диспуты, собрания - консультации, собрания –

собеседования, итоговые.

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы;
- подведение итогов;

Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение.

Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Общешкольное родительское собрание проводится 2 раза в год по плану работы школы. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- знакомство с документами школы, локальными актами, основными направлениями школы, задачами, стоящими перед школой, итогами работы;
- обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- использование знаний, умений возможностей родителей в работе с детьми; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

При подготовке и проведении родительских собраний необходимо учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об

уровне их потребностей, состоянии здоровья); - добрые, доверительные отношения.

Показателями эффективности родительских собраний можно считать активное участие родителей в обсуждениях вопросов, обмен опытом, советы и рекомендации участников собрания.

Родительский лекторий – способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к формированию ЗОЖ детей.

Тематические конференции по обмену опытом формирования здоровьесохраняющих условий.

Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением специалистов.

Диспут, дискуссия – обмен мнениями по проблемам воспитания позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем.

Встречи родительской общественности с администрацией школы - в процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

Консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлениями работы школы, возрастными особенностями детей.

Этапы родительского всеобуча.

- Первый этап - для родителей учащихся 1-4 классов;
- Второй этап - для родителей учащихся 5-9 классов;
- Третий этап - для родителей учащихся 10-11 классов

Организационное сопровождение программы осуществляет администрация

школы. Главными исполнителями программы является методическое объединение классных руководителей школы, родительский комитет школы, которые анализируют ход выполнения плана по реализации программы, вносят

изменения и дополнения.

3.Ожидаемые результаты

1. Повышения уровня воспитанности учащихся;
 2. Повышение педагогической компетентности родителей;
 3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.
 4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
 5. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями и общественностью.
1. Обоснование программы

План родительского всеобуча

на 2022 год

Тема общешкольных родительских собраний	Ответственный	Сроки
Безопасный интернет.	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Психолог	Март 2022 г
Основы безопасности – залог здоровья.	Классные руководители	Май 2022г
Роль родителей в обучении ребенка	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Психолог	Сентябрь 2022г
Конфликт детско-родительских	Зам. директора	Ноябрь

отношений. Агрессивность у детей.	поВР Психолог	2022г
--------------------------------------	------------------	-------

**Родительский всеобуч для
родителей учащихся начальной школы.**

Цель:

заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет.

Тема собрания	Ответственный	Сроки
«Как воспитать у ребенка чувство ответственности» круглый стол	Долженкова О.Н.	март
«Домашняя подготовка ученика начальной школы» психолого-педагогическая консультация для родителей	Долженкова О.Н. Горячева Г.В.	октябрь
КТД « Посеять в детских душах доброту» Круглый стол « Родительский контроль: доверять или проверять»	Корастылева Т.М. Корастылева Т.М.	март ноябрь
«Ребенок –будущий пятиклассник» психолого-педагогическая консультация	Шперова В.А. Горячева Г.В.	март
«Ученик начальной школы: возрастные особенности»	Шперова В.А. Горячева Г.В.	сентябрь

**Родительский всеобуч для родителей
учащихся среднего звена**

Цель: формирование у родителей представления об особенностях развития личности подростка, для осуществления мудрого воспитания своих детей.

Тема собрания	Ответственный	Сроки
5-6 класс 1. « Как помочь своему ребенку учиться? Домашние задания : помощь или контроль» лекторий 2. Как научить ребенка жить в мире людей. (Уроки жизни для детей и родителей) Творческая работа	Горяева Г.В. Горячева Г.В.	апрель Ноябрь
6-7 класс 1. «Успешность обучения. Отчего она зависит?» лекторий 2. «Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы» круглый стол	Миронова Е.В. Миронова Е.В.	апрель октябрь
7 -8класс 1. « Компьютер в жизни школьника. Информационная безопасность подростка» диалог учителя и родителей 3. «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» психологический практикум	Сарычева Ю.Г. Сарычева Ю.Г.	апрель ноябрь
8 -9класс		

1. «Безопасность детей в сети интернет» лекторий 2. Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка- практикум	Котышова Н.Н. Горячева Г.В. Котышова Н.Н.	март декабрь
9 класс 1.» Подготовка учащихся к экзаменам. Как противостоять стрессу» психолого-педагогическая консультация 2. «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.» психолого-педагогическая консультация	Горячева Г.В. Уланова Л.П. Уланова Л.П.А.	март май

Родительский всеобуч для родителей старшекласников

Цель: изучение процесса личностного самоопределения подростка (развитие самосознания, формирование систем ценностных ориентаций, профессиональной ориентации, социализации и самореализации старшекласников).

Тема собрания	Ответственный	Сроки
10 класс 1. « ЕГЭ. Когда и как начинать к нему готовиться» информационный ликбез 2. «Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника» Групповая работа	Стряпчева А.С. Стряпчева А.С.	апрель Декабрь
11 класс 1 « Учимся общаться без конфликтов» тренинг	Кузенкова М.В.	Февраль

4. «Как снять предэкзаменационную тревожность у детей» психологический практикум	Кузенкова М.В. Горячева Г.В.	май
--	---------------------------------	-----