

## Анализ тренировочной контрольной работы в форме ОГЭ по информатике и ИКТ

В пробном ОГЭ по информатике приняли участие 1 учащихся.  
Количество баллов: (Елисеев Владислав Александрович, оценка «4»)

**Качество 100 %, успеваемость 100 %.**

**Цель:** выявление уровня подготовки девятиклассников к ОГЭ за курс основной школы по информатике и ИКТ.

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом; часть 2 содержит 5 заданий, которые необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

№		
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	92
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	61
3	Определять истинность составного высказывания	46
4	Анализировать простейшие модели объектов	69
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	54
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	09
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	69
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	46
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	54
10	Записывать числа в различных системах счисления	38
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	38
12	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	62
13	Создавать презентации	23
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	09
15	Создавать и выполнять программы для исполнителя.	

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
------------	-----	-----	-----	-----

пятибалльной шкале				
Суммарный первичный балл	0-4	5-10	11-16	17-19

### Результаты тренировочной контрольной работы в 9 классе

ФИО	Кл	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	Баллы	Отметка
Елисеев Владислав Александрович	9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12	4

### Ошибки были допущены в следующих разделах:

1. Значение логического выражения
2. Программа с условным оператором
3. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
4. Анализирование информации, представленной в виде схем
5. Сравнение чисел в различных системах счисления
6. Использование поисковых средств операционной системы
7. Обработка большого массива данных
8. Короткий алгоритм в различных средах исполнения

### Вывод.

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что из всех типов

заданий наибольшие затруднения вызывают задания составления программы на различных языках программирования и анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. В практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации.

## **Итог.**

На уроках информатики необходимо:

- 1) обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки.
- 2) повторить учебный материал уделяя внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, обратить особое внимание на использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов для формальных исполнителей, читать и отлаживать программы на языке программирования, создавать программы на языке программирования по их описанию.
- 3) при проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ.
- 4) для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

Учитель: Тарасова С.В.