План мероприятий по формированию естественнонаучной грамотности

в Филиале МБОУ СОШ с.Ульяновка- ООШ с.Обвал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Дата проведения | класс |
| 1 | Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.  Слышимые и неслышимые звуки.  Шум и его воздействие на человека. | Находить и извлекать информацию из различных текстов | октябрь | 5-6 |
| 2 | Структура и свойства вещества | Анализирует и интегрирует информацию для принятия решения | ноябрь | 7 |
| 3 | Структура и свойства веществ  Химические изменения состояния вещества  Физические состояния и изменения веществ | Принимает реше- ние на основе оценки и интерпретации информации | ноябрь | 8-9 |
| 4 | Вода. Уникальность воды. | Определить вид текста.Выделить основную мысль в текст, резюмировать его идею. | декабрь | 5 |
| 5 | Земля, мировой океан.  Марианская впадина | Сформулировать проблему на основе анализа представленной ситуации. | декабрь | 7 |
| 6 | Электрические явления.  Тепловые явления  Электромагнитные явления. | Оценивает информацию и принимает решение в усло- виях неопределён- ности и многоза- дачности | Январь  январь | 8  9 |
| 7 | Атмосфера Земли.  Уникальность планеты Земля. Условия для существова-  ния жизни на Земле. Свойства живых организмов. | Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем | февраль | 5-6 |
| 8 | Земные процессы | Предложить варианты решения проблемы, обосновать их ре- зультативность с помощью конкретного предметного знания. | февраль | 7 |
| 9 | Электрические явления.  Тепловые явления  Электромагнитные явления. | Оценить качество представленной информации для решения личных, местных, национальных, глобальных проблемы. | март | 8 |
| 10 | Экологические системы | Сформулировать проблему (проблемы) на основе анализа ситуации. | март | 9 |
| 11 | Представления о Вселенной.  Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Мар-  са, Венеры. | Ответить на вопросы словами текста. Составить вопросы по тексту.  Продолжить предложение словами из текста. | апрель | 5-7 |
| 12 | Производство электроэнергии | Выбрать эффективные пути и способы решения проблемы. Обосновать свой выбор. | апрель | 8-9 |
| 13 | Человек и его здоровье | Сформулировать проблему (проблемы) на основе анализа ситуации.  Отобрать необходимые ресурсы для решения проблемы. | В течение года | 5-9 |
| 14 | Проведение рубежной аттестации | Составить алгоритм решения проблем данного класса. Сделать аналитические выводы. | май | 5-9 |

Ответственный за раздел – Тарасова С.В.