

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Ульяновка Тамалинского района Пензенской области**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СТАРТ В НАУКУ»**

**Исследовательская работа на тему  
«Жизненный путь моей прабабушки-Воробьевой Анны Гавриловны»**

**Выполнила:**

**ученица 4 класса**

**Сарычева Елизавета**

**Руководитель:**

**учитель начальных классов**

**Корастылева Т.М.**

**2024 год**

## Содержание.

<b>I.ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>II. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ МОЕЙ ПРАБАБУШКИ - ВОРОБЬЕВОЙ АННЫ ГАВРИЛОВНЫ:</b>	
<b>1. Довоенные годы детства.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Начало войны.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Военные трудовые будни.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Послевоенное время.....</b>	<b>8</b>
<b>III.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МАТЕРИАЛАМИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ».....</b>	<b>9</b>
<b>IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>10</b>
<b>V. ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>11</b>

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

### **Актуальность исследования:**

9 Мая – особый праздник для нашей страны. В этот день мы с благодарностью вспоминаем всех, кто одержал победу, всех, кто в глубоком тылу своим невероятным трудом помогал приблизить этот праздник.

С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны. И всё меньше и меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое забывать нельзя. Понять и оценить настоящее, можно только сравнив его с прошлым.

Моя прабабушка, Воробьёва Анна Гавриловна, которую я навещала с дедом каждый выходной, очень любила читать, особенно, газеты, журналы и отрывные календари. Но в силу своего возраста, последнее время она себе это не могла позволить, зрение совсем ухудшилось. Я всегда рассказывала бабانه, так мы её все называли, о школьных делах, читала газету «Организатор». И вот однажды, читая стихотворение З. В. Алёхиной, (Приложение 1) я заметила, что она украдкой смахивает слезу. Я спросила её: « В чём дело, бабаня? Почему ты плачешь?» Она мне грустно ответила: «Доченька, ты как будто обо мне читаешь. Я ведь тоже во время войны работала, помогала фронту».

После этого разговора с бабаней я задумалась о том, что очень мало знаю о судьбе своей прабабушки, о том , как она жила и трудилась во время войны и после. И я решила глубже узнать об этом.

**Объект исследования:** жизнь тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** жизненный путь моей прабабушки Воробьёвой Анны Гавриловны

**Цель моей работы:** 1) собрать и проанализировать биографический материал о жизни старейшего члена нашей семьи- моей прабабушки; 2) сохранить историческую память и показать, что уважение к этим людям обязательно должно присутствовать в каждом из нас.

**Задачи:** 1. Изучить материалы о детях войны и тружениках тыла в школьном музее «Хранитель памяти»

2. Собрать сведения о жизни моей прабабушки

3. Рассказать о жизни прабабушки, детско-юношеские годы которой прошли в самое тяжёлое и суровое время – в годы Великой Отечественной войны.

**Методы исследования:** 1. Ознакомление с материалом школьного музея «Хранитель памяти» и беседа с его руководителем Федоровой Р.Н.

2. Беседа с прабабушкой.

3. Опрос ближайших родственников о жизни моей прабабушки

4. Анализ документов из архива моей семьи.

5. Работа с семейным альбомом: просмотр фотографий и их анализ

6. Обобщение полученных данных.

**Обоснование оригинальности и новизны данного исследования:**

Сравнивая нашу жизнь с жизнью детей военной поры, я хочу показать, что война – это страшное зло, прошедшее не только по судьбам взрослых, но и лишившее детства самых маленьких жителей страны. Детей, оставшихся в тылу, тоже не обошла война. Они остались живы, но им было очень тяжело. Они терпели голод и холод, работали наравне со взрослыми.

О войне написано много книг, созданы прекрасные художественные и документальные фильмы. Но ничто не может сравниться с подлинными воспоминаниями очевидцев, когда и голос срывается, и слёзы на глазах. Именно это я и видела не раз, когда рассказывала мне баба о тех далёких днях, но не все она успела мне рассказать, да и не все мне было тогда понятно, много новой информации я узнала о своей прабабушке, готовя этот материал. И моя гордость за неё – это невидимая нить, которая называется связью поколений.

Изучив и проанализировав собранный материал, я пришла к выводу, что моим родным, как и многим моим односельчанам, не пришлось встретить врага лицом к лицу на поле боя, на их счету нет убитых фашистов. Но победа над врагом одерживалась не только на поле боя, но и в тылу. Если бы не труд женщин и детей в тылу, не одержать бы нашей армии победы над врагом. И одну из страниц этого общего дела написали мои земляки и моя прабабушка.

## **II. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ МОЕЙ ПРАБАБУШКИ - ВОРОБЬЕВОЙ АННЫ ГАВРИЛОВНЫ:**

### **1. Довоенные годы детства.**

Моя прабабушка, Воробьёва Анна Гавриловна, родилась 22 мая 1927 года в Малой Грязнухе, ныне д.Алексеевка.(Приложение 2) Росла в многодетной семье. Жили очень дружно. Окончила 4 класса Алексеевской начальной школы.

Училась, как говорила мне прабабушка, очень хорошо. Читала и писала ещё до школы, так как ее отец, Воробьёв Гавриил Тихонович, обучал взрослых по вечерам чтению и письму и брал её с собой. Так она и научилась читать и писать. Старший брат, окончив начальную школу, продолжил обучение в с.Каменка, там была семилетняя школа. Ходил пешком, жил на квартире. Но прабабушка не могла продолжить обучение, так как родителям тяжело было содержать их обоих. Да и дома нужны были рабочие руки.

### **2. Начало войны.**

Когда началась война прабабушке было 14 лет. Хотя и была она ещё девчонкой, но выполняла любую работу. Не в счёт были ни голод, ни холод, ни жара. Рассказывала баба, что рабочий день начинался рано, в 4 часа и заканчивался поздно вечером. Трудно жилось, голодно. Летом большим подспорьем были растения: сурепка, анис, кислянка, щавель, а зимой сложнее: овощей в достаточном количестве заготовить не получалось, так как каждую осень собирали овощи для фронта. Но никто не роптал, все понимали, что защитников надо было кормить. Ради будущей победы все готовы были терпеть любые испытания и лишения.

Однажды я спросила бабаню, как они узнали о начале войны. Вот что она мне ответила:

- Мы с младшим братом были на огороде. Он играл на меже ( так называли узкую полосу , которая разделяла соседский огород и наш), а я полола картошку. Вдруг слышим, зовёт нас папаня домой. Мы пришли, плакала мама, сидя на лавке за столом. А отец сказал : « Плохи дела, ребята, война началась. Сосед с базара приехал, говорит, начался крик, паника.»

Дети сначала не понимали, что такое война...А потом, как и повсюду, из деревни Алексеевка стали забирать мужиков на фронт. Всё хозяйство легло на женские и детские плечи. Вот тогда пошла работать вместе со взрослыми и моя прабабушка.

### 3. Военные трудовые будни.

По началу детям давали послабление. Оставшиеся в деревне мужчины и взрослые женщины косили траву, а подростки по два человека вставляли на рядок и вилами раздвигали густую траву, чтобы быстрее высохла. Также в их обязанности входило подносить воду из родника, приносить в поле скудный обед. Мой дедушка, Гужва Геннадий Михайлович, рассказал историю как прабабушка стала не помощницей, а работницей:

- Мама рассказывала нам, что однажды, когда взрослые сели отдохнуть, они взяли косы и начали косить самостоятельно. Да так ловко у них получалось, что их похвалили. А на другой день они попросили бригадира, чтобы он им разрешил косить наравне со взрослыми, рядок в рядок, как она говорила. А бригадир даже обрадовался и разрешил. Вот так я, говорила мама, со своей подругой, Стряпчевой Анной Андреевной, стала работать самостоятельно, а не помощницей.

Подтверждение тому, что прабабушка стала действующим членом колхоза, я нашла в ее Трудовой книжке. Год вступления в члены колхоза – 1944.(Приложение 3)

Работали они добросовестно, не отставали от взрослых. Им даже правление колхоза дало премию: по отрезу на платья, но не бесплатно, а в счёт трудодней, денег за работу тогда не платили. Но они были рады, так как ткань была в дефиците, а нарядиться очень хотелось. Но, чтобы сшить платья, мама со своей подругой копали огород лопатами портнихе, а она им за это сшила платья. В ночную смену работали в колхозе, а днём копали огород.

Мне прабабушка рассказывала, что не было в колхозе техники, всю работу выполняли на лошадях, а чаще всего на коровах. А корма не хватало и животным, они были очень слабые. Приходилось много ходить пешком с тачками. Однажды мы, три девчонки, с тачками ходили в Шарово за семенной картошкой. Воспользовавшись картой, я узнала, что Шарово – посёлок в Белинском районе, в 26 км от города Белинский в сторону Поима. С пустыми тачками шли легко, а вот обратно очень тяжело. А чтобы получить семена на них выменяли одежду.

-Как жалко было отдавать красивую полушалку, но за неё дали ведро картошки, это считалось много, - вспоминала прабабушка.

Были случаи, когда в дороге у девочек случалась поломка тачки или колеса, если не могли справиться самостоятельно, обращались за помощью к проезжавшим или в ближайшие деревни, туда же просились ночевать, если ночь накрывала их, а до дома еще далеко, чаще

всего ночевали в Шалолейке. Хозяева иногда кормили ужином, а бывало и так, что хозяева ужинают, а они голодные ложились на солому около печки. Но все равно были рады, что пустили переночевать.

На работу в поле всегда ходили пешком. Пололи просо, а вечером, как начиналось смеркаться, возвращались домой, да еще несли ополки (так называли сорванные сорняки), чтобы накормить домашних животных. Вязанки были порой неподъемные, вспоминала баба, но всё равно не бросали, несли домой. Порой руки немели от тяжести, спина не разгибалась.

Не менее изнурительной была работа по сбору колосков в поле. Прабабушка рассказывала мне такой случай:

-Мы с подругой старались прийти раньше всех и до начала работы собрать себе карманчик зернышка, чтобы домой взять. Но смотрящий, так называли взрослого мужчину, который следил за нами, стал догадываться, и перед уходом домой заставлял нас высыпать зернышко в общий мешок. Как нам было обидно, как мы плакали! Думали, что в ступе истолчём зерно, будем немного мучицы, испечем блины, накормим своих близких. Но не тут то было! Шли домой с пустым карманом, со слезами, а дети этих смотрящих бегали с пресными пышками у нас на глазах, хотя сами в поле не работали.

Трудилась прабабушка и на лесоразработках. Работали зимой, когда полевые работы заканчивались. Мужчины валили лес ручными пилами, а подростки обрубали сучья, вытаскивали их из леса, распиливали тонкие брёвна на чурки, возили их на салазках в село.

А снегу в лесу было очень много. Ноги постоянно были мокрые, так как обувь была старенькая, руки мерзли. Женщины, что тоже работали там, жалели их, отправляли погреться к костру или к буржуйке (так называли небольшую печку для временного обогрева). Особенно желанной была Воробьёва Анна Никифоровна .

Из рассказа прабабушки:

- Жили на съёмных квартирах, спали на полу, а Анна Никифоровна спала на печке, вот она нас по очереди брала на печку, чтобы мы согреться там смогли и просушить одежду. Сменной одежды не было, юбка была холщовая, из мешка, очень грубая, она не грела. Сразу становилась мокрой. Питались тем, что брали из дома. Это хлеб и картошка. В последние дни приходилось натягивать продукты, экономить. Жили в лесу по 2 недели, потом неделю отдыхали дома. И опять на лесоразработки и так до апреля месяца.

Было очень тяжело, голодно, холодно...Но взрослые и дети держались, виду не давали, потому что понимали, это нужно для Победы, понимали, что там, на фронте, ещё тяжелее.

Также нужно было позаботиться и об обогреве своей избы, заготовить топку, как говорила бабаня. Собирали хворост, сушили навоз, делали кизяки. (Кизяки – это пресованные брикеты, размером с кирпич, из навоза и овечьего или коровьего помёта.)

#### **4. Послевоенное время.**

Моя прабабушка очень любила рассказывать истории из своего детства и юности, но самой любимой, пожалуй, была история о том, как пришла весть об окончании войны. Эту историю не раз слышали все наши родственники и мне самой довелось ее услышать:

- Вернувшись с ночной смены, (шёл весенний сев, я заправляла сеялки зерном), я прилегла отдохнуть, чтобы потом заняться домашними делами. Вдруг раздался какой-то непонятный звон, крик, шум...Выйдя на улицу, я увидела, что по дороге бежит вестовой, Бубенцов Иван Степанович. Он стучал железным прутком по крышке кастрюли, чтобы его слышали. А еще он очень громко кричал, что война закончилась. Все жители села от мала до велика собрались у правления колхоза. Некоторые пришли с гармониями, многие пели песни, плясали. А те, кто получал похоронки, плакали, зная, что не дождутся своих близких .

Не впервый раз я слышала слово «вестовой» от моей прабабушки, в «Толковом словаре» Ожегова я нашла значение этого слова. Вестовой – это устаревшее слово. Человек, подающий весть, сигнал о чём-нибудь.

С окончанием войны работы в колхозе не убавилось. Деревня продолжала держаться на стариках, женщинах, детях. Ведь многие жители нашего села не вернулись с войны, а сколько вернулось инвалидами! В музее я нашла ответ на вопрос: сколько земляков не вернулось с войны? Жизни 178 человек унесла война.

Колхозники продолжали растить хлеб, увеличивать поголовье коров, овец, а значит и заготавливать им корм. Техники по-прежнему не было, ручной труд был основным. Когда в колхозе сена заготовить не удавалось в полном объёме, вспоминала бабаня, то, чтобы сохранить поголовье овец и коров, ягнят и телят раздавали по подворьям. До весны их кормили, поили, а потом возвращали обратно в колхоз. Бывали случаи, когда погибали животные, особенно ягнята, тогда приходилось отдавать своих. Так как учет был очень строгий.

После войны моя прабабушка продолжала трудиться в колхозе.

Трудилась везде, где были нужны рабочие руки: на прополке сахарной свёклы, осенью её чистили и отгружали вручную на машины.

В 1952 году моя прабабушка уехала в Латвию, на тот момент там уже работал её старший брат. Он помог ей устроиться на работу. Трудилась она официанткой в ресторане. Там бабана познакомилась с молодым человеком, который проходил срочную службу в армии. Он и стал её верным спутником по жизни. Там, в Латвии, в городе Елгава, родился мой дедушка. (Используя Интернет ресурсы, я узнала, что город Елгава расположен на юге Латвии, в 45 км от её столицы - Риги.) Но тоска по родине, беспокойство за больных родителей не давали покоя моей прабабушке. И молодая семья весной 1957 года вернулась на родину. Здесь у них родились ещё две дочери. В 2011 году она получила медаль за «Материнская доблесть» за рождение и достойное воспитание детей (Приложение 4)

Воробьева Анна Гавриловна всегда добросовестно относилась к обязанностям, за что ей было присвоено звание «Ветеран труда» в 2001 году, (Приложение 5) а в 2020 году она получила удостоверение ветерана Великой Отечественной войны (Приложение 6). Есть в копилке у моей прабабушки и Памятный знак Губернатора Пензенской области «Сурский рубеж», который вручали тем, кто проявил выдержку и самоотверженность при возрождении экономики и сельского хозяйства в послевоенные годы. (Приложение 7)

### **III. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МАТЕРИАЛАМИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ»**

Часть сведений о военном детстве моей прабабушки я нашла и в школьном музее «Хранитель памяти» Обучающиеся школы и руководитель музея, Федорова Раиса Николаевна, не раз приходили к ней, чтобы послушать и записать истории о жизни. В альбоме «Дети войны» есть страничка, посвященная и моей прабабушке. Побеседовав с Раисой Николаевной в музее, я узнала, что война не обошла стороной наш край. Каждая семья, не только моя прабабушка и её близкие, испытала лишения, голод, холод. Это были тяжёлые годы изнурительного труда, ожиданий. В нашем селе ещё есть живые свидетели этих дней. Их - 33 человека, из них шестеро тех, кто уже трудился в эти годы. Самым младшим труженикам тыла было около 10 или 10 лет. Изучая материал музея, читая фрагменты воспоминаний тружеников тыла, я отметила, что всех их объединяет одинаковое прошлое: постоянное чувство голода, непосильный детский труд,

недосыпание. Но все они трудились добросовестно. Их самоотверженный труд – прекрасный пример для сегодняшней молодёжи.

#### **IV.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Меня очень тронули тёплые рассказы моих родственников, руководителя музея, старые, но такие родные фотографии - настоящее богатство моей семьи. Я горжусь, что в нашей семье жила, а в памяти будет жить моя прабабушка, Воробьёва Анна Гавриловна, трудолюбивый, мудрый, скромный и добрый человек.

Моя прабабушка вместе с прадедушкой воспитали сына, моего деда и двух дочерей. Она очень любила, когда дети, внуки и правнуки приходили в гости. Мы её не оставляли без внимания, заботились о ней. Но в декабре 2023, на 97 году жизни, моя прабабушка умерла.

Я больше не услышу голос своей прабабушки, которая не успела мне многое рассказать. Молчат и её фотографии, но не будет молчать память, которая будет передавать из поколения в поколение историю нашей дружной семьи.

Дети военного времени знали, что такое горе, страдания, лишения... Но они не чувствовали себя несчастными, потому что они понимали – их несостоявшееся детство положено на алтарь Великой Победы. Они были лишены детства, чтобы сейчас детство было у каждого из нас.

И 9 мая 1945 года эти рано повзрослевшие дети были по-настоящему счастливы, потому что пришла Победа, которую они приближали своим трудом, старанием и верой. Для них это был праздник единства с Великой страной, с Великим народом, одолевшим страшного врага.

Подвиг женщин и детей в годы войны всегда будет достоин восхищения и гордости у молодого поколения. Я думаю, что моя работа лишней раз заставила всех нас задуматься над тем, какую невероятную цену пришлось заплатить в тылу за Победу в Великой Отечественной войне. Мы гордимся своими прабабушками и смело говорим: «Они ковали Победу».

Думаю, что таких женщин, как моя прабабушка, было много в нашем селе и по всей России. Потому что на их силе духа, выдержке и доброте держится земля русская.

Спешащим на фронт эшелонам  
В пургу расчищали пути,  
В лесу на делянках трудились,  
Людей от морозов спасли.  
Частенько тогда голодали,  
И что та была за еда:  
Оладьи из старой картошки,  
Крапива да лебеда.  
Одеты, обуты в обноски...  
Но счастливы были вполне,  
Что выстрадали Победу  
Со взрослыми наравне.

З.В.Алехина



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Колхозный учет, форма № 76

ТРУДОВАЯ КНИЖКА КОЛХОЗНИКА

№ 70

Фамилия Гудина - Воробьева

Имя Анна

Отчество Гавриловна

Год рождения 1928 число, месяц

Год вступления в члены колхоза 1944

Подпись владельца Гудина  
трудовой книжки

Дата заполнения трудовой книжки 25 марта 1962 г.

Колхоз "Родина"

Сельсовет Ульяновский

Район Бессоновский

Область (край), республика Гензенская

Генеральный директор  
"Родина" колхоза  
Гудина

Издательство "Статистика", аб. 21100х8+2 г. Куйбышев, типография № 1, зак. 1783

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**



