**СПРАВКА**

 **по результам сформированности читательской грамотности**

 **у обучающихся МБОУ СОШ с.Ульяновка**

**Диагностические работы и мероприятия выполнялись согласно установленному плану по работе над развитием читательской грамотности.**

В 1-4 классах и 7 классе МБОУ СОШс.Ульяновка была проведена диагностика читательской грамотности ( техника чтения и понимание прочитанного)

Цели проверки:

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Диагностическая работа проведена с целью определения уровня сформированности читательских умений у учащихся .Задания были на поиск информации, умение ориентироваться в содержании текста,используя информацию из текста. Задания учащиеся выполнили на среднем уровне. Затруднения вызвали задания по интерпретации текста.Большинство учащихся уложились в норму чтения, осознанность 100%

С целью развития читательской грамотности в начальных классах была проведена игра « Внимательный читатель». Обучающиеся вспомнили много литературных произведений, дополнили биографические знания о русских писателях.

Обучающиеся 1,3 классов школы приняли активное участие в региональном марафоне « Учимся для жизни».Ученикам было предложены задания по читательской грамотности, требующие внимательного осмысленного прочтения предложенных текстов. Большинство детей справились с заданиями успешно.

Педагог МБОУ СОШ Сарычева Ю.Г. прошла курсы по читательской грамотности,которые помогут дальше успешно развивать читательские умения у обучающихся.

Учащиеся 4 класса приняли активное участие в читательском марафоне « Читаем книги о войне», посвященный 77-летию Великой Победы. Дети вспомнили произведения о Великой Отечественной войне и читали наизусть стихи пензенских поэтов.

 На основании выше изложенного рекомендовать:

         1. В целях повышения качества чтения, необходимо ежеурочно проводить работу над развитием речевых навыков, через разучивание чистоговорок, скороговорок, тренировочных упражнений,  что в полной мере будет способствовать мотивации в работе над текстом, развитию способности к размышлению над прочитанным, а также расширению поля чтения. Создаст положительную основу для формирования навыков осознанного, правильного, выразительного чтения в соответствии с требованиями ФГОС по предмету.

2.Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей Динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

3.Руководителю методического объединения учителей начальных классов Корастылевой Т.М. рассмотреть на заседании школьного МО опыт работы учителей начальных классов по формированию навыка беглого, осознанного и выразительного чтения.

4.Педагогам продолжить обучение на курсах по повышению умений формирования читательской грамотности.

5.Проводить мероприятия по формированию читательской грамотности.

Ответственный за раздел « Читательская грамотность»: Шперова В.А.