# **Информация о реализации плана наставничества**

# **над молодыми педагогами в 2021-2022 уч.году.**

В 2021-2022учебном году в школе работают два молодых специалиста со стажем работы до трех лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество:** | **Воробьев И.А.** |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского |
| Год окончания учебного заведения: | 2019 |
| Специальность по диплому: | учитель физики и технологии |
| Педагогический стаж: | 1 |
| Место работы: | МБОУ СОШ с. Ульновка |
| Должность: | Учитель физики |
| Учебная нагрузка: | 27 часов |
| Классы: | 5-11 |
| Квалификационная категория: | нет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество:** | **Стряпчева А.С.** |
| Образование: | вычшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Томский государственный педагогический колледж |
| Год окончания учебного заведения: |  |
| Специальность по диплому: |  |
| Педагогический стаж: | - |
| Место работы: | МБОУ СОШ с. Ульновка |
| Должность: | Учитель информатики |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 1-11 |
| Квалификационная категория: | нет |

В школе ведется непрерывная работа с молодым педагогом. На начальном этапе сформулированы цели и задачи работы с молодым педагогом на 2021-2022 учебный год, которые и были утверждены.

Цель: Создание условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодого специалиста в коллективе.

# Задачи:

1. Оказание помощи молодому специалисту в успешной адаптации в педагогическом коллективе.
2. Повышение уровня методической подготовленности педагога, развитие профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.
3. Формирование творческой индивидуальности молодого педагога; развитие потребности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию и приобретению профессиональных компетентностей для грамотного управления качеством образовательного процесса.
4. Оказание практической помощи молодому специалисту.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.

В соответсвии с положением о системе наставничества назначен наставник, разработаны планы работы на год для каждого молодого специалиста.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Сарычева Ю.Г. |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | МНЭПУ ,Педагогическое училище им. В.Г. Белинского |
| Год окончания учебного заведения: | 2006 |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов, психолог |
| Педагогический стаж: | 21 |
| Место работы: | МБОУ СОШ с. Ульяновка |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы. зам. дир по УВР |
| Учебная нагрузка: | 27 час |
| Классы: | 5,7,10,11 |
| Квалификационная категория: | первая |

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. Проводились индивидуальные беседы, консультации по работе со школьной документацией (заполнение журнала, отчёты по окончании четверти).Директором и наставником были посещены уроки молодых специалистов с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков. Молодые специалисты при проведении уроков старались придерживаться структуры урока.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагог принимал участие в методических мероприятиях школы и района. Они посетили открытые уроки опытных педагогов, что дало положительный результат в проведении своих уроков. В рамках сетевого взаимодействия школ района посетили мастер – класс наставника школы по проекту «500+» Прозоровой Н.Н. по приемам визуализации учебного материала, муниципальный семинар в школе с. Вишневое.

Молодой педагог Воробьев И.А. ( второй год работы, учитель физики и математики) прошел курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, принимал участие в вебинарах, участвовал вместе с наставниками в организации и проведении педсоветов, дал открытый урок на методическом заседании учителей естественно- математического цикла. Посетил два очных семинара в г. Пенза для молодых специалистов с целью повышения своего профессионального мастерства. Наш молодой педагог задействован в проведении фото-видеосъемок, монтажа видеороликов.

Молодой педагог Стряпчева А.С. ( первый год работы, учитель информатики) также принимала участие в различных вебинарах и очных семинарах в г. Пенза для молодых специалистов и для педагогов цетра « Точка роста». Она оказывает неоценимую помощь учителям со стажем в расширении навыков использования компьютерных технологий и медийной техники.

Оба педагога приняли участие в работе муниципального семинара на базе школы, где рассматривался вопрос наставничества, показав свое мастерство на открытых уроках, несмотря на молодость, при поддержке наставника, у педагогов все получилось на достаточно высоком уровне

По результатам наблюдений за деятельностью молодых педагогов можно сделать вывод, что учителя нарабатывают опыт по формированию общеучебных умений и навыков и ключевых компетенций педагога:

Анализ работы показал, что молодые специалисты соответствуют современных требованиям, легко обучаемы и не испытывает трудностей при планировании своей работы.

Выводы и рекомендации. Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Им оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Выявлена перспектива работы :

продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии со стандартами образования;

повышать педагогу его профессиональный уровень путём самообразования;

участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Педагог –наставник Сарычева Ю.Г.