

**Протокол № 2**  
**заседания педагогического совета МБОУ СОШ с. Ульяновка**  
**Тамалинского района Пензенской области от 30.10.2023**  
**ТЕМА: «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости**  
**как средство повышения качества образования».**

Председатель: Цыбьяков А.А.  
Секретарь: Федорова Р.Н.  
Присутствовало -13 человек.

**Повестка дня:**

**1.Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения ( Зам.дир по УВР Сарычева Ю.Г.)**

2. Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть 2023-2024 уч. г. ( классные руководители 1-11 кл. ).

3. Профилактика преступности несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. (отв за профилактику Стряпчева А.С.)

4 Разное .

4.1.О ведении школьной документации (зам. Дир. УВР Сарычева Ю.Г.

4.2. План работы на осенние каникулы. (Советник директора Горячева Г.В.)

**1.По первому вопросу слушали доклад Сарычевой Ю.Г. **Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости, пути их устранения ».****

Она осветила одну из главных проблем, которую приходится решать педагогам школ, – это работа по повышению качества образования, работа со слабоуспевающими обучающимися.. Не секрет, что количество таких учащихся в школе составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб школы. Было заострено внимание на актуальной проблеме нашей школы-повышение качества образования.

**Далее затронут вопрос о внешних и внутренних причинах неуспеваемости , причинах, порождающих ее. Даже самые опытные из учителей часто говорят лишь о нежелании детей учиться, об отсутствии у них познавательных интересов, дурном влиянии улицы, семьи и других**

причинах, но редко связывают неуспеваемость с недостатками собственной работы, хотя очень часто именно это и является одной из главных причин.

Докладчик назвала **главными из внутренних причин неуспеваемости:**

- дефекты здоровья школьников;
- психолого-педагогические элементы поведения, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей;
- низкое развитие интеллекта;
- отсутствие устойчивой положительной мотивации учения;
- слабо развитая волевая сфера.

К числу **внешних** относятся и такие, как:

- 1) несовершенство организации учебного процесса (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода, преобладание производящей деятельности, перегрузка, несформированность приемов познавательной деятельности, проблемы в знаниях);
- 2) отрицательное влияние семьи, друзей, социальной среды и т.д.

Далее она остановилась на характеристике неуспевающих.

**Названы три типа неуспевающих:**

Первый: низкое качество мыслительной деятельности сочетается с положительным отношением к учению.

Второй: высокое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению.

Третий: низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению.

Освещены **пути устранения причин неуспеваемости:**

- это организация дополнительных занятий с отстающими во внеурочное время;
- коррекционная работа;
- дифференцированная помощь учащимся в зависимости от причин, вызвавших неуспеваемость;
- учить учиться;
- преодоление неуспеваемости учащихся начинается с воспитательной работы.

Далее педагогическим коллективом в ходе групповой работы была определена группа риска по школе, которая составила 11 обучающихся, определены причины их неуспешности, намечена работа учителей –

**предметников и классных руководителей по недопущению перехода этих детей в разряд неуспевающих во 2 четверти.**

Опытом работы по устранению причин неуспешности поделились педагоги:

**Корастылева Т.М.**, учитель начальных классов, рассказала, как можно использовать метод опережающего обучения в работе со слабыми учениками. Данная технология была разработана Лысенковой С.Н., начавшей свою педагогическую деятельность в 40-х годах XX века, но, несмотря на это методика остается результативной. **Уланова Л.П.**, учитель истории и обществознания рассказала о роли наглядности в профилактике учебной неуспешности. **Котышова Н.Н.**, учитель математики, обратила внимание на такие приемы как «многократное повторение», «проговаривание вслух», «наставничество на уроке».

**Постановили:**

**Членам педагогического коллектива:**

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей- предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителям- предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования.
3. Шире применять новые педагогические технологии преподавания предмета. На заседаниях школьных МО обсудить вопросы работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Рекомендовать учителям- предметникам проводить коррекцию знаний по результатам.
5. Продолжить работу по выявлению и ознакомлению учителей школы с типичными проблемами неуспеваемости, мерами по предупреждению отставания школьников в учении ( на заседаниях МО, через самообразование учителей).
6. Принять во внимание комплекс мер, направленных на профилактику типичных причин неуспеваемости, присущих определённым возрастным группам учащихся.
7. Особое внимание обратить на благоприятный психологический микроклимат, тактичный, внимательный подход к учащимся; учитывать интересы школьников.

**Итоги голосования:**

**За – 13человек.**

**Воздержавшихся – нет.**

**Против – нет.**

**2. По второму вопросу** « Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть» слушали **Сарычеву Ю.Г.** Она сделала отчет по успеваемости по классам за 1-ую четверть 2023-2024 учебного года, проинформировала об итогах успеваемости по результатам 1 четверти , которая составила 46 %

Она ознакомила с результатами 1 этапа олимпиад, напомнила о необходимости подготовки к районной олимпиаде, проанализировала качество знаний учащихся по предметам, выставление оценок учащимся, сделала замечания по ведению классных журналов. На основании отчетов классных руководителей проведен сравнительный анализ успеваемости.

**Слушали классных руководителей 1-11 кл.** Они отчитались об успеваемости и посещаемости учащихся класса за 1-ую четверть, о качестве знаний учащихся.

**Постановили:**

**1. Всем членам педагогического совета:**

1.1.Принять к сведению информацию об итогах успеваемости и посещаемости за 1-ую четверть обучающихся 1-11 классов.

**2. Классным руководителям:**

2.1. В течение 2 четверти усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.

2.2.С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

2.3.Проинформировать родителей об итогах четверти, об успехах и пробелах в знаниях учащихся .

**3.Учителям-предметникам:**

3.1.Постоянно работать над повышением качества знаний учащихся, проводить дополнительные занятия, спланировав их .

3.2. Готовить учащихся к районным олимпиадам, ВПР.

3.3. Учителям-предметникам 9 и 11 классов проводить работу с обучающимися по подготовке их к ГИА.

**Итоги голосования:**

**За – 13 человек.**

**Воздержавшихся – нет.**

**Против – нет.**

**По 3 вопросу «Профилактика преступности несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних»** слушали отв.за профилактику Стряпчеву А.С.

Особое внимание было уделено половому воспитанию в связи с выявленными случаями правонарушений. Следственным отделом была отмечена недостаточно проводимая работа по профилактике преступности в отношении несовершеннолетних. Анализируя работу педагогического коллектива было обращено внимание на случаи неправильного общения с детьми, конфликтные ситуации в ходе разговора с ними родителей, недостаточно организованную разъяснительную и воспитательную работу с детьми по вопросу половой свободы несовершеннолетних.

**Постановили по 3 вопросу:**

**1. Классным руководителям 1-11 классов:**

Провести классные часы по темам:

- о недопущении нахождения детей одних в ночное время на улицах и в общественных местах;
- недопущения прогулок в ночное время без присмотра педагогов или родителей;
- недопущения бесконтрольного общения детей с незнакомыми взрослыми, поездок с ними;
- недопущения получения подарков и угощений от незнакомых людей.

**Итоги голосования:**

**За – 13 человек.**

**Воздержавшихся – нет.**

**Против – нет.**

4.1.О ведении школьной документации слушали **Сарычеву Ю.Г.**, она обратила внимание на своевременное заполнение электронных журналов, замечания по ведению дневников и тетрадей обучающихся

4.2. С планом работы на осенние каникулы ознакомила советник директора **Горячева Г.В.**

**Постановили:**

1. Утвердить план работы на осенние каникулы.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям ликвидировать недочеты в заполнении классных журналов и впредь вести их аккуратно и заполнять своевременно, в том числе и электронный журнал. Обратить внимание на тетради и дневники обучающихся.

**Итоги голосования:**

За – 13 человек.

Воздержавшихся – нет.

Против – нет.

Председатель:

Секретарь:

Цыбьяков А.А.

Федорова Р.Н.