**СПРАВКА**

 **по результатам сформированности математической грамотности**

 **у обучающихся МБОУ СОШ с.Ульяновка**

**Диагностические работы и мероприятия выполнялись согласно установленному плану по работе над развитием математической грамотности.**

В 7 и 8 классах МБОУ СОШ с.Ульяновка была проведена диагностика математической грамотности ( решение задач практического содержания)

Цели проверки:

* проверить умения решать задачи практического содержания на вычисления процентов;
* выяснить, какие трудности возникают у обучающихся при решении текстовых задач;
* определить уровень обученности учащихся составлять математическую модель задачи;
* определить, как развита мыслительная деятельность учащихся при решении задач.

Диагностическая работа проведена с целью определения уровня сформированности математических умений и навыков у учащихся .Задания были на вычисления :

- ежемесячной платы за телефон, если плата вырастет на 5 %;

- вычислить стоимость проезда в автобусе, если детям скидка 50%, а группа

 состоит из 4 взрослых и 12 школьников;

- количества учащихся в начале года и в конце года, если их количество уменьшилось. На сколько процентов уменьшилось за год число учащихся?

 Учащиеся выполняли задания на среднем уровне, испытывали затруднения при вычислении процентов

Обучающиеся 7-8 классов школы приняли активное участие в региональном математическом марафоне по решению текстовых задач практического применения. Ученикам были предложены задания, дающие возможность использовать приобретаемые в течение жизни знания и умения для решения жизненных задач в различных сферах деятельности , общения и социальных отношений. Большинство детей справились с заданиями успешно.

 На основании выше изложенного рекомендовано:

1. В целях повышения качества решения математических задач необходимо на уроках математики включать устные задания на вычисление процента числа.
2. Ежеурочно проводить работу над развитием вычислительных навыков, что в полной мере будет способствовать мотивации в работе над задачей, развитию способности к размышлению над текстом задачи.
3. Учить интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной в задаче проблемы.
4. Распознавать эти проблемы и формулировать их на языке математики.

Ответственный за раздел «Математическая грамотность»: Котышова Н.Н.