

Справка

об итогах воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта», с 3.06. 2024 г. – 23.06.2024 г.

Цель проверки: Эффективность и качество проводимой воспитательной работы, выполнение целей и задач программы лагеря.

Вид контроля: тематический, итоговый.

Метод проверки: просмотр педагогических дневников отряда, проведение анкетирования анализ карты настроения и достижения ребенка, анализ тропинки мероприятий.

Проверяющий: Стряпчева А.С.

Дата проверки: 1 июля июня 2024год.

Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Мечта» создан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Ульяновка Тамалинского района Пензенской области. Лагерь имеет оздоровительный профиль и организуется уже много лет для учеников 10-16 лет. С 3 июня по 23 июня 2024 года на основании приказа от 12.04.2024 г., № 18/2 «Об организации отдыха учащихся МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области в период летних каникул 2023-2024 учебного года был открыт школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Мечта». Продолжительность смены – 21 день. В лагере отдыхало 35 обучающихся. Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» строилась на основе социального заказа родителей, изучения потребностей и интересов учащихся, в соответствии с нормативно – правовыми документами по организации летнего отдыха детей. Денежные средства выделены из федерального бюджета. В школе сложилась система работы с детьми в летний период, существенным фактором которой является организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Обеспечена безопасность детей – ограждение, видеонаблюдение, пропускной режим, контроль температуры, контроль за соблюдением режима работы и отдыха.

1. Кадровый состав.

На протяжении нескольких лет в школе сложился коллектив сотрудников, целью которого является организация полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков и реализация программы летнего оздоровительного лагеря.

Педагогические работники лагеря с дневным пребыванием:

№	ФИО	Должность в школе	Должность в лагере	Образование	Дата прохождения гигиенической подготовки и аттестации	Дата медосмотра
1	Стряпчева А.С.	Учитель информатики	Начальник лагеря	высшее	28.05.2024 г.	26.06.2024г
2	Пронина Л.А.	Учитель физики	воспитатель	высшее	28.05.2024 г.	26.06.2024г
3	Алферова Л.Н.	Учитель истории и обществознания	воспитатель	высшее	28.05.2024 г.	26.06.2024г
4	Тарасова С.В.	Учитель	Ответственная	высшее	28.05.2024 г.	26.06.2024г

		информатики	за спортивно-массовую работу и противопожарную безопасность			
5	Воробьева Г.Ф.	повар	Повар	среднее	28.05.2024 г.	26.06.2024г
6	Щедрина Г.М.	Уборщик служебных помещений	Уборщик служебных помещений	среднее	28.05.2024 г.	26.06.2024г

2. Социальный паспорт лагеря.

Социальный паспорт: Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ ОШ с. Ульяновка. В нем отдыхают обучающиеся средних классов возрасте от 10 до 16 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных, находящихся в трудной жизненной ситуации:

Социальный паспорт:

ОУ	
Количество детей в детском оздоровительном лагере:	35
За родительскую плату	14
Из них для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
Детей – сирот	0
Детей, оставшихся без попечения родителей.	4
Дети с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющие недостатки в физическом и(или) психическом развитии	0
Детей - инвалидов	0
Детей из малоимущих семей	17
Детей, состоящих на учете в КДН	0
ИТОГО:	35

3. Материально – техническое обеспечение:

Общая площадь образовательного учреждения 5713,8 м³

Наименование	Примечание	Количество
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий по интересам, комнаты для кружковой работы.	3
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	1
Актовый зал	Проведение праздничных массовых мероприятий	1
Школьный двор (спортивная)	Отрядные дела, игры,	1

площадка).	линейки, проведение общелагерных подвижных и народных игр на воздухе.	
Школьная библиотека	Литература для педагогов, вожатых и детей лагеря.	1
Школьная столовая	Завтрак, обед.	1
Комната гигиены	Туалеты, раздевалки.	2

4. Организация и качество питания.

Питание в школьном лагере «Мечта» было 2-х разовым, достаточно разнообразным и сбалансированным, при составлении меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно – профилактическая ценность, витаминизация. В меню ежегодно присутствовали фрукты, соки, мясные, молочные и овощные блюда. Кисели и напитки обогащенные витаминами группы В и С. Соблюдался питьевой режим.

5. Содержание деятельности лагеря.

Цель программы: - создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления, развития личностного потенциала и приобретение ими новых знаний, умений, навыков через включение в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в условиях временного детского коллектива. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные виды физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий.
2. развивать у детей творческие способности, воображение;
3. способствовать сплочению детей, укреплению дружбы между ними, работать в команде;
4. развивать детей физически;
5. развивать у детей эстетический вкус;
6. учить детей думать, размышлять, нестандартно мыслить;
7. проявлять фантазию и творчество детей;
8. учить детей находить выход из экстремальных ситуаций.

Концептуальные основы:

Основная идея программы - оздоровление детей и предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для и самореализации потенциала детей и подростков через погружение в ролевую игру.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 35 детей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном разновозрастном отряде.

Основными в организации воспитательной деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» являются принципы:

- Безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- Создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены отряда;

- Приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, как необходимых условий для творческого развития и самореализации ребенка;
- Личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- Гуманного характера отношений педагога к ребенку;
- Конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Формы и методы реализации смены.

В основу реализации программы «Автостопом по Галактике детства» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, викторины); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно – творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим направлениям:

– *Профилактико – оздоровительное направление:*

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие с филиалом Комсомольской больницы, проведение бесед, витаминизация блюд.

– *Спортивно – оздоровительное направление:*

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с физ. Инструктором, проведение пешеходных прогулок утренних зарядок(отражение в режиме работы), минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов, эстафет мини пробежек.

– *Экологическое направление:*

Цель: формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

– *Художественно – эстетическое направление:*

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Соблюдение техники безопасности.

В начале смены проводился вводный инструктаж с детьми, который включал в себя общие сведения о школе, территории, летнем лагере; правила поведения для учащихся, воспитанников, общие правила пожарной и электробезопасности; об ответственности воспитанников лагеря и их родителей за причинение вреда учреждению; режим дня; санитарные и гигиенические требования; правила поведения в столовой; питьевой режим.

Все инструкции и план проведения инструктажа прописаны в программе.

Инструктажи также проводились перед каждым выходом и выездом за пределы лагеря, перед спортивными играми и соревнованиями. Проводилась учебная тренировка по теме: Действие в воспитанников и работников лагеря в случае возникновения пожара».

В ходе реализации программы лагеря были получены следующие результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Таким образом, время, проведенное в лагере, не прошло бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

01.07.2024г.

Начальник лагеря:

Стряпчева А.С.