

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ульяновка
Тамалинского района Пензенской области**

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Ульяновка
А.А.Цыбьяков
Приказ № 53/1 от 30.08.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
с.Ульяновка Тамалинского района в рамках внедрения технологии

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151)
(трудовое, патриотическое, физическое(здоровьесберегающее) направления)

с. Ульяновка, 2024-2025 учебный год

**Направление «Трудовое воспитание»
Основное общее образование
5-9 классы**

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче:</p> <p>а) Анкетирование «Труд в нашей жизни»</p> <p>б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: «Россия- мои горизонты», онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий», «Билет в будущее»</p> <p>а),б),в) Профориентационная игра «Кем быть»</p>	<p>5-9</p> <p>6-9</p> <p>5-9</p>	<p>ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>март</p>	<p>Советник по воспитательной работе, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе</p>
<p>2. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p>	<p>По задачам</p> <p>а) Участие в проекте «ПРОМТУР» (экскурсии на предприятие села, районного центра, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях)</p> <p>а) Проведение профессиональных проб</p>	<p>5-9</p> <p>8-9</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-</p>	<p>Классные руководители, советник по воспитательной работе</p>

<p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>а) Школьная акция по сбору макулатуры</p> <p>а) Общешкольные субботники</p> <p>а),б),в) Дежурство в классных кабинетах</p> <p>а),б),в) дежурство по школе</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>7-9</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>
<p>3.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам:</u></p> <p>а) Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»</p> <p>а) Конкурс букетов «Осенняя фантазия»</p> <p>а) Экскурсия в школьный музей по экспозиции, «Герои педагогического труда»</p> <p>а) б) в) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»</p> <p>а),б),в)Акция «Памятник»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май-август</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Руководитель школьного музея, классные руководители</p> <p>Классные руководители, Совет старшеклассников</p> <p>Классные руководители</p>
<p>4.По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой),</p>	<p><u>По задачам:</u></p> <p>а),б),в) Профориентационное тестирование «Выбор профессии не за горами»</p> <p>Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем»</p> <p>Беседа «Все профессии важны, все</p>	<p>5-9</p> <p>9</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>январь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по</p>

<p>планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>профессии нужны»</p>	<p>6</p>		<p>ВР, классные руководители</p>
<p>5.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам:</u> а), б),в)Работа на пришкольном участке ; Уход за школьным садом, садом Победы а),б),в) Трудоустройство в период летних каникул</p>	<p>5-9</p>	<p>Май-сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
		<p>8-9</p>	<p>Май-апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

Направление «Патриотическое воспитание» основное общее образование

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
	<p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
	<p>3. Цикл музейных уроков «История села в истории страны»</p>	5-9	В течение года	Учитель истории
	<p>4. «Уроки Победы» в школьном музее</p>	5-9	Апрель-май ноябрь	Классные руководители, учитель истории, Советник по ВР
	<p>По задачам б), в):</p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p>	5-9		
	<p>2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p>	5-9	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР
	<p>3. Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воины-интернационалисты»</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
	<p>4. Месячник военно-патриотической работы, посвященный 23 февраля</p>	5-9	Декабрь, февраль, май	Советник по ВР
	<p>5. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и др.</p>	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
	<p>6. Творческие конкурсы рисунков «9 мая- День Великой Победы», «Слава Российской Армии», «Моя Россия»</p>	5-9	Сентябрь, январь	
	<p>7. Акция «Письмо солдату» (участникам СВО), акция «Посылка солдату» (участникам СВО)</p>	5-9	Май	Классные руководители
		5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по ВР

	8. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Орленок» 9. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана». 10. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО 11. Литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен...» 12. Вахта Памяти		Май Май В течение года Май Май	Преподаватель по ВР Советник по ВР Советник по ВР Заместитель директора по ВР Советник по ВР
--	--	--	--	--

**Направление «Здоровьесберегающее воспитание»
основное общее образование**

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»- развитие</p> <p>а) представлений о здоровом образе жизни у обучающихся (здоровое питание, сбалансированный режим дня, регулярная физическая активность)</p> <p>б)неприятия вредных привычек, понимания их последствий;</p> <p>в) готовность действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Организация ежедневной зарядки</p>	5-9	Ежедневно	Совет обучающихся, учитель физ. культуры, классные руководители
	<p>2) Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»</p>	5-9	Апрель	Классные руководители
	<p>3) Конкурс плакатов «Нет наркотикам»</p>	5-9	В течение года	Классные руководители
	<p>По задаче б):</p> <p>1) Акция « Сурский край против наркотиков»</p>	5-9	Апрель	Совет
	<p>2) День здоровья</p>	5-9	В течение года	старшеклассников
	<p>По задаче в):</p> <p>1) Внеурочные занятия «Игровые виды спорта»</p>	5-9	В течение года В течение года	Учитель физической Культуры
	<p>2) Участие в районных спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры», соревнования по волейболу, футболу</p>	5-9	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители
	<p>3) сдача норм ГТО</p>	8-9	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители
		5-9		

**Направление «Трудовое воспитание»
среднее общее образование**

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><u>По задаче:</u></p> <p>а) Квиз-игра «Кем я хочу стать?»</p> <p>б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: «Россия- мои горизонты», онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий», «Билет в будущее»</p> <p>а),б),в) Профориентационная игра «Кем быть»</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>февраль</p>	<p>Советник по воспитательной работе, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе</p>
<p>2. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p>	<p><u>По задачам</u></p> <p>а) Участие в проекте «ПРОМТУР» (экскурсии на предприятие села, районного центра, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях)</p> <p>а) Проведение профессиональных проб</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-</p>	<p>Классные руководители, советник по воспитательной работе</p>

<p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>а) Школьная акция по сбору макулатуры</p> <p>а) Общешкольные субботники</p> <p>а),б),в) Дежурство в классных кабинетах</p> <p>а),б),в) дежурство по школе</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>
<p>3.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам:</p> <p>а) Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»</p> <p>а) Конкурс букетов «Осенняя фантазия»</p> <p>а) Экскурсия в школьный музей по экспозиции, «Герои педагогического труда»</p> <p>а) б) в) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»</p> <p>а),б),в)Акция «Памятник»</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Май-август</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Руководитель школьного музея, классные руководители</p> <p>Классные руководители, Совет старшеклассников</p> <p>Классные руководители</p>
<p>4.По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой),</p>	<p>По задачам:</p> <p>а),б),в) Профориентационное тестирование «Выбор профессии не за горами»</p> <p>Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем»</p> <p>Своя игра «Все профессии важны, все</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>январь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по</p>

<p>планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>профессии нужны»</p>	<p>10-11</p>		<p>ВР, классные руководители</p>
<p>5.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам:</u></p> <p>а), б),в)Работа на пришкольном участке ; Уход за школьным садом, садом Победы</p> <p>а),б),в) Трудоустройство в период летних каникул</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>Май-сентябрь</p> <p>Май-апрель</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

Направление «Патриотическое воспитание» среднее общее образование

<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>5. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
	<p>6. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
	<p>7. Цикл музейных уроков «История села в истории страны»</p>	10-11	В течение года	Учитель истории
	<p>8. «Уроки Победы» в школьном музее</p>	10-11	Апрель-май ноябрь	Классные руководители, учитель истории, Советник по ВР
	<p>По задачам б), в):</p> <p>8. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p>	10-11		Заместитель директора по ВР, Советник по ВР
	<p>9. «Региональный проект «Культурная суббота»</p>	10-11	Еженедельно	Классные руководители
	<p>10. Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воины-интернационалисты»</p>	10-11	В течение года	Советник по ВР
	<p>11. Месячник военно-патриотической работы, посвященный 23 февраля</p>	10-11	Декабрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
	<p>12. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и др.</p>	10-11	Февраль	Классные руководители
	<p>13. Творческие конкурсы рисунков «9 мая- День Великой Победы», «Слава Российской Армии», «Моя Россия»</p>	10-11	Сентябрь, январь	
	<p>14. Акция «Письмо солдату» (участникам СВО), акция «Посылка солдату» (участникам СВО)</p>	10-11	Май	
		10-11	В течение года	Классные руководители, Советник по ВР

	<p>13. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Орленок»</p> <p>14. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана».</p> <p>15. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО</p> <p>16. Литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен...»</p> <p>17. Вахта Памяти</p>		<p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Преподаватель по ВР</p> <p>Советник по ВР</p> <p>Советник по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник по ВР</p>
--	---	--	---	---

**Направление «Здоровьесберегающее воспитание»
среднее общее образование**

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»- развитие</p> <p>а) представлений о здоровом образе жизни у обучающихся (здоровое питание, сбалансированный режим дня, регулярная физическая активность)</p> <p>б)неприятия вредных привычек, понимания их последствий;</p> <p>в) готовность действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>4) Организация ежедневной зарядки</p>	10-11	Ежедневно	Совет обучающихся, учитель физ. культуры, классные руководители
	<p>5) Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»</p>	10-11	Апрель	Классные руководители
	<p>6) Конкурс плакатов «Нет наркотикам»</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
	<p>По задаче б):</p> <p>3) Акция « Сурский край против наркотиков»</p>	10-11	Апрель	Совет
	<p>4) День здоровья</p>	10-11	В течение года	старшеклассников
	<p>По задаче в):</p> <p>4) Внеурочные занятия «Игровые виды спорта»</p>	10-11	В течение года В течение года	Учитель физической Культуры
	<p>5) Участие в районных спортивных соревнованиях</p> <p>Спортивные соревнования по волейболу, футболу -</p>	10-11	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители
	<p>6) сдача норм ГТО</p>	10-11	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям</p>	<p>По задаче а), б), в)</p> <p>4) Социально-психологическое тестирование</p> <p>5) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-психологом центра ППМС, психиатром по неприятию вредных привычек и их последствий</p> <p>б) Совместные с детьми походы.</p>	<p>10-11</p> <p>10</p>	<p>Сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по вр</p>
--	--	------------------------	----------------------------	--