

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования Тамалинского района

МБОУ СОШ с. Ульяновка

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО учителей
начальных классов

Руководитель

Корастылева Т.М.
Протокол № 1 от «30» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Стряпчева А.С..
Приказ № 49/5 от «30» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Цыбьяков А.А.
Приказ № 49/6 от «30» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

" Секреты русского языка"

начального общего образования

с. Ульяновка 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Секреты русского языка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко «Русский язык» приложение №3 (Предметная линия учебников системы «Школа России») издательство М.: Просвещение 2021

«Русский язык» – один из основных предметов в учебной деятельности младших школьников, отставание, по которому может повлиять на общее отношение к школе. Возможности русского языка вводят младшего школьника в общественную жизнь, дают ему возможность общаться со взрослыми и друзьями, помогают обучающимся выражать свои мысли, чувства. В ходе изучения школьного предмета у обучающихся возникает немало проблем, связанных с культурой языка (лексической, грамматической, фонетической сторонами). Программа имеет общеинтеллектуальное направление.

Актуальность программы внеурочной деятельности определяется запросом со стороны обучающихся школы и опирается на анализ работы учителей начальных классов. В школу поступают младшие школьники с разной интеллектуальной подготовкой (слабый фонематический слух, низкий уровень зрительного восприятия, логически непоследовательная устная и письменная речь, небольшой словарный запас, ограниченный кругозор, невысокий уровень развития познавательных процессов и т.д.). Систематическая внеурочная работа по расширению и углублению знаний о русском языке поможет обучающимся повысить интерес к изучению родного языка, будет способствовать развитию речи младших школьников, обогащению словаря и выработке орфографических навыков.

Программа «Секреты русского языка» расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного занимательного материала.

Общие цели учебного курса.

Целями изучения курса «Секреты русского языка» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В 4 классе ведущим направлением работы по языку будет функционально – синтаксическое.

Значительное место уделяется частям речи и их существенным признакам. Обучающиеся знакомятся со словоизменением частей речи (склонением имен существительных, изменением их по падежам, склонением имен прилагательных, личных местоимений, спряжением глагола, изменением глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам) с новой частью речи – наречием.

Особенности организации внеурочных занятий.

Программа адресована обучающимся 4 класса. Курс рассчитан на 34 занятия в год (1 час в неделю). Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности.

Планируемые результаты образования.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13.Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка их признаках и особенностях употребления в речи.

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного курса:

1. Наша речь и наш язык (4 ч)
2. Текст (6 ч)
3. Предложение и словосочетание (2 ч)
4. Слово и его значения (5 ч)
5. Состав слова (3ч)
6. Части речи (5 ч)
7. Фонетика и графика (9 ч)
8. Орфоэпия (2ч)
9. Орфография (3ч)

Поурочное планирование.

№ п/п	Название разделов и тем уроков	Кол-во Часов
Наша речь и наш язык (4 ч)		
1	Умеем ли мы общаться?	1
2	Речь вокруг нас.	1
3	Язык зеркало нашей души	1
4	Волшебные слова нашей речи	1
Текст (6 ч)		
5	Как красив и благозвучен русский язык.	1
6	В мире мудрых мыслей.	1

7	Какие бывают тексты? Учимся их создавать.	1
8	Какие бывают тексты? Учимся их создавать.	1
9	Проба пера.	1
10	«Я вам пишу...» Какие они – эти письма?	1
Предложение и словосочетание (2 ч)		
11	Путешествие в мир синтаксиса.	1
12	Каких предложений в нашей речи больше: простых или сложных?	1
Слово и его значения (5 ч)		
13	Сколько значений может быть у слова.	1
14	Слова – синонимы.	1
15	Слова – антонимы	1
16	Слова – омонимы.	1
17	Путешествие в страну фразеологизмов.	1
Состав слова (3 ч)		
18	. Слова – родственники	1
19	Следы старославянского языка в русском языке.	1
20	Как образуются слова.	1
Части речи (5 ч)		
21	Занимательная морфология.	1
22	Тематические группы слов (имен существительных, имен прилагательных, глаголов) имена прилагательные в русских народных сказках.	1
23	Глаголы в былинах.	1
24	Имена прилагательные в русских народных сказках.	1
25	Имена числительные вокруг нас.	1
Фонетика и графика(4 ч)		
26	Занимательная фонетика.	1
27	Фонетические загадки.	1
28	Чудесные превращения слов.	1
29	Волшебная сила ударения.	1

Орфоэпия(2ч)		
30	Что такое культура речи?	1
31	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое – как: неточно, приблизительно, неверно.	1
Орфография(3ч)		
32	Язык родной, дружи со мной.	1
33	Занимательная орфография.	1
34	Секреты орфографии. Путешествие по островам орфографии.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201283

Владелец Цыбьяков Александр Александрович

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024