**Справка**

**по результатам сформированности финансовой грамотности у обучающихся**

**Филиала МБОУ СОШ с.Ульяновка- ООШ с.Обвал.**

Диагностические работы и мероприятия выполнялись согласно установленному плану по работе над развитием финансовой грамотности..

Диагностические работы в Филиале МБОУ СОШ с.Ульяновка- ООШ с.Обвал проводились с учащимися 5-9классах.

Цель проведения : получение объективной информации о состоянии и уровне подготовки обучающихся по финансовой грамотности, а также качества сформированности у школьников знаний, умений и навыков по финансовой грамотности.

Тестовые задания ориентированы на проверку наличия у учеников финансовых компетенций, необходимых в реальной жизни. Все вопросы носят ситуационный характер, что позволяет оценить знания и умения учащихся действовать/принимать решения в практических, жизненных ситуациях.

В заданиях представлены все предметные сферы финансовой грамотности.

В ходе мониторинга проверяется:

− знание и понимание обучающимися финансовых продуктов;

− способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях.

− применение знаний, понимание, умения применять соответствующие знания при покупках и в других финансовых контекстах, а также умение принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде.

 41% учащихся продемонстрировали средний уровень знаний финансовой грамотности. Низкий уровень финансовой грамотности у 5% школьников .

С целью развития финансовой грамотности с учащимися 5-9 классов проведены мероприятия: «Решение задач по финансовой грамотности»,«Деньги и их роль в обществе».

Учителем Алфёровой Л.Н. был прослушан вебинар «Организация и проведение игр по финансовой грамотности».

Рекомендации педагогам , внедряющих финансовую грамотность в учебный процесс:

1. Уделять внимание как теоретическому, так и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности на разных ступенях обучения, начиная рассматривать вопросы финансовой грамотности с начальной школы.
2. Задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья.

 3.Педагогам пройти обучение на курсах по повышению умений формирования финансовой грамотности.

4.Проводить мероприятия по формированию финансовой грамотности.

Ответственный за раздел « Финансовая грамотность»: Алфёрова Л.Н.