

02 – 05

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМАЛИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Ульяновка Тамалинского района
Пензенской области

(МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области)
ул. Центральная, 15 с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области
телефон (8-4169) 3-49-29, E-mail: ulscol@mail.ru
ОКПО 47527973, ОГРН 1025801073143
ИНН/КПП 5832003411\583201001

Программа рассмотрена на
педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022
и вынесена на утверждение

Утверждаю:
Приказ №47/6



Директор МБОУ СОШ с.
Ульяновка
А.А. Цыбяков
«31.08.2022 г.

Программа
внеурочной деятельности
«Волонтеры»
социальной направленности

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
учитель иностранного языка Горячева Г.В.

2022

Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – волонтер» социально-гуманитарной направленности, базового уровня освоения. Программа ориентирована на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Указ президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года, № 240;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Устав МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области.

Актуальность программы

Современному обществу необходимы инициативные, мобильные, люди, способные к сотрудничеству и самостоятельному принятию решений в ситуации выбора, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В соответствии с социальным заказом современное учреждение дополнительного образования обеспечивает формирование личности в контексте решения общенациональных задач (формирование социально-активной личности, ее социализация реализация национального идеала, формирование базовых национальных ценностей и др.)

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Для подрастающего поколения волонтерство – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других.

В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Новизна программы состоит в том, что она реализует идеи личностно ориентированного подхода в обучении, органично учитывая преимущества именно сферы дополнительного образования. Так же в программу введён обширный блок добровольческой практической деятельности, направленный на интеграцию учащегося в социально-значимую деятельность и его личностную самореализацию.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе социально значимой деятельности у учащихся развиваются навыки самооценки через результаты собственной деятельности и наблюдение собственных внутренних состояний, формируется профессиональная адаптация; происходит понимание себя через восприятие себя другими людьми, формирование ценностного отношения к человеку; апробируется механизм социальной практики, в ходе которой формируются профессиональные и личностные навыки учащихся.

В основе программы лежат следующие **принципы**:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у учащихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;

Методологической основой программы является деятельностный подход, реализуемый в образовательном процессе посредством использования элементов **педагогических технологий**:

- личностно-ориентированные педагогические технологии (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология): изучение и учёт психологических особенностей, возможностей и интересов учащихся, создание «ситуаций успеха»;
- игровые технологии: ролевые игры с распределением должностных обязанностей участников для формирования навыков сотрудничества, развития инициативности; деловые игры для формирования навыков развития в различных социальных ситуациях, моделирование деятельности в конкретной социальной обстановке;
- технологии группового обучения: разделение учащихся на группы для

решения конкретных, одинаковых или дифференцированных задач, позволяющее создавать условия для развития познавательной самостоятельности учащихся, их коммуникативных, организаторских и творческих способностей, посредством взаимодействия в процессе выполнения групповых заданий и самостоятельной работы, организация и проведение коллективно-творческих дел;

- информационно - коммуникационная технология способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии;
- формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- знакомство с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- формирование первичных организаторских умений и навыков.

Адресат программы

Программа адресована учащимся в возрасте от 13 до 17 лет. Наполняемость группы – 15-20 человек.

Указанный возраст отличается выходом учащегося на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как к члену общества.

Параллельно с развитием памяти и внимания подростка в средний период взросления 13 -17 лет, развивается самостоятельное мышление. Что позволяет учащемуся оперировать индивидуальными умозаключениями. В это время у учащегося происходит формирование своей индивидуальной личностной позиции по всем вопросам и ситуациям.

Одной из важнейших потребностей подростков становится потребность иметь значимую деятельность в школе и за ее пределами и положительно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Объем программы и режим занятий

Программа рассчитана на 2 года обучения, объем освоения – 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса

Программа может быть реализована как самостоятельно, так и в качестве образовательного модуля (курса, раздела) любой дополнительной общеобразовательной программы.

Основным содержанием деятельности по программе является организация социально значимых дел, акций, операций по следующим

направлениям:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые люди, дети, оставшиеся без попечения родителей, люди с ограниченными возможностями здоровья);
- работа с детьми и молодежью (в школах, детских садах и т.д.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Основные формы проведения занятий:

дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, «трудовой десант»,

Формы организации работы: коллективная, групповая.

Форма обучения – очная.

Предполагаемые результаты

Учащиеся будут знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека и способы отказа от их употребления.

Учащиеся будут уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- находить объекты социальной заботы;
- организовывать социальные акции, операции;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться;
- поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Учащиеся получают возможность **овладеть следующими навыками:**

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации.

Ключевые компетенции программы

Информационно-технологические:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательные:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативные:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели)

Социально-личностные:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

- Оценка эффективности программы

- Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение, презентация. Контроль за освоением образовательной программы осуществляется на основании локального акта Учреждения, реализующего программу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>	17
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	47
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	8
Итого:		72

Содержание программы

Содержание программы творческого объединения «Волонтёры»-72 часа

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. организация экологических акций по очистке территорий, расчистке дорожек от снега; оказание помощи нуждающимся по уходу за домашними цветами, проведение генеральной уборки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтёрами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

**Учебно-тематическое планирование
1 года обучения**

№	Форма	Кол- во часо в	Темы занятий	Форма контроля
1	Учебно-познавательная работа	1	Введение в образовательную программу «Волонтеры». Инструктаж по ТБ	Беседа
2	Учебно-познавательная работа	1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	Беседа
3	Акция	1	Всероссийская акция «Сделаем 2022»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
4	Коллективная форма	1	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	практика
5	Акция	1	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	Фотоотчёт
6	Трудовой десант	1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
7-8	Коллективная форма	2	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	практика
8-10	Коллективная форма	2	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Беседа
11	Учебно-познавательная работа	1	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Беседа
12	Коллективная работа	1	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	практика
13	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии	фотоотчёт

14	Благотворительная Акция	1	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря «Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	Фотоотчёт
15	Учебно-познавательная деятельность	1	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	Опрос, зачётная беседа
16	Учебно-познавательная работа	1	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	Анкетирование
17	Собеседование, круглый стол	1	5 декабря – Всемирный день волонтеров	Беседа
18	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка к проведению новогодних праздников	Практическая работа
19	Акция	1	Акция «Кормушка».	Благотворительная акция
20 21	Коллективно-творческая деятельность	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Беседа
22	Учебно-познавательная работа	1	Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей	Беседа
23	Трудовой десант	1	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	Фотоотчёт
24	Трудовой десант	1	Акция «Снежный десант» по очистке снега у домов пожилых людей	Благотворительная акция
25	Благотворительная акция	1	Поздравление ветеранов и тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества	фотоотчёт
26	Учебно-познавательная работа	1	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ” 17 февраля	Викторина
27	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ, тружениц тыла поздравление их с Международным женским днём	Коллективная работа, фотоотчёт
28	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	Акция

29	Учебно-познавательная работа	1	Ремонт книг школьной библиотеки	Практическая работа
30	Благотворительная акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села. Поздравление с Днем Победы.	Трудовая деятельность, фотоотчёт
31	Акция	1	Проведение акции «Благоустройство школьного двора и села».	Беседа, акция
32	Учебно-познавательная работа	1	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Анкетирование, тест
33	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	фотоотчёт
34	Учебно-познавательная работа	1	Ремонт книг школьной библиотеки	Викторина

**Учебно-тематическое планирование
2 год обучения**

№	Форма	Кол-во часов	Темы занятий	Форма контроля
1	Учебно-познавательная работа	1	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	Беседа
2	Учебно-познавательная работа	1	Волонтерские объединения района и области	Беседа
3	Акция	1	Всероссийская акция «Сделаем 2023»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
4	Учебно-познавательная работа	1	Организационно-правовые аспекты	Беседа

			деятельности волонтеров.	
5	Акция	1	Поздравление пожилых людей с Днем добра и Уважения	Фотоотчёт
6	Трудовой десант	1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
7	Коллективная форма	1	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	практика
8	Учебно-познавательная работа	1	«Спешите делать добрые дела!»	Викторина
10	Учебно-познавательная работа	1	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Игровые технологии
12	Благотворительная акция	1	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории школы	Фотоотчёт
13	Коллективная работа	1	Творческая мастерская по изготовлению подарков ко дню Матери.	практика
14	Дискуссия, круглый стол	1	Толерантность – качество волонтера	Беседа
17	Коллективная работа	1	5 декабря – Всемирный день волонтеров	Квест
18	Трудовой десант	1	Уход за комнатными цветами, растущими в школе.	Трудовая деятельность
19-20	Коллективно-творческая деятельность	2	Предновогодняя мастерская	Практическая работа
21	Учебно-познавательная работа	1	Влияние алкоголя на организм человека	Беседа
22	Акция	1	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Фотоотчёт
23	Учебно-познавательная работа	1	Влияние курения и наркотиков на организм человека.	Беседа
24	Акция	1	Проведение акции «Наркотикам нет!», «Нет	Акция

			курению!» Создание листовок.	
25	Коллективная форма	1	Акция «Покормите птиц зимой»	Благотворительная акция
26	Благотворительная акция	1	Поздравление ветеранов и тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества	фотоотчёт
27	Ролевые игры	1	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с младшими школьниками.	Игровая технология
28	Коллективно-творческая работа	1	Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты и вручение их жителям села Ульяновка	Практическая работа
29	Благотворительная акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села.	Трудовая деятельность, фотоотчёт
30	Акция	1	«Парад у дома ветерана»	Фотоотчёт
31	Трудовой десант	1	«Вахта памяти». Уборка памятника	Трудовая деятельность
32-33	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица»	Трудовая деятельность
34	Учебно-познавательная работа	1	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Анкетирование, тест

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;

- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
- 10.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201283

Владелец Цыбьяков Александр Александрович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024