

Анализ школьного пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе в 2022-2023 учебном году.

18.04.2023 года был проведен пробный ОГЭ по обществознанию в Филиале МБОУ СОШ с.Ульяновка- ООШ с.Обвал

Цели пробного экзамена:

1. Оценить освоение общеобразовательной программы по обществознанию девятиклассников школы.
2. Определить степень сформированности у обучающихся основных умений, навыков и практических знаний.

Содержание работы:

Работа по обществознанию состояла из 24 заданий, включая вопросы на знание словаря, разбор жизненных ситуаций, работа с диаграммами, работу с текстом, работа с картинкой, заполнение таблицы.

Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказать и обосновать собственное мнение.

Задания составлены на основе материала по обществознанию, изучаемого в 7,8,9 классах и соответствуют содержанию ОГЭ.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов: 37.

Порог: 14.

Общие результаты:

В пробном экзамене принимали участие 9 класс -2 обучающихся. С работой справились -1 человек, что составляет 50%. Не справились с работой - 1 человек, что составляет 50 %.

Качество знаний- 0%

Типичные ошибки:

Больше всего ошибок было допущено при выполнении заданий -1, 4,5,9,11,14,15,19,20.

Не приступили к выполнению заданий- 23,24.

Обучающиеся успешно справились с заданиями 2,3, 8, 10, 13, 16,17.

Допущены незначительные ошибки в заданиях -22, 21 (работа с текстом).

Таким образом, проанализировав результаты пробного ОГЭ, были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, от которых зависит качество обучения.
2. Некоторые обучающиеся не серьезно подошли к выполнению работы .
3. Недостаточное количества времени для изучения материала. Без самоподготовки и дополнительных занятий очень сложно добиться хороших результатов.

Выводы:

1. Обучающиеся показали слабые знания по предмету, не овладели основными умениями и навыками, очень много остается вопросов, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

Рекомендации:

1. Проанализировать итоги пробного экзамена.
2. Разработать комплекс мер, направленных на организацию работы с теми ребятами, кто не справился с работой.
3. Применять дифференцированный подход в работе со слабыми обучающимися, своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности.
4. Осуществлять взаимодействие с родителями с целью организации совместных действий для успешной подготовки к сдаче ОГЭ.