

**План работы по формированию
естественнонаучной грамотности
учащихся
1-4 класс
(срок реализации плана 4года)**

1класс

№	Тема занятия	Сроки проведения
1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Сентябрь-октябрь
2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	ноябрь
3	Про репку и другие корнеплоды.	декабрь
4	Плывет, плывет кораблик.	январь
5	Про Снегурочку и превращения воды.	февраль
6	Как делили апельсин.	март
7	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	апрель
8	Проведение итоговой аттестации	май

2класс

	Тема занятия	Сроки проведения
1	Про белочку и погоду.	Сентябрь-октябрь
2	Лесные сладкоежки.	ноябрь
3	Про зайчишку и овощи.	декабрь
4	Лисьи норы.	январь
5	Корень часть растения.	февраль
6	Про хомяка и его запасы.	март
7	Материал для плотин.	апрель
8	Проведение итоговой аттестации	май

3 класс

	Тема занятия	Сроки проведения
1	Дождевые черви.	Сентябрь-октябрь
2	Полезный кальций.	ноябрь
3	Про облака.	декабрь
4	Про хлеб и дрожжи.	январь
5	Интересное вещество мел.	февраль
6	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	март
7	Волшебный Магнит.	апрель
8	Проведение итоговой аттестации	май

4 класс

	Тема занятия	Сроки проведения
1	Томат.	Сентябрь-октябрь
2	Болгарский перец.	ноябрь
3	Картофель. Баклажан	декабрь
4	Лук.	январь
5	Капуста.	февраль
6	Горох.	март
7	Грибы.	апрель
8	Проведение итоговой аттестации.	май

**План работы по формированию
естественнонаучной грамотности учащихся
5-9 класс
(срок реализации плана 5 лет)**

5 класс

	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Сентябрь-октябрь
2.	Шум и его воздействие на человека.	ноябрь
3.	Вода. Уникальность воды.	декабрь
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	январь
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	февраль
6.	Атмосфера Земли.	март
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	апрель
8	Проведение итоговой аттестации	май

6 класс

	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	Сентябрь-октябрь
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	ноябрь
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	декабрь
4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация кипения	январь
5	Представления о Вселенной.	февраль
6	Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры	март
7	Царства живой природы	апрель
8	Проведение итоговой аттестации	май

7 класс

№	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Структура и свойства вещества	Сентябрь-октябрь
2.	Механическое движение. Гидроусилитель	ноябрь
3.	Земля, мировой океан.	декабрь
4.	Марианская впадина	январь
5.	Земные процессы	февраль
6.	Человек и его здоровье	март
7.	Позвоночные животные	апрель
8.	Проведение рубежной аттестации	май

8 класс

№	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Химические реакции	Сентябрь-октябрь
2.	Электрические явления.	ноябрь
3.	Тепловые явления	декабрь
4.	Электромагнитные явления.	январь
5.	Производство электроэнергии	февраль
6.	Внутренняя среда организма. Кровь.	март
7.	Наследственные болезни	апрель
8.	Проведение итоговой аттестации	май

9 класс

№	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Структура и свойства веществ	Сентябрь-октябрь
2.	Химические изменения состояния вещества	ноябрь
3.	Физические состояния и изменения веществ	декабрь
4.	Экологические системы	январь
5.	Наследственность биологических объектов	февраль
6.	Здоровье человека.	март
7.	Земные процессы и циклы.	апрель
8.	Проведение итоговой аттестации	май

**План работы по формированию
естественнонаучной грамотности учащихся
10-11 класс**

(срок реализации плана 2 года)

10 класс

№	Тема занятия	Сроки проведения
1	Масса. Измерение массы тел	Сентябрь-октябрь
2	Атомы и молекулы	ноябрь
3	Тепловые явления	декабрь
4	Испарение и конденсация. Кипение	январь
5	Представления о Вселенной. Представления о Вселенной	февраль
6	Царства живой природы	март
7	Генетика	апрель
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	май

11 класс

№	Тема занятия	Сроки проведения
1	Озон: друг или враг?	сентябрь-октябрь
2	Айсберг	ноябрь
3	Секреты микроволновки	декабрь
4	Дыхание как привилегия	январь
5	Клонирование	февраль
6	Зеркальное отражение	март
7	Управление погодой	апрель
8	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	май