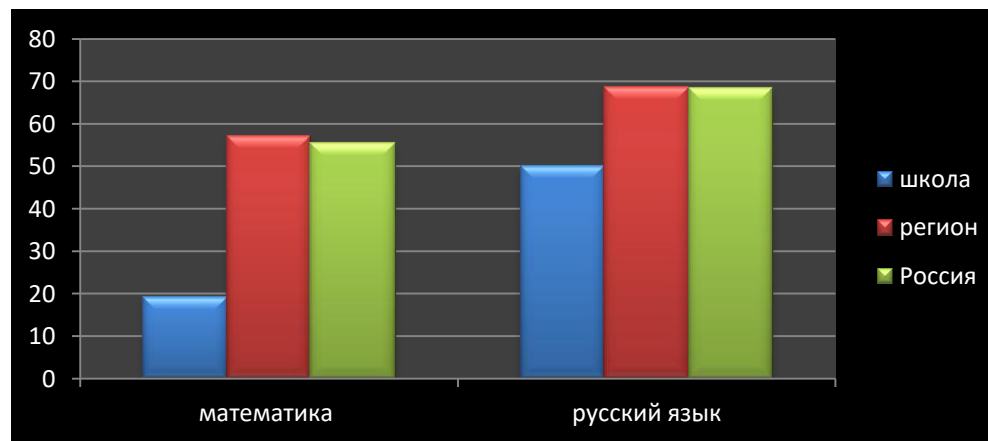


Цифровой сравнительный анализ результатов ГИА 2023 года (основной период)

ГОД	Мат ЕГЭ	Рус ЕГЭ	Общ ЕГЭ	Био ЕГЭ
2022	43,6/50%	51,5/100%	47/50%	58/27%
2023	19/75%	50/100%	42/75%	34/50%
Итог	-24,6	-1,5	-5	-24

Сравнение среднего балла школы с областными и всероссийскими показателями



По результатам ЕГЭ- 2023 года наблюдается снижение среднего балла по всем предметам. На 24,6 снизился средний балл по профильной математике, выбрали профильную математику для сдачи ЕГЭ 75 % выпускников (3 человека), не преодолели порог 66,7 % (2 человека из 3). Также резкое снижение балла по биологии (на 24 балла). Из двоих обучающихся, выбравших биологию, порог преодолел только 1 человек. Результаты по русскому языку и обществознанию снизились незначительно. На 1,5 и 5 баллов соответственно. Результаты по русскому языку соответствуют выставленным оценкам за год, но являются ниже среднеобластных показателей и районных показателей. Баллы, полученные на других экзаменах, не соответствуют оценкам обучающихся. В течение всего времени обучения в средней школе у данных выпускников был очень низкий уровень мотивации, недобросовестное отношение к подготовке к ЕГЭ. Контингент сдающих в 2023 году не был слабее, чем в 2022 году.

Данные диаграммы наглядно говорят о том, что уровень сдачи ЕГЭ по математике и русскому языку, обязательным предметам для всех обучающихся, по школе ниже областных и всероссийских показателей. Причем уровень среднего балла по профильной математике ниже значительно. Необходимо приложить все усилия, чтобы показатели улучшить.

Рекомендации:

1. Учителю истории и обществознания Улановой Л.П. обратить внимание на подготовку выпускников к ЕГЭ и соответствие итоговых оценок с баллами.
2. Учителю русского языка Сарычевой Ю.Г. обратить внимание на слабых обучающихся, набирающих невысокие баллы, также усилить работу с сильными обучающимися с целью повышения среднего балла по школе и соответствия его среднеобластным и районным показателям
3. Педагогам при работе с обучающимися, которые выбирают предметы по выбору, активизировать подготовку, мотивировать обучающихся с целью повышения среднего балла по школе, периодически проводить пробные экзамены со всеми обучающимися, указавшими предмет в заявлении с целью контроля проходного балла. Не допускать уровень подготовки ниже проходного балла ЕГЭ.

4. Учителю математики Котышовой Н.Н. быть более требовательной при подготовке, поддерживать мотивацию обучающихся.

ГОД	Мат ОГЭ	Рус ОГЭ	Гео ОГЭ	Общ ЕГЭ	Био ЕГЭ	Инф ОГЭ
2022	3	3,7	3,6	3,2	4	3
2023	2,6	3,3	3,8	3	3,75	3,5
Итог	-0,4	-0,4	+0,2	-0,2	-0,25	+0,5

По итогам сдачи ОГЭ наблюдается снижение среднего балла почти по всем предметам по сравнению с баллами 2022 года, кроме географии и информатике, где баллы стали выше. Почти на полбалла снизились показатели по русскому языку и математике, что говорит о снижении качества подготовки. По русскому языку у девятиклассников головной школы сменился учитель, что могло повлиять на подготовку детей в связи с адаптационным периодом и изменившимися требованиями учителя. Также в группе риска находилось 5 обучающихся из 11 выпускников основной школы. Эти обучающиеся показывали стабильно низкие результаты на промежуточной аттестации в течение всего периода обучения, начиная с начальной школы.

Не сдали экзамен с первого раза 6 обучающихся из 11 выпускников 9 класса (математика – 5 человек, русский язык – 3 человека, биология, география – по одному человеку). Один обучающийся получил «2» по трем предметам и оставлен на «осень», пятеро обучающихся будут участвовать в пересдаче в дополнительный период.

Рекомендации:

1. Учителям математики, русского языка, биологии и географии(Котышовой Н.Н., Шевырдяевой С.В. Кузенкова М.В., Федоровой Р.Н.) обратить внимание на работу со слабыми обучающимися, вести с ними индивидуальную работу с целью недопущения получения неудовлетворительных результатов, особое внимание обращать на правильность заполнения бланков ответов.
2. Учителям- предметникам, предметы которых обучающиеся выбирают в качестве предметов по выбору, усилить подготовку к сдаче ОГЭ с целью повышения среднего балла до среднеобластного балла.
3. Учителю обществознания продолжать целенаправленно готовить обучающихся к сдаче ОГЭ, вести дифференцированную работу со слабыми и сильными обучающимися, стремиться к соответствию выставленных оценок и оценок полученных на ОГЭ.

Сарычева Ю.Г.