Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ульяновка
Тамалинского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с. Ульяновка)

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета классных руководителей
Протокол № 1
от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по воспитательной работе
_____ Стряпчева А.С
Приказ №
от 30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____Цыбяков А.А.
Приказ №
от 30.08.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармеец» направление гражданско-патриотическое 7 класс

(2 час в неделю, 68 часа)

Учитель :
Кузенкова
Маргарита Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся 7 классов составлена с учётом новых требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение содержания курса отводится 2 часа в неделю. Данный курс включен в учебный план внеурочной деятельности, проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Планируемые результаты

- устойчивый интерес к истории своей малой родины,

- знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром, знания по истории, природе, культуре родного края,
- знания правил охраны природы, способность творчески мыслить и рассуждать,
- в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые молодому современному человеку как предприимчивость, разносторонность, конкурентоспособность,
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах, способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

*** Личностные УУД**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательные УУД**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

*** Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Цель программы:

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;

Программа призвана помочь взрослым и детям:

- заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России;

- отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
- осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом.

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.
Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.
Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.
Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Воспитательные цели:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

Средства реализации проблемы: общение (просвещение)

Отношения, формируемые в результате общения и деятельности:
Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, долженствование; мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство.
Осознать, что мы не безродные, не Иваны родства своего не помнящие;
Понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Технологии:
Знакомство с историческим прошлым семьи;
Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
Проектная деятельность

Ожидаемые результаты реализации программы:
Реализация данной программы предполагает:
систему краеведческих знаний,
устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,

уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
любовь и бережное отношение к родной природе;
посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Формы деятельности

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

Содержание курса:

1. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя».
2. Знакомство с памятными датами в истории России
3. Знакомство с историей родного края
4. Культура моего села
5. Военные парады
6. Великие люди района
7. Ветераны нашего села
8. Герои-Пензенцы
9. Создание проектов «Мои сражались за Родину»

Учебно-методическое и материально-техническое сопровождение

1. Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2000 г.
2. Васюткин Д.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников // Современные проблемы образования: опыт и перспективы. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. - С. 209-211.
3. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.-М.:Айрис-пресс,2006.-192 с.-(Методика).

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795.
5. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Волгоградской области как приоритетное направление региональной молодежной политики. Информ. Бюллетень. №19 / Под общ. Ред. М.Б. Кусмарцева. Волгоград, 2004. С.96-102.
6. Материалы сайта ПО «Звезда»: http://zvezda.borovichi.ru/Museum.htm
7. Материалы сайта: Музеология. - http://www.muzeum.ru
8. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». - М., 1997. - С.102-105.
9. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2007.-208с.-(Растим патриотов России)
10. Свободная энциклопедия «Википедия» http://ru.wikipedia.org
11. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/под ред. Т.В. Черниковой.-М.:Глобус, 2006.-224 с.
12. Цифровая библиотека по философии http://filosof.historic.ru/enc/index1.shtml
13. Юренева Т.Ю.Музееведение: учебник для высшей школы. - М.: Академический Проект, 2003. с. 471-479.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.

Экранно-звуковые пособия

- Видеофильмы по предмету.
- Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения.
- Телевизор.
- Аудиопроигрыватель.
- Мультимедийный проектор.

Прогнозируемые результаты:

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;

- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;

- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;

- воспитание любви и уважения к родному селу, ее героям

- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;

- знакомство с историей и значением государственных праздников; дней воинской славы;

- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, края, района;

- выполнение исследовательских работ.

Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Образовательное учреждение считает своей целью вырастить поколение убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть – патриот России.

Требования к результатам

Знаю:
-историю России; историю Малой Родины и родного края;
-историю своего народа и его нравы;
-историю религий народов исконно проживающих на территории Пензенской области;
-историю государственных символов России;
-имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
-национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
-что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
-духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык; -родную литературу;
-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный
-календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.

-основы национальной кухни; -основы народной медицины.

Умею:

-рассказать об истории своего Отечества;
-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
-рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
-рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
-грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
-отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
-петь песни своего народа;
-рассказывать народные сказки, предания и сказания;
-исполнять традиционные народные танцы, пляски;
-готовить и проводить народные праздники;
-играть в народные игры, водить хороводы;
-использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
-правильно использовать рецепты народной медицины;
-изготавливать изделия из серии народных промыслов;
-ценить красоту и богатства родной природы;
-умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
-умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

Действую:

-изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
-овладеваю богатствами духовного наследия России;
-с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнения Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
-читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;
-беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
-отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
-не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
-развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
-участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
-готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;
-участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;
-хожу в походы по родному краю;
-берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
-учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;
-участвую в социально-значимых проектах, направлюненных на улучшение окружающей жизни;
-вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

Тематическое планирование работы кружка «Юнармеец»

68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	«Патриот России - кто он?»	1
2	«День Бородинского сражения» (08.09.1812г.)	1
3	Строевая подготовка	1
4	День Победы русской эскадры под командованием Ушакова (11.09.1790г.)	1
5	Строевая подготовка	1
6	День победы русских полков с великим князем Дмитрием Донским (21.09.1380г.)	1
7	Строевая подготовка	1
8-9	«История моего села. С чего всё начиналось?»	2
10	Строевая подготовка	1
11	Экскурсия в районный музей	1
12	«Мой дом, моя семья».	1
13	Огневая подготовка	1
14	«Здесь пыль веков».	1
15	Строевая подготовка	1
16	«Мы все такие разные…»	1
17-18	Огневая подготовка	2
19	«Из истории праздника. День народного единства». (04.10)	1
20-21	История моей страны в названиях улиц.	2

22-23	«Родная школа»	2
24	Выпускники школы- участники боевых действий	1
25-26	Великие люди моего края	2
27	огневая подготовка	1
28	День начала контрнаступления советских войск под Москвой (05.12.1941г.)	1
29	Лыжная прогулка	1
30	Час чтения	1
31	Мы - будущее нашего района	1
32	День взятия турецкой крепости Измаил (24.12.1790г.)	1
33	Россия - Родина моя	1
34	Твои права и обязанности	1
35-36	Час чтения	2
37	Строевая подготовка	1
38	Огневая подготовка	1
39	День полного освобождения города Ленинграда (27.01.1944г.)	1
40	День разгрома советскими войсками немецких войск под Сталинградом	1
41	Лыжная эстафета	1
42-43	«Герои России»	2
44	«Герои социалистического руда» Пензенской области	1
45	День защитника Отчества -23 февраля	1
46	Смотр строя и песни	1
47	Конкурс рисунков	1

48	Моя школа	1
49	Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"	1
50	"О самых близких и родных с любовью".	1
51	Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама",	1
52	Времена года. Посещение сельской библиотеке	1
53	История г.Пензы	1
54	Орден твоего дома	1
55	Я в своей семье	1
56	Я на бабушку и дедушку похож(а)	1
57	Вредные привычки	1
58	Акция «Забота»	1
59	Откуда пошёл мой род.	1
60	« Он был первым»	1
61	Строевая подготовка	1
62	День победы русских воинов князя Александра Невского на Чудском озере (18.04.1242г.)	1
63	22 апреля день рождения В.И.Ленина Ульянова	1
64-65	«Подвигу народа – жить в веках!»	2
66	Красотою славится наша земля.	1
67	9 мая –День Победы	1
68	Выпуск газеты о работе кружка	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741006

Владелец Цыбяков Александр Александрович

Действителен С 15.09.2024 по 15.09.2025