**Цифровой сравнительный анализ результатов ГИА 2022 года**

**АНАЛИЗ СДАЧИ ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ | | | | | |
| ГОД | **Мат ЕГЭ** | **Рус ЕГЭ** | **Физ ЕГЭ** | **Ист ЕГЭ** | **Общ ЕГЭ** | **Био ЕГЭ** | |
| 2022 | 43,6 | 51,5 | 38 | 19 | 47 | 58 | |
| 2021 | 37 | 70 | 40 | 61 | 56 | 59,5 | |
| Итог | +6,6 | -18,5 | -2 | -49 | -9 | -1,5 | |

По результатам ЕГЭ- 2022 года показатели по математике стали выше на 6,6 баллов, также большее количество выпускников выбрали профильную математику для сдачи ЕГЭ , что говорит о продуктивной работе учителя Котышовой Н.Н. Результат по русскому языку снизился на 18,5 баллов в связи с тем, что в 2022 году 100% выпускников сдавали ЕГЭ, а в 2021 году учащиеся , не планирующие поступление в ВУЗы сдавали ГВЭ. Таким образом, контингент сдающих в 2022 году был более слабым. По предметам физика и биология результат остался на уровне предыдущего года. Небольшое снижение по предмету «Обществозание». Большое снижение видим по истории ( в 2022 году сдавал 1 ученик, который не набрал проходного балла).

**Сравнение среднего балла 2022 года школы с областными и всероссийскими показателями**

На данной диаграмме видно, что результаты 2022 года по основным предметам ( русский язык и математика) ниже областных и всероссийских показателей.

**Сравнение результатов сдачи ЕГЭ за три года по школе ( 2020, 2021, 2022)**

В 2020 году в связи с карантинными мерами аттестаты выдавались всем обучающимся и сдача ЕГЭ была необязательной. В 2020 году сдавали ЕГЭ три ученика, двое из них медалисты, поэтому результаты ЕГЭ 2020 года не дают объективную картину и в большинстве случаев выше показателей 2021 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл школы и района | | | | | | | | | | | |
| ГОД | **Мат ЕГЭ** | | **Рус ЕГЭ** | | **Физ ЕГЭ** | | **Ист ЕГЭ** | | **Общ ЕГЭ** | | **Био ЕГЭ** | | |
| 2020 | 39 | 43 | 73,7 | 67,3 |  |  |  |  | 52 | 62,8 | 54 | 47,9 | |
| 2021 | 37,3 | 48,7 | 69,7 | 69,8 | 40 | 47,3 | 61 | 62,9 | 56,3 | 59,9 | 59,5 | 41,6 | |

В таблице красным цветом выделены показатели школы , которые ниже среднерайонных показателей, зелёным цветом отмечены показатели выше средних по району, голубым цветом- соотвествующие или с незначительной разницей.

Стабильно высокие результаты показывают выпускники школы по предмету биология ( результаты выше среднерайонных показателей). В связи с этим хочется отметить работу учителя Кузенковой М.В.

При сравнению показателей школы со среднерайонными показателями за 2020 и 2021 год можно отметить, что соответствуют показатели и являются более высокими по русскому языку. Стабильно ниже результат по математике, обществознанию, физике.

Рекомендации:

1. Учителю истории и обществознания Улановой Л.П. обратить внимание на подготовку выпускников к ЕГЭ и соответствие итоговых оценок с баллами.
2. Учителю русского языка Сарычевой Ю.Г. обратить внимание на слабых обучающихся, набирающих невысокие баллы, также усилить работу с сильными обучающимися с целью повышения среднего балла по школе и соответствия его среднеобластным показателям
3. Педагогам при работе с обучающимися, которые выбирают предметы по выбору , активизировать подготовку, мотивировать обучающихся с целью повышения среднего балла по школе.

**АНАЛИЗ СДАЧИ ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ | | | | | | | | |
| ГОД | **Мат ОГЭ** | **Рус ОГЭ** | **Физ ОГЭ** | **Гео ОГЭ** | **Общ ЕГЭ** | **Био ЕГЭ** | **Инф ОГЭ** |  |  |
| 2022 | 3 | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 4 | 3 |  |  |
| 2021 | 3 | 3,4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019 | 3,5 | 4,1 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний, % | | Количество двоек по предметам: | | | | | | |
| ГОД | **Мат ОГЭ** | **Рус ОГЭ** | **Рус ОГЭ** | **Мат ОГЭ** | **Физ ОГЭ** | **Гео ОГЭ** | **Общ ЕГЭ** | **Био ЕГЭ** | **Инф ОГЭ** |
| 2022 | 36,4 | 72,7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 14,3 | 42,9 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |
| 2019 | 56,3 | 81,3 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |

По итогам сдачи ОГЭ в 2021 году произошло падение результатов по русскому языку и математике, но в 2022 году наблюдается рост среднего балла по русскому языку и стабилизировался балл по математике. Также возхрасло качество знаний по предметам русский язык и математика, уменьшилось количество «двоек» в 2022 году по сравнению с 2021 годом.

**Сравнение результатов сдачи ОГЭ по русскому языку за три года со среднерайонными показателями.**

**Сравнение результатов сдачи ОГЭ по математике за три года со среднерайонными показателями.**

Сравнивая результаты школы с показателя района можно отметить, что они практически соответствуют. Только 2019 году результат по русскому языку был выше районного на 0,4 ( 4,1 средний балл школы, 3,7 средний балл района)

Рекомендации:

1.Учителям математики и обществознания( Котышовой Н.Н. и Улановой Л..) обратить внимание на работу со слабыми обучающимися, вести с ними индивидуальную работу с целью недопущения получения неудовлетворительных результатов.

2. Учителям- предметникам, предметы которых обучающиеся выбирают в качестве предметов по выбору, усилить подготовку к сдаче ОГЭ с целью повышения среднего балла до среднеобластного балла.

3. Учителю русского языка (Мироновой Е.В.) продолжать целенаправленно готовить обучающихся к сдаче ОГЭ, вести дифференцированную работу со слабыми и сильными обучающимися.

Зам. дир. по УР Сарычева Ю.Г.