

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ульяновка
Тамалинского района Пензенской области**

Предметно-пространственная среда

«Предметно-архитектурная среда»

Сведения об организации, представляющей методический кейс

1.	Муниципалитет Пензенской области, населенный пункт (полное название)	Пензенская область, Тамалинский район, С.Ульяновка
2.	Наименование организации (полностью, сокращенно)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа С. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области, МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области
3.	Адрес организации	Пензенская область, Тамалинский район, с. Ульяновка, ул. Центральная, д.15
4.	Контактный телефон	8 (841-69) 3-49-29
5.	Официальный сайт	https://ulyanovka.penzschool.ru/
6.	ФИО руководителя организации	Цыбьяков А.А.
Сведения об авторах кейсов		
1.	ФИО (полностью)	<i>Стряпчева А.С.</i>
2.	Должность (полностью)	Заместитель директора по ВР
3.	Контактные данные	<i>9624743166</i>

1. Описание внешней среды лагеря после проведённых изменений

Цели и задачи архитектурно-пространственной организации

Архитектурно-пространственная организация пришкольного детского лагеря имеет ряд целей и задач, которые направлены на создание комфортной и функциональной среды для детей. Вот некоторые из них:

Использование природного ландшафта

Природный ландшафт является важным элементом архитектурно-пространственной организации детского лагеря. Он может быть использован для создания природных зон отдыха, экологических троп и учебных площадок. Такое использование природы помогает детям научиться ценить окружающую среду и развивает их экологическое сознание.

Энергоэффективность и экологичность

В целом, архитектурно-пространственная организация пришкольного детского лагеря направлена на создание комфортной, безопасной и функциональной среды, которая способствует развитию детей и их полноценному отдыху.

Создание функциональных зон

Детский лагерь должен быть организован таким образом, чтобы удовлетворять различные потребности детей. Для этого необходимо создать различные функциональные зоны, такие как образовательные классы, спортивные площадки, столовые. Каждая зона должна быть удобной и функциональной для своего назначения.

Создание безопасной среды

Одной из главных задач архитектурно-пространственной организации является обеспечение безопасности детей. Это включает в себя правильное планирование и размещение зон, безопасное использование игровых и спортивных площадок, а также обеспечение доступности путей эвакуации и противопожарной безопасности.

Принципы планирования пришкольных детских лагерей

Функциональность и эргономика

Один из основных принципов планирования пришкольных детских лагерей – это обеспечение функциональности и эргономики. Каждая зона и помещение должны быть спланированы таким образом, чтобы соответствовать своему назначению и обеспечивать удобство использования.

Гибкость и многофункциональность

Детский лагерь должен быть спланирован с учётом гибкости и многофункциональности. Это означает, что помещения и зоны должны быть адаптируемыми и могут использоваться для различных целей. Например, классы могут быть использованы для проведения уроков, творческих занятий или спортивных мероприятий. Это позволяет эффективно использовать пространство и ресурсы лагеря.

Безопасность и доступность

Безопасность и доступность – важные принципы при планировании и пришкольного детского лагеря. Все зоны и помещения должны быть безопасными для детей и соответствовать нормам безопасности. Например, игровые площадки должны быть оборудованы безопасными и проверенными игровыми элементами. Кроме того, лагерь должен быть доступным для детей с ограниченными возможностями, предоставляя специальные удобства и инфраструктуру.

Гармония с природой

Принцип гармонии с природой подразумевает использование природного ландшафта и сохранение окружающей среды.

Эстетика и комфорт

Эстетика и комфорт – важные аспекты при планировании детского лагеря. Лагерь должен быть оформлен в приятных цветах и стилях, чтобы создать комфортную и привлекательную атмосферу для детей.

Все эти принципы планирования и проектирования круглогодичных детских лагерей помогают создать комфортную, безопасную и функциональную среду для детей, способствуя их развитию и полноценному отдыху.

Особенности архитектурно-пространственной организации

Разделение на функциональные зоны

Архитектурно-пространственная организация круглогодичных детских лагерей предусматривает разделение на функциональные зоны. Каждая зона имеет свою специфику и предназначена для определённых видов деятельности. Например, есть спальные зоны, образовательные зоны, спортивные площадки, зоны отдыха и т.д.

Логическая последовательность помещений и зон

Архитектурно-пространственная организация пришкольных детских лагерей должна быть логической и последовательной. Помещения и зоны должны быть расположены таким образом, чтобы обеспечить удобство перемещения и логическую связь между ними.

Создание уютной и безопасной атмосферы

Архитектурно-пространственная организация пришкольного оздоровительного лагеря должна создавать уютную и безопасную атмосферу. Помещения и зоны должны быть оформлены в приятных цветах и стилях, чтобы создать комфортную атмосферу для детей. Кроме того, следует предусмотреть безопасные игровые элементы, ограждения и системы безопасности, чтобы обеспечить безопасность детей во время пребывания в лагере.

Описание внешней среды лагеря

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием носит название «Мечта»



Девиз: Пусть выше развивается здоровья и творчества флаг.

Девиз нашего лагеря: «Все в твоих руках»

Логотип лагеря: - На логотипе изображен цветик-семицветик. «Лети, лети, лепесток, через Запад на Восток...» – многие прекрасно помнят эти волшебные слова из детской сказки. По сюжету, за доброе дело девочке достается цветок, исполняющий желания. Нужно лишь оторвать лепесток, произнести заклинание и дунуть на него – тогда сразу же сбудется все, что захочешь. Цвета цветикасемицветика – это палитра радуги. Во многих детских историях вслед за дождем, как некой затруднительной минутой, во все небо появляется радуга – символ радости и веселья. Вот и мы стремимся к тому, чтобы наш пришкольный оздоровительный лагерь «Мечта» исполнял все детские желания, способствующие развитию ребенка, оставался символом радости, комфорта и благополучия.



Фотографии территории лагеря и основных объектов

Этапы	Фото пространственной среды описание событий и активностей	
<p>Подготовка предметно-архитектурного пространства школы, пришкольной и прилегающей территории для нужд лагеря</p>	<p>1. Центр детских инициатив</p> 	<p>Собрания активистов Ученического самоуправления школы для составления планов мероприятий, для подготовки к общелагерным событиям; Проведение мастер-классов, акций.</p>
	<p>2. Спортивный зал</p> 	<p>Проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, встреч.</p>
	<p>3. Пространство «Орлята России» и «Навигаторы детства»</p> 	<p>Проведение тематических встреч, мастер-классов, мероприятий по трекам «Орлята России»</p>

4. Школьный музей



Проведение классных часов, мероприятий, экскурсий патриотической и краеведческой направленности.

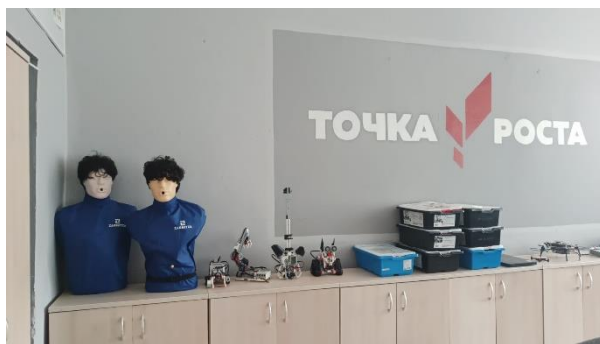
5. Пространство «Движение Первых»



Проведение общешкольных и общелагерных тематических событий и мероприятий, классных встреч, интеллектуальных игр, флешмобов.

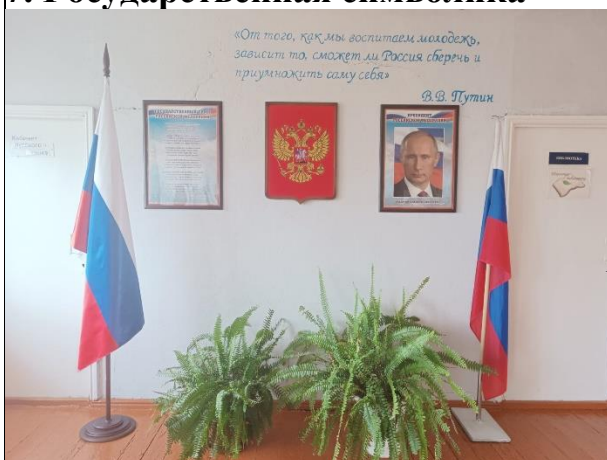


6. Точка роста



Проведение мастер-класса по робототехнике

7. Государственная символика



Изучение символов РФ формирует чувство патриотизма, гражданственности, бережное отношение к историческому и культурному наследию.

8. Спортивная площадка



Проведение соревнований, тренировок по футболу, веселых стартов.

9. Пришкольная территория



Проведение утренней зарядки, флешмобов

10. Памятник землякам, погибшим в годы Вов



Проведение патриотической акций, возложение цветов.