|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Стартовая диагностика | Руководители ШМО, учителя-предметники | Октябрь |
| 2 | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизустьили с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:«Приемы организации смыслового чтения на уроках»«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» | Ответственный за раздел « Читательская грамотность» - Шперова В.А. | Раз в полугодие |
| 5. | Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В конце каждой четверти |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности уобучающихся |  учителя-предметники; ответственный за читательскую грамотность  | Апрель -май |
| 7. | Тематический конкурс чтецов « Осенние страницы» ( 1-4 классы) | Учителя начальных классов | Октябрь-ноябрь |
| 8. | Познавательная игра « Аукцион вопросов и ответов» ( 5-7 классы) | Классные руководители |  январь |
| 9. | Экскурсия в библиотеку « Как выбрать книгу?» ( 1-4 классы) | Школьный библиотекарь |  февраль |
| 10. |  Квест – игра « Внимание к слову» ( 8-9 классы) | Учителя - предметники |  март |
| 11. | Творческая работа « Наши друзья и помощники» ( справочники, энциклопедии, словари) 10-11 классы | Учителя - предметники |  апрель-май |
| 12 | Участие в региональном марафоне по функциональной грамотности « Учимся для жизни» | Учителя-предметники | По плану ИРР ПО |

 План работы по формированию читательской грамотности у обучающихся на 2022-23 уч.г