

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования Тамалинского района

МБОУ СОШ с. Ульяновка

РАССМОТРЕНО

на заседании
ШМО классных
руководителей
Руководитель

Стряпчева А.С.
Протокол № 1 от «30» 08.24 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Стряпчева А.С..
Приказ № 51/3 от «30» 08
24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Цыбьяков А.А.
Приказ № 51/3 от «30» 08
24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу школьного

"Волонтеры "

с. Ульяновка 2024

Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – волонтер» социально-гуманитарной направленности, базового уровня освоения. Программа ориентирована на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Указ президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года, № 240;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Устав МБОУ СОШ с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области.

Актуальность программы

Современному обществу необходимы инициативные, мобильные, люди, способные к сотрудничеству и самостоятельному принятию решений в ситуации выбора, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В соответствии с социальным заказом современное учреждение дополнительного образования обеспечивает формирование личности в контексте решения общенациональных задач (формирование социально-активной личности, ее социализация реализация национального идеала, формирование базовых национальных ценностей и др.)

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Для подрастающего поколения волонтерство – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других.

В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Новизна программы состоит в том, что она реализует идеи личностно ориентированного подхода в обучении, органично учитывая преимущества именно сферы дополнительного образования. Так же в программу введён обширный блок добровольческой практической деятельности, направленный на интеграцию учащегося в социально-значимую деятельность и его личностную самореализацию.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе социально значимой деятельности у учащихся развиваются навыки самооценки через результаты собственной деятельности и наблюдение собственных внутренних состояний, формируется профессиональная адаптация; происходит понимание себя через восприятие себя другими людьми, формирование ценностного отношения к человеку; апробируется механизм социальной практики, в ходе которой формируются профессиональные и личностные навыки учащихся.

В основе программы лежат следующие **принципы**:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;

- формирование у учащихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;

- опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;

Методологической основой программы является деятельностный подход, реализуемый в образовательном процессе посредством использования элементов **педагогических технологий**:

- личностно-ориентированные педагогические технологии (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология): изучение и учёт психологических особенностей, возможностей и интересов учащихся, создание «ситуаций успеха»;

- игровые технологии: ролевые игры с распределением должностных обязанностей участников для формирования навыков сотрудничества, развития инициативности; деловые игры для формирования навыков развития в различных социальных ситуациях, моделирование деятельности в конкретной социальной обстановке;

- технологии группового обучения: разделение учащихся на группы для

решения конкретных, одинаковых или дифференцированных задач, позволяющее создавать условия для развития познавательной самостоятельности учащихся, их коммуникативных, организаторских и творческих способностей, посредством взаимодействия в процессе выполнения групповых заданий и самостоятельной работы, организация и проведение коллективно-творческих дел;

- информационно - коммуникационная технология способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности.

Задачи программы:

- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии;
- формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- знакомство с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- формирование первичных организаторских умений и навыков.

Адресат программы

Программа адресована учащимся в возрасте от 13 до 17 лет. Наполняемость группы – 15-20 человек.

Указанный возраст отличается выходом учащегося на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как к члену общества.

Параллельно с развитием памяти и внимания подростка в средний период взросления 13 -17 лет, развивается самостоятельное мышление. Что позволяет учащемуся оперировать индивидуальными умозаключениями. В это время у учащегося происходит формирование своей индивидуальной личностной позиции по всем вопросам и ситуациям.

Одной из важнейших потребностей подростков становится потребность иметь значимую деятельность в школе и за ее пределами и положительно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Объем программы и режим занятий

Программа рассчитана на 2 года обучения, объем освоения – 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса

Программа может быть реализована как самостоятельно, так и в качестве образовательного модуля (курса, раздела) любой дополнительной общеобразовательной программы.

Основным содержанием деятельности по программе является организация социально значимых дел, акций, операций по следующим

направлениям:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые люди, дети, оставшиеся без попечения родителей, люди с ограниченными возможностями здоровья);
- работа с детьми и молодежью (в школах, детских садах и т.д.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Основные формы проведения занятий:

дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, «трудоустрой десант»,

Формы организации работы: коллективная, групповая.

Форма обучения – очная.

Предполагаемые результаты

Учащиеся будут знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека и способы отказа от их употребления.

Учащиеся будут уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- находить объекты социальной заботы;
- организовывать социальные акции, операции;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться,
- поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Учащиеся получают возможность *овладеть следующими навыками:*

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации.

Ключевые компетенции программы

Информационно-технологические:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательные:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативные:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели)

Социально-личностные:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
 - иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;
- **Оценка эффективности программы**
- Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, беседа, контрольное задание, наблюдение, презентация. Контроль за освоением образовательной программы осуществляется на основании локального акта Учреждения, реализующего программу.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Волонтерское движение в России.</i>	17
2	<i>Участие в благотворительных акциях, практических делах</i>	47
3	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>	8
Итого:		72

Содержание программы

Содержание программы творческого объединения «Волонтёры»-72 часа

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. организация экологических акций по очистке территорий, расчистке дорожек от снега; оказание помощи нуждающимся по уходу за домашними цветами, проведение генеральной уборки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтёрами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!»).

Учебно-тематическое планирование 1 года обучения

№	Форма	Кол-во часов	Темы занятий	Форма контроля
1	Учебно-познавательная работа	1	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	Беседа
2	Учебно-познавательная работа	1	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .	Беседа
3	Акция	1	Всероссийская акция «Сделаем 2024»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
4	Коллективная форма	1	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	практика
5	Акция	1	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	Фотоотчёт
6	Трудовой десант	1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
7-8	Коллективная форма	2	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	практика
8-10	Коллективная форма	2	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Беседа
11	Учебно-познавательная работа	1	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Беседа
12	Коллективная работа	1	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	практика
13	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии	фотоотчёт

14	Благотворительная Акция	1	Акция посвящённая Дню инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	Фотоотчёт
15	Учебно-познавательная деятельность	1	«Кто такой волонтер, кодекс волонтера»	Опрос, зачётная беседа
16	Учебно-познавательная работа	1	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	Анкетирование
17	Собеседование, круглый стол	1	5 декабря – Всемирный день волонтеров	Беседа
18	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка к проведению новогодних праздников	Практическая работа
19	Акция	1	Акция «Кормушка».	Благотворительная акция
20	Коллективно-творческая деятельность	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Беседа
21		1	Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей	Беседа
22	Учебно-познавательная работа	1	Влияние алкоголя на организм. Виды зависимостей	Беседа
23	Трудовой десант	1	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	Фотоотчёт
24	Трудовой десант	1	Акция «Снежный десант» по очистке снега у домов пожилых людей	Благотворительная акция
25	Благотворительная акция	1	Поздравление ветеранов и тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества	фотоотчёт
26	Учебно-познавательная работа	1	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце” 17 февраля	Викторина
27	Коллективно-творческая деятельность	1	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ, тружениц тыла поздравление их с Международным женским днём	Коллективная работа, фотоотчёт
28	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	Акция

29	Учебно-познавательная работа	1	Ремонт книг школьной библиотеки	Практическая работа
30	Благотворительная акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села. Поздравление с Днем Победы.	Трудовая деятельность, фотоотчёт
31	Акция	1	Проведение акции «Благоустройство школьного двора и села».	Беседа, акция
32	Учебно-познавательная работа	1	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Анкетирование, тест
33	Коллективно-творческая деятельность	1	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	фотоотчёт
34	Учебно-познавательная работа	1	Ремонт книг школьной библиотеки	Викторина

**Учебно-тематическое планирование
2 год обучения**

№	Форма	Кол-во часов	Темы занятий	Форма контроля
1	Учебно-познавательная работа	1	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	Беседа
2	Учебно-познавательная работа	1	Волонтерские объединения района и области	Беседа
3	Акция	1	Всероссийская акция «Сделаем 2025»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
4	Учебно-познавательная работа	1	Организационно-правовые аспекты	Беседа

			деятельности волонтеров.	
5	Акция	1	Поздравление пожилых людей с Днем добра и Уважения	Фотоотчёт
6	Трудовой десант	1	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Трудовая деятельность, фотоотчёт
7	Коллективная форма	1	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	практика
8	Учебно-познавательная работа	1	«Спешите делать добрые дела!»	Викторина
10	Учебно-познавательная работа	1	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Игровые технологии
12	Благотворительная акция	1	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории школы	Фотоотчёт
13	Коллективная работа	1	Творческая мастерская по изготовлению подарков ко дню Матери.	практика
14	Дискуссия, круглый стол	1	Толерантность – качество волонтера	Беседа
17	Коллективная работа	1	5 декабря – Всемирный день волонтеров	Квест
18	Трудовой десант	1	Уход за комнатными цветами, растущими в школе.	Трудовая деятельность
19-20	Коллективно-творческая деятельность	2	Предновогодняя мастерская	Практическая работа
21	Учебно-познавательная работа	1	Влияние алкоголя на организм человека	Беседа
22	Акция	1	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Фотоотчёт
23	Учебно-познавательная работа	1	Влияние курения и наркотиков на организм человека.	Беседа
24	Акция	1	Проведение акции «Наркотикам нет!», «Нет	Акция

			курению!» Создание листовок.	
25	Коллективная форма	1	Акция «Покормите птиц зимой»	Благотворительная акция
26	Благотворительная акция	1	Поздравление ветеранов и тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества	фотоотчёт
27	Ролевые игры	1	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с младшими школьниками.	Игровая технология
28	Коллективно-творческая работа	1	Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты и вручение их жителям села Ульяновка	Практическая работа
29	Благотворительная акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села.	Трудовая деятельность, фотоотчёт
30	Акция	1	«Парад у дома ветерана»	Фотоотчёт
31	Трудовой десант	1	«Вахта памяти». Уборка памятника	Трудовая деятельность
32-33	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица»	Трудовая деятельность
34	Учебно-познавательная работа	1	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Анкетирование, тест

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;

- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога.- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
- 10.Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управительева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741006

Владелец Цыбьяков Александр Александрович

Действителен с 15.09.2024 по 15.09.2025