

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам сформированности финансовой грамотности
у обучающихся МБОУ СОШ с.Ульяновка в 2022-2023 уч.г.

Диагностические работы и мероприятия выполнялись согласно установленному плану по работе над развитием финансовой грамотности.

Общая характеристика мониторинга:

- в 5-8 классах был проведен квест по финансовой грамотности «Юный финансист». в классах было проведено тестирование, которое было составлено из двух. Целью квест-игры является развитие у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности; расширение базовых знаний в сфере финансовой грамотности; развитие способности применять предметные знания в решении финансовых задач; развитие способности принимать обоснованные решения и совершать эффективные и рациональные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.
- Учащиеся начальных классов “совершили” «Финансовое путешествие по любимым сказкам», обсуждали роль денег в экономике при помощи деловой игры «Изучая мир финансов-получаешь больше шансов».
- «В гостях у гнома Эконома. Все о деньгах»-под таким названием в 5 классе прошла игра-путешествие. Вместе с гномом Экономом школьники отправились в страну Экономику. Обучающиеся познакомились интересной наукой экономикой, побывали в далеком прошлом и узнали историю денег. Так же гном рассказал о таких понятиях, как «монеты», «купюры», «банковская карта». Ребята рассуждали о том, что такое заработная плата, как они могут помочь родителям сэкономить семейный бюджет. Во время путешествия пятиклассников ждали игры и задания.
- Обучающиеся 7 класса решали задачи по финансовой грамотности. Ребята попробовали погрузиться в мир житейских финансовых расчетов: высчитывали проценты, стоимость продуктов.
- "Знатоки финансовой грамотности" с таким названием прошла игра-викторина в 9-11 классах. Цель игры – развитие финансовой грамотности через игровую деятельность. Ребята посетили 5 станций с заданиями различного уровня, через которые они познакомились с основными способами рационального расходования личных денежных средств. Изучение финансовой грамотности в школе позволяет обучающимся развивать способность управлять своими доходами и расходами, принимать в будущем правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать.

Цель проведения мониторинга: получение объективной информации о состоянии и уровне подготовки обучающихся по финансовой грамотности, а также качества сформированности у школьников знаний, умений и навыков по основам финансовой грамотности.

В ходе мониторинга была проведена проверка на знание и понимание обучающимися финансовых продуктов, финансовых рисков и понятий; способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий; способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, применение знаний, понимание, умения применять соответствующие знания при покупках и в других финансовых контекстах.

Также учащиеся 8-11 классов приняли участие в проекте «Онлайн уроки по финансовой грамотности»

Планируемые мероприятия по повышению функциональной (финансовой) грамотности обучающихся:

- ✓ по результатам анализа продолжить корректную работу по формированию функциональной грамотности, а именно, организовать применение эффективных педагогических практик:
 - создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности;
 - учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах;
 - оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта –игры финансовой грамотности, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения;
- ✓ использовать в образовательном процессе тренинговые задачи из банка тренировочных заданий по функциональной (финансовой) грамотности;
- ✓ усиление работы по формированию навыков:
 - осознанно оценивать финансовую проблему;
 - принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях;
 - рассуждать о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей;
 - находить нужную информацию в предложенных описаниях и анализировать её.

Ответственный за раздел «Финансовая грамотность»: Стряпчева А.С.