**СПРАВКА**

**по результатам сформированности естественно -научной грамотности**

**у обучающихся МБОУ СОШ с.Ульяновка в 2021-2022 уч.году**

**Диагностические работы и мероприятия выполнялись согласно установленному плану по работе над развитием естественно –научной грамотности.**

1-4 была проведена олимпиада « Мир вокруг нас»;

В 5-8 классах прошел «Интеллектуальный марафон по естественно- научной грамотности»;

7 класс участвовал в квест-игра по естественно-научной грамотности;

9-10 класс отвечали на вопросы тестирование по естественно-научной грамотности

Основная цель диагностических процедур:

|  |
| --- |
| - оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников школы; - выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение учащихся |

Диагностические работы состояли из нескольких разделов каждый из которых представляет одну из образовательных областей (биология, химии, физики, география).

В работе оценивается сформированность трех групп умений:

***1-я группа умений***– описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

***2-я группа умений***– распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

***3-я группа умений***– интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Анализируя успешность выполнения работы, можно сделать вывод, что в целом по школе, лучше всего освоена вторая группа умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования). Хуже – первая (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний) и третья (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов).

Из данных таблицы видно, что учащиеся в целом по школе имеют средний уровень сформированности по естественно-научной грамотности. Показатели более старших учащихся выше чем младших.

***Успешность выполнения заданий по естественнонаучной грамотности в 2021-2022 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Успешность выполнения по группам умений*** | | |
| Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний. | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования. | Интерпретация  данных и использование  научных доказательств  для получения выводов. |
| ***1-4*** | ***15%*** | ***28%*** | ***20%*** |
| ***5-8*** | ***26%*** | ***32%*** | ***25%*** |
| ***7*** | ***23%*** | ***36%*** | ***28%*** |
| ***9-10*** | ***23%*** | ***42%*** | ***30%*** |

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам провести анализ выполнения заданий учащимися для выяснения пробелов и ликвидации возникших затруднений;
2. Учителям-предметникам обратить внимание на уроке на решение заданий, содержащих умения: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.