**Справка по воспитательной работе с родителями в МБОУ СОШ С. Ульяновка**

**2021-2022 учебный год**

  Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией нам пришлось искать новые удобные и безопасные формы планирования работы с воспитанниками и их семьями. В 2021 -2022 учебном году родители принимали  активное  участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Одним из главных помощников дистанционного общения с родителями было выбрано приложение «WhatsApp», так как оно наиболее доступно, известно всем участникам, несложно в пользовании. Как показала практика – работает отменно! Учителями были созданы группы, сообщества в данном приложении, где мы активно стали обмениваться с родителями информацией, ежедневно выкладывали отчет с фото-, видео-, аудиоматериалами о жизни каждого ребенка, его деятельности, о всех мероприятиях, событиях.

Все участники здесь обмениваются, задают интересующие вопросы, комментируют информацию. Мы непосредственно здесь знакомим законных представителей с планами работы, рекомендуем ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информируем о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д.

Еженедельно в соответствии с тематическим планированием подбираются полезные статьи, ссылки, необходимые для родительского ознакомления. Так же благодаря интернет информированию есть возможность делиться интересной и полезной информации для родителей, а также их детей: рисунки, поделки, мастер-классы.

   Данный вид взаимодействия позволяет без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком.

Так же мы создали группы с фото в сети «Одноклассники»,vk, инстаграмм(до его блокировки), где отражали наши фотоотчеты и видео всех событий, как праздничных мероприятий, так и обыденных моментов.

С некоторыми родителями наших воспитанников поддерживается связь с использованием электронной почты. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

Но самым востребованным, удобным, доступным способом общения для родителей остались индивидуальные консультации посредством личных сообщений и звонков по телефону.

***Целью*** процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

***Задачи:***

* активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
* способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
* создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
* совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
* педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В  школе ежегодно проводятся:

* родительские собрания (классные, общешкольные, с отдель­ными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттеста­ции, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
* индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
* индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объек­тивный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
* совместные общешкольные и классные праздники, спортив­ные соревнования, конкурсы.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

* изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); (<https://ulynovka.penzschool.ru/site/pub?id=1262>)
* организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;( <https://ulynovka.penzschool.ru/site/pub?id=1218>)

<https://ulynovka.penzschool.ru/site/pub?id=1373>

* организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля,  8 Марта, «День здоровья»);( <https://ulynovka.penzschool.ru/site/pub?id=1154>). (<https://ulynovka.penzschool.ru/site/pub?id=1388>)
* посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
* составление плана проведений родительских лекториев;
* поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы

В сентябре вместе с родителями был проведен «Кросс наций» (<https://ulynovka.penzschool.ru/site/pub?id=1095>).

На каникулах работа с родителями и семьями обучающихся продолжалась в дистанционном формате (<https://ulynovka.penzschool.ru/site/pub?id=1140>)

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и  проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах школы.           Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 98%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 85%, указаны тематические классные часы 73% ); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает»

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.   Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

         Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность Совета родителей направлена на:

* укрепление связей между семьей и школой;
* содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
* контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
* привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
* помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Совет родителей работает под руководством Федоровой Р.Н.. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Совете родителей» и «Плане работы на 2021-2022 учебный год».

В своей деятельности Совет родителей руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

***Вывод:***

  Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных

проектов).

***Определены цели и задачи на следующий 2021-2022 учебный год:***

***Цель:*** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

***Задачи:***

* создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
* изучить  семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
* установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
* способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
* обозначить проблемы  и способы содействия развитию личности детей;
* воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
* развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
* изучить мнение  семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Учитель, ответственный за

воспитательную работу Миронова Е.В.